

# الفصل الثالث

إدارات ومكاتب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



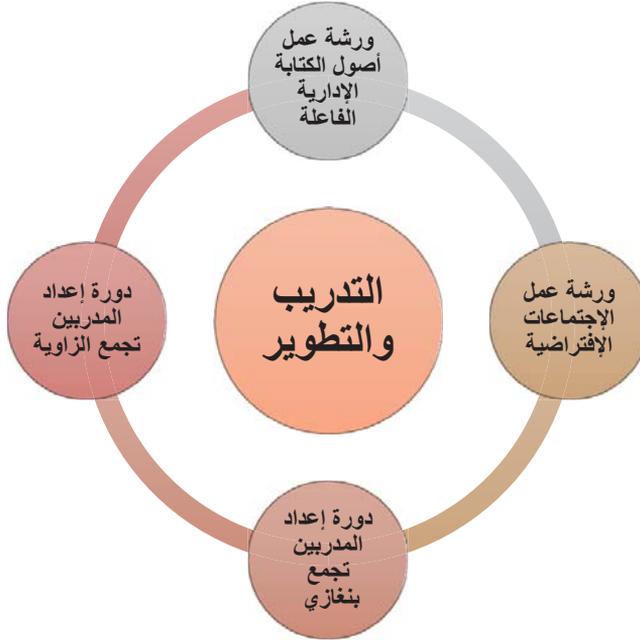
## إدارة شؤون الجامعات

أبرز أنشطة إدارة شؤون الجامعات

يشتمل هذا التقرير على أبرز أنشطة إدارة شؤون الجامعات والمتمثلة فيما يلي:-

1. الدورات التدريبية وورش العمل
2. النشاطات العامة للإدارة
3. الإحصائيات والمؤشرات

أولاً: الدورات التدريبية وورش العمل



## 1. ورشة عمل بعنوان: أصول الكتابة الإدارية الفاعلة

### تحت شعار: " نتدرب لنرتقي "

#### مقدمة:

في ضوء حرص إدارة شؤون الجامعات على تطوير مهارات موظفيها ورفع كفاءتهم لضمان حسن سير العمل الإداري بشكل منظم وقانوني وقلل أخطاء، قامت الإدارة بعقد ورشة عمل هي الأولى من نوعها هذا العام بعنوان: (أصول الكتابة الإدارية الفاعلة)، وذلك يوم الثلاثاء الموافق 2021/09/28م بقاعة الاجتماعات بالأكاديمية الليبية، وفق البرنامج الزمني المرفق، حيث تم تسجيل الآتي:

#### أهداف الورشة: أن يتمكن المشاركون من:

1. تنمية مهارات الكتابة الإدارية لدى موظفي الإدارة وتمكين المشاركين من إعداد التقارير والرسائل والمذكرات وإعداد محاضر الاجتماعات وصياغتها وعرضها بصورة سليمة بما يخدم العملية الإدارية في المؤسسة.
2. تحديد أساليب صياغة محاضر الاجتماعات وكيفية التعامل مع المصطلحات الإدارية وتحديد الأخطاء الشائعة لتلافيها.
3. تطوير القدرات المهنية في مجال كتابة الخطابات والمراسلات الإدارية.
4. تمكين المتدربين من استخدام أساليب التعبير المناسبة والصياغة السليمة.

#### الفئة المستهدفة:

هذا وقد استهدفت الورشة كلا من:

- الإداريين.
- رؤساء الأقسام.
- مديري الإدارات.

وكان عدد الحضور: ( 26 ) رجال - ( 7 ) نساء.

#### توصيف الورشة:

- سبق الورشة كلمة ترحيبية ألقاها سيادة مدير إدارة شؤون الجامعات ا.د سعد التائب حيث ركز فيها على بث روح التنافس وحب العمل عند رؤساء الأقسام ومدراء المكاتب.
- ثم تلتها كلمة معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي ا.د عمران القيب الذي من خلالها أكد فيها على أهمية مثل هذه الورش للرفع من كفاءة الإدارة وتطوير إدارات الوزارة.
- ثم تولى الدكتور/ عبد المجيد شتي رئيس قسم التطوير والتميز المؤسسي إدارة جلسات الورشة حيث تم مناقشة الموضوعات الآتية:

الجزء الأول من الورشة : أسس وسمات التقارير الإدارية.

الجزء الثاني من الورشة: مهارات إعداد المراسلات والمذكرات الإدارية.

الجزء الثالث من الورشة: صياغة القرارات ومحاضر الاجتماعات.

حيث قام بتنفيذ هذه الورشة مجموعة من المدربين هم:

ت	المدرّب	ملاحظات
1	د. ناجية عياد العطراق	المستشارة القانونية بجامعة صبراتة، ومدرب معتمد.
2	أ.د. شعبان عكاش	عضو هيئة التدريس بكلية القانون بجامعة طرابلس، ومدرب معتمد.
3	د. عبد الكريم بشير	عضو هيئة التدريس بكلية الاقتصاد بجامعة الزاوية، ومدرب معتمد.
4	أ.سليمان الخافي	محامي ومستشار قانوني بإدارة الجامعات، ومدرب معتمد.

ومن خلال التدريب توصل المتدربين إلى عدة نتائج وتوصيات:

#### النتائج:

- استخدام المؤسسات مخاطبات إدارية مختلفة تحتوى على أخطاء شائعة.
- عدم وجود ضوابط موحدة لكتابة المخاطبات الإدارية بالمؤسسات الليبية.

- ضعف مخاطبات المؤسسات الليبية بسبب عدم معرفة الأصول السليمة لكتابة المخاطبات.
- حاجة الكادر الوظيفي للدورات التدريبية.

### التوصيات:

0. ضرورة إقامة العديد من الورش المخصصة لمهارة إعداد وكتابة الرسائل والتقارير للوصول إلى أعلى مستويات الأداء.
  1. تعميم مثل هذه الورش والدورات على كل الجامعات والإدارات والمراكز والكليات والأقسام والمكاتب بالوزارة.
  2. وضع معايير للمخاطبات الإدارية ليتم تعميمها بعد اعتمادها من قبل معالي الوزير على ديوان الوزارة وكافة الجهات التابعة لها للعمل بها.
- تم إعداد المرفقات التالية في التقرير الرئيسي:
1. ملحق (1) البرنامج العام للورشة.
  2. ملحق (2) كشف الحضور.
  3. ملحق (3) معايير كتابة الرسائل الإدارية ونماذج لكتابة الرسائل الإدارية.
  4. ملحق (4) معايير كتابة التعميمات والمنشورات ونماذج لكتابة التعميمات والمنشورات.
  5. ملحق (5) معايير كتابة المذكرة الداخلية ونموذج لكتابة المذكرة الداخلية.
  6. ملحق (6) معايير كتابة محضر الاجتماع ونموذج لكتابة محضر الاجتماع.
  7. ملحق (7) معايير كتابة التقرير ونموذج لكتابة التقرير.

## 2. ورشة عمل بعنوان: الاجتماعات الافتراضية، الأهمية والتطبيق

### تحت شعار: تقنية .. تطوير .. تميز

#### مقدمة:

أمام محيط يعرف تحولات متواصلة، تجد المؤسسة نفسها، بكل مكوناتها، مدعوة إلى التلاؤم مع هذا التحول، بحيث تبنت العديد من المؤسسات سواءً في الدول المتقدمة أو النامية فكرة التحول الرقمي، وهو تحويل نموذج أعمال المؤسسات إلى نموذج يعتمد على التكنولوجيا الرقمية في تقديم الخدمات وتسيير الموارد البشرية ويعتمد التحول الرقمي للمؤسسات على صياغة استراتيجية رقمية تنطلق من تشخيص الوضع الراهن وتحديد الفجوة بين القدرات الرقمية الحالية وما يجب أن تكون عليه المؤسسة مستقبلاً. إن لم تسارع هذه المؤسسات في مواكبة ما يجري حولها ستفشل حتماً وهذا ما حدث لعدة عمالقة من بينهم شركة الجوالات الشهيرة نوكيا وبلاك بيري و شركة تأجير الأفلام بلوك بستر.

ومع تطور الاتصالات والاجهزة الذكية تغير المشهد في مكان العمل، ولم يعد هناك حاجة لتكون في قاعة للمؤتمرات لتتعقد اجتماعك الأسبوعي. فمن أهم الأمور التي غيرتها جائحة كورونا هي عملية عقد الاجتماعات عن بعد، فأصبحت الاجتماعات سهلة المنال للجميع وذلك بسبب سهولة الاجتماع الافتراضي على عكس الاجتماع الحضوري الذي كان يراعى فيه العديد من العوامل مثل وقت الدوام والخروج والعودة وحجز غرفة اجتماعات وتجهيز الضيافة وغيرها من الاستعدادات.

أهداف الورشة: أن يتمكن المشاركون من:

1. التعرف على التحول الرقمي.
2. التعرف على أهم برامج إدارة الاجتماعات الافتراضية.
3. كيف تجعل اجتماعاتك الافتراضية منتجة ومفيدة.
4. القدرة على التعامل الأمثل مع المجتمعين بالاجتماعات الافتراضية.
5. التعرف على معوقات سير الاجتماع الافتراضي.
6. الإلمام بقواعد إدارة الاجتماعات الافتراضية.
7. اختيار البرنامج الافضل لإدارة الاجتماعات الافتراضية.

## محاور الورشة:-

1. مقدمة عن التحول الرقمي.
2. أساسيات التحضير والتخطيط للاجتماعات الافتراضية.
3. اشهر البرامج لإدارة الاجتماعات الافتراضية.
4. آليات تنفيذ الاجتماعات الافتراضية.
5. مهارات التعامل مع المجتمعين بالاجتماعات الافتراضية.
6. معوقات سير الاجتماعات الافتراضية وكيفية التغلب عليها.
7. اختيار افضل برامج إدارة الاجتماعات الافتراضية.

## الفئة المستهدفة:

هذا وقد استهدفت الورشة كلا من:

1. الإدارة العليا للوزارة.
2. مديري الإدارات والمراكز بالوزارة.
3. رؤساء الاقسام بالإدارات والمراكز بالوزارة.

## محتويات الورشة:

- التحول الرقمي.
- اشهر البرامج لإدارة الاجتماعات الافتراضية.
- معوقات سير الاجتماعات الافتراضية.
- اختيار افضل برامج إدارة الاجتماعات الافتراضية.

زمن ومكان الورشة:

زمن الورشة: يوم الإثنين الموافق: 25- 10 - 2021

مكان الورشة: جامعة طرابلس - طرابلس

البرنامج العام للورشة

10:05	مدير إدارة الجامعات (د. سعد النائب)	كلمة الترحيب
10:10	وزير التعليم العالي (د. عمران القيب)	كلمة الوزارة
10:15	د. عبدالمنعم الاسود	مقدمة عن التحول الرقمي
10:45	د. عبدالرحمن الفقي	أشهر برامج الاجتماعات الافتراضية
11:15		استراحة
11:45	تقسيم الحضور إلى مجموعتين	تطبيق عملي
13:15		عرض ومناقشة المقترحات
13:35		التوصيات والإختتام

### توصيف الورشة:

- سبق الورشة كلمة ترحيبية ألقاها الدكتور/ عبد المجيد شتي رئيس قسم التطوير والتميز المؤسسي لإدارة جلسات الورشة حيث تم مناقشة الموضوعات الآتية:

الجزء الأول من الورشة : التحول الرقمي.

الجزء الثاني من الورشة: أشهر البرامج لإدارة الاجتماعات الافتراضية.

الجزء الثالث من الورشة: معوقات سير الاجتماعات الافتراضية.

الجزء الرابع من الورشة: اختيار أفضل برامج إدارة الاجتماعات الافتراضية.

الجزء الخامس من الورشة: تطبيق عملي.

حيث قام بتنفيذ هذه الورشة مجموعة من الأساتذة هم :

ت	الاسم	ملاحظات
1	د. عبدالجيد خليفة شتي	إدارة شؤون الجامعات
2	د. عبدالرحمن سالم الفقي	إدارة شؤون الجامعات
3	د. عبدالمنعم الاسود	جامعة طرابلس
4	أ. فوزي خليفة حبيب	إدارة شؤون الجامعات
5	أ. عبدالحميد محمد ضوء	إدارة شؤون الجامعات
6	أ. إبراهيم عمر الزروق	إدارة شؤون الجامعات
7	أ. أحمد الهوني	جامعة طرابلس

ومن خلال الورشة توصل الحضور إلى عدة نتائج وتوصيات:

### النتائج:

1. الحاجة الماسة إلى التدريب في تكوين جميع القيادات والموظفين.
2. التحول الرقمي المتسارع يحتم علينا مواكبته.
3. أهمية التدريب على برامج الاجتماعات الافتراضية.
4. حاجة الكادر الوظيفي للدورات التدريبية المستمرة.

### التوصيات:

3. ضرورة إقامة العديد من الورش المخصصة لرفع كفاءة كل شرائح الموظفين بالوزارة.
4. تعميم مثل هذه الورش والدورات على كل الإدارات والمراكز والأقسام والمكاتب بالوزارة.
5. وضع معايير لكيفية اختيار البرنامج الانسب لإدارة الاجتماعات الافتراضية التي تجربها الوزارة.

### 3. دورة إعداد مدربين

#### لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الليبية

#### مقدمة:

يعتمد نجاح المؤسسات التعليمية على حسن إدارتها لمبادي التطوير والتميز المؤسسي والتي من أهمها تنمية وتطوير مواردها البشرية والتي لا تقل أهمية عن إدارة باقي الوظائف الأخرى كالتشؤون الإدارية والعلمية والمالية، وذلك لأهمية العنصر البشري ومدى تأثيره في كفاءة الأداء والتميز المؤسسي. وقد اتسع مفهوم إدارة وتنمية الموارد البشرية ليشمل أنشطة متعددة يأتي على رأسها جذب واستقطاب وتحفيز وتنمية وتدريب الموارد البشرية. ومن هذا المنطلق قامت بعض المؤسسات التعليمية العربية والدولية باستحداث مراكز وإدارات وأقسام تعنى بتطوير الأداء المستمر للكوادر البشرية وتعزيز التميز المؤسسي داخل هذه المؤسسات. وتستهدف هذه المراكز والإدارات والأقسام في تطويرها لكوادرها البشرية كل القياديين والموظفين والعاملين داخلها وعلى رأس القائمة عضو هيئة التدريس الذي يعدّ أهم ركائز العملية التعليمية؛ لأنه ناقل للخبرة والمعرفة والتجربة، ومسؤول عن بناء أفكار الطلبة وتشكيل سلوكهم وتكوين قيمهم ومثلهم ودمجهم في المجتمع الذي يعيشون فيه. وبالتالي فإن أي تحسين أو تطوير يكون أكثر كفاءة وفاعلية إذا بدأ بعضو هيئة التدريس.

من هنا جاءت فكرة إدارة شؤون الجامعات في تطوير الكوادر البشرية بوزارة التعليم، بإعداد الخطط التدريبية المختلفة والسعي إلى تنفيذها، الذي سيسهم بشكل مباشر في تطوير الأداء لجميع الموظفين بالوزارة ولجميع المؤسسات التعليمية التابعة لوزارة التعليم ويرفع ويرقي

بمستوى هذه المؤسسات عربياً ودولياً ليكون لها التأثير الفعال على التنمية المستدامة في ليبيا بصورة مباشرة حيث بدأت الإدارة في اعداد خطة تدريبية متكاملة لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الليبية.

### الخطة التدريبية:-

تسعى إدارة شؤون الجامعات بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي إلى تطوير الوزارة وتميزها وذلك من خلال إعداد الخطط الكفيلة وتشخيص الوضع الراهن وتحديد الفجوة بين ما عليه الوزارة حالياً وما تطمح أن تكون عليه في المستقبل. من هنا قامت إدارة شؤون الجامعات بإعداد الخطط اللازمة للتطوير وذلك بالتركيز على أحد أهم العناصر بالوزارة وهو عضو هيئة التدريس بالجامعات وذلك بوضع خطة متكاملة لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس. تهدف هذه الخطة إلى تزويد أعضاء هيئة التدريس الجامعيين بالمهارات اللازمة وفقاً لأحدث الطرق العلمية المطبقة في إحدى الدول المتقدمة وهي المملكة المتحدة وذلك بتقديم دورة تدريبية مكثفة في مجال تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في برنامج تدريبي لمدة 11 يوم بواقع 6 ساعات تدريبية في اليوم. حيث تم ترجمة هذه الحقائق إلى اللغة العربية وإضافة اللمسات الخاصة لكي توافق البيئة الليبية مع تزويدها ببعض الأمثلة من الواقع الليبي. وقد تم تنفيذ هذه الدورة التدريبية بثلاث جامعات ليبية هي جامعة الزاوية (وذلك بتدريب ما يقرب من ألف (1000) عضو هيئة تدريس)، وجامعة صبراتة، وجامعة نالوت مما كان له الأثر الكبير في تطوير العملية التعليمية بكاملها.

### الحقائب التدريبية:-

تحتوي الخطة التدريبية على 9 حقائب حسب الجدول (1) أدناه.

#### جدول (1) أسماء الحقائب التدريبية

رقم	اسم الحقيبة التدريبية	عدد الساعات التدريبية
1	أخذ وتدوين الملاحظات	6
2	مهارات الاتصال والعرض	6
3	كيف يتعلم الناس	6
4	مخرجات التعلم	6
5	التقييم والتقويم	6
6	اعداد وتصميم المناهج	6
7	تدريس المجموعات الكبيرة	6
8	تدريس المجموعات الصغيرة	6
9	إدارة السلوكيات الصعبة	6

## ويخصص اليوم العاشر والحادي عشر لتقييم المتدربين.

### محتويات الحقائب التدريبية:

#### أخذ وتدوين الملاحظات

- كيف يعمل العقل ونظريات التفكير.
- كيفية أخذ الملاحظات في المحاضرة.
- كيفية أخذ الملاحظات أثناء القراءة.
- الفرق بين أخذ الملاحظات و إعداد الملاحظات.
- تقنيات أخذ الملاحظات وطرقها.
- استراتيجيات معالجة الملاحظات.
- إعداد وتصميم الخرائط الذهنية.

#### مهارات الاتصال والعرض

- مهارات الاتصال.
- الأبعاد الرئيسية لمهارات الاتصال.
- العرض والغاية منه.
- عناصر ومفاتيح العرض.
- العوامل المعيقة للتواصل الفعال.
- الجوانب المهمة لتصميم وكتابة العرض.
- المهارات المطلوبة قبل وأثناء العرض (متطلبات العرض).

#### كيف يتعلم الناس

- التعرف على مفهوم التعلم.
- التعرف على مفهوم الذاكرة ومكوناتها وعملياتها.
- التمييز بين التعلم والذاكرة.
- تحديد أساليب التعلم (سمعي بصري حركي)(VAK)
- نظريات التعلم

#### مخرجات التعلم

- الفرق بين التعليم التقليدي والتعليم الحديث وعلاقته بمخرجات التعلم.
- تعريف اهداف المقرر وكيفية كتابتها.
- تعريف مخرجات التعلم.
- الفرق بين اهداف المقرر و مخرجات التعلم.
- أهمية مخرجات التعلم.

- كيفية كتابة مخرجات التعلم.
- انواع مخرجات التعلم.
- الأفعال المستخدمة لكتابة المخرجات.
- خارطة المنهج ومدى مطابقة المنهج لمخرجات التعلم للبرنامج التعليمي ومعرفة المواد التي تساعد الطلبة في تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة وتقييمها ومواطن القصور فيها.

### التقييم

- أهمية التقييم والغرض منه.
- أنواع التقييم ومبادئه.
- طرق وتقنيات التقييم.
- الوزن النسبي للتقييم.
- التغذية الراجعة لنتائج التقييم.
- التصحيح.
- السلم التقييمي.

### اعداد وتصميم المناهج

- مكونات التدريس الهامة.
- كيفية اعداد المقررات الدراسية.
- وكالة ضمان الجودة .
- ماهي أطر التعليم العالي .
- ما المقصود بالوحدات الدراسية والمقارنة المعيارية.
- الخطوط الاساسية لتصميم المناهج.
- المخرجات التعليمية عامل اساسي لتصميم المناهج.

### تدريس المجموعات الكبيرة والصغيرة

- التعليم والتعلم
- إعداد المحاضرات
- دور المحاضرة في عصر المعلومات
- التعليم التقليدي والتعليم النشط
- المفاهيم الرئيسية في تدريس المجموعات الكبيرة.
- لمحة عامة عن أنشطة التدريس والتعلم في تدريس المجموعات الصغيرة.
- مناقشة الإمكانيات ومحاذير العمل مع المجموعات الصغيرة
- التعرف بدور الميسر(المرشد)
- التعرف على الاستراتيجيات والطرق والأبعاد التي يمكن استخدامها في الأنشطة لتدريس مجموعة صغيرة.

### إدارة السلوكيات الصعبة

- لمحة عامة علي كيفية ادارة السلوكيات الصعبة الناتجة من بعض الأفراد داخل المجموعة .
- مراحل التعلم ضمن المجموعة .
- علاقات متعددة داخل المجموعة .
- معوقات الاتصال .
- اهمية التغذية الراجعة .
- مرونة اسلوب التدريس .
- فهم أو ادراك اسلوب التعلم .
- سبل ادارة السلوكيات الصعبة من خلال استخدام مجموعة من الحلول .

### الخطة التنفيذية

تم اختيار أعضاء هيئة التدريس عن كل جامعة من الجامعات (عدد 6 ستة أعضاء هيئة تدريس عن كل جامعة)، تم تقسيم المتدربين إلى مجموعات وتدريبهم في نفس الوقت، وتم التدريب حسب الجدول الزمني لمحاورة الخطة الموضح أدناه في الجدول (3).

تم اختيار عدد 48 عضو هيئة تدريس من مختلف الجامعات الليبية عن كل تجمع، بحيث يتم تدريب عدد مجموعتين تدريبيتين في نفس الوقت (عدد 24 متدرب في كل مجموعة)، وتم تدريب المجموعتين حسب الجدول الزمني لمحاورة الخطة الموضح أدناه جدول (2).

تم تقسيم الجامعات الليبية الى ثلاث مجموعات كل مجموعة تضم ثمانى أو سبع جامعات، ويتم تدريب أعضاء هيئة التدريس في هذه الجامعات بناءً على الخطة التدريبية التي تم اعدادها من قبل قسم التطوير والتميز المؤسسي بإدارة شؤون الجامعات حسب الجدول (3). ووفقاً لهذا الجدول تم تحديد مكان التجمع لكل مجموعة من أعضاء هيئة التدريس المرشحين من هذه الجامعات. بعد اعتماد الخطة التدريبية تم مخاطبة الجامعات المذكورة بترشيح عدد ستة أعضاء هيئة تدريس وتحديد موعد ومكان انعقاد هذه الدورة التدريبية، وبعد استكمال هذه الدورة سيعود هؤلاء المتدربون ليكونوا نواة لإنشاء برنامج تدريبي متكامل لتدريب بقية زملائهم من أعضاء هيئة التدريس بجامعاتهم.

جدول (2) الجدول الزمني لمحاو الخطة التدريبية

اليوم	الحقبة التدريبية	المجموعة	اساليب التدريب
الأول	أخذ وتدوين الملاحظات والخرائط الذهنية	الأولى	عرض (PPT) + نقاش وحوار + عصف ذهني + تمارين + دراسة حالة + عرض فيديوهات
الثاني	أخذ وتدوين الملاحظات والخرائط الذهنية	الثانية	
الثالث	مهارات الاتصال والعرض	الأولى	
	مهارات الاتصال والعرض	الثانية	
الرابع	كيف يتعلم الناس	الأولى	
	كيف يتعلم الناس	الثانية	
الخامس	أهداف ومخرجات التعلم	الأولى	
	أهداف ومخرجات التعلم	الثانية	
السادس	التقييم	الأولى	
	التقييم	الثانية	
السابع	تصميم واعداد المناهج	الأولى	
	تصميم واعداد المناهج	الثانية	
الثامن	تدريس المجموعات الكبيرة	الأولى	
	تدريس المجموعات الكبيرة	الثانية	
التاسع	تدريس المجموعات الصغيرة	الأولى	
	تدريس المجموعات الصغيرة	الثانية	
العاشر	إدارة السلوكيات الصعبة	الأولى	
	إدارة السلوكيات الصعبة	الثانية	
الحادي عشر	التقييم النهائي	الأولى	
	التقييم النهائي	الثانية	
الثاني عشر	التقييم النهائي	الثانية	

جدول (3) جدول تدريب الجامعات الليبية لسنة (2021)

المجموعة	الجامعات	مكان التجمع	تاريخ بداية الدورة
الأولى	بنغازي	جامعة بنغازي	
	طبرق		
	عمر المختار		
	محمد السنوسي		
	اجدابيا		
	درنة		
	فزان		
الثانية	طرابلس	جامعة طرابلس	
	غريان		
	بني وليد		
	الزنتان		
	الزيتونة		
	الجفارة		
	الأكاديمية المفتوحة		
الثالثة	مصراتة	جامعة مصراتة	
	سرت		
	المرقب		
	الاسمرية		
	خليج السدرة		
	النجم الساطع		
	سبها		
	الجفرة		

بعد استكمال المرحلة الأولى بنجاح بجامعة بنغازي والتي تم تنفيذها في الفترة 16-24/11/2021م، تم دمج المرحلة الثانية والثالثة وتغيير مكان التجمع بجامعة الزاوية وقد تم تقسيم الجامعات الليبية للمرحلة الثانية الى ستة (6) مجموعات تضم ستة عشر (16) جامعة كما هو موضح بالجدول المعدل أدناه (4)، وتم تدريب أعضاء هيئة التدريس في هذه الجامعات بناءً على الخطة التدريبية التي تم اعدادها مسبقاً وحسب الجدول الزمني لمحاو الخطة الموضح بالجدول (5).

جدول (4) جدول تدريب الجامعات الليبية لتجمع الزاوية

المجموعة	اسم الجامعة	مكان التجمع	تاريخ بداية الدورة
الثانية	طرابلس	جامعة الزاوية	2021-12-05
	غريان		
	بني وليد		
	الزنتان		
	الزيتونة		
	الجفارة		
	الأكاديمية		
	المفتوحة		
	مصراتة		
	سرت		
	المرقب		
	الاسمرية		
	خليج السدرة		
	فزان		
سبها			
الجفرة			

جدول (5) تقسيم المجموعات لتجمع الزاوية

المجموعة	1م	2م	3م	4م	5م	6م	التاريخ
				العرض			2021/12/5
		العرض		المخرجات	العرض		2021/12/6
	التقييم	المخرجات	العرض	التقييم	المخرجات	العرض	2021/12/7
	العرض	التقييم	المخرجات	المناهج	التقييم	المخرجات	2021/12/8
	المخرجات	المناهج	التقييم	الكبيرة	المناهج	التقييم	2021/12/9
يوم الجمعة	راحة (رحلة سياحية)						
	الصغيرة	الكبيرة	المناهج	الصغيرة	الكبيرة	المناهج	2021/12/11
	التقييم النهائي	الصغيرة	الكبيرة	التقييم النهائي	الصغيرة	الكبيرة	2021/12/12

التقييم النهائي	التقييم النهائي	التقييم النهائي	التقييم النهائي	2021/12/13
التقييم النهائي	التقييم النهائي	التقييم النهائي	التقييم النهائي	2021/12/14
الحفل الختامي				2021/12/15

### الخطة التنفيذية للدورات التدريبية

1. تم تدريب الجامعات الليبية وفقاً للجدولين رقم (3) ورقم (4).
2. مكان التجمع لهذه المجموعات كان حسب الجدولين (3) و(4) أعلاه.
3. تم ترشيح عدد 6 أعضاء هيئة تدريس من كل جامعة من الجامعات الموضحة بالجدولين (3) و (4) ووفقاً للشروط الواردة بالجدول (6) أدناه.
4. تم الإعلان عن تاريخ بدء الدورة لكل تجمع على حدة وذلك بتوجيه رسالة بالخصوص لجميع الجامعات عن طريق إدارة شؤون الجامعات.
5. تم توجيه وتوزيع أعضاء هيئة التدريس المرشحين لحضور الدورة من قبل قسم التطوير والتميز المؤسسي بإدارة شؤون الجامعات على المجموعات التدريبية كما هو مبين بالجدولين (2) و (5) أعلاه.
6. تم تقييم المتدربين في نهاية الدورة بواسطة لجنة من ثلاثة مدربين.
7. تم اعتماد المتدربين كمدربين من قبل إدارة شؤون الجامعات ووزير التعليم العالي والبحث العلمي بعد تحقيقه للمعايير المطلوبة.
8. يقوم فريق المتدربين المعتمدين من كل جامعة بتنفيذ نفس البرنامج في الجامعة التي قامت بترشيحه.
9. يقوم قسم التطوير والتميز المؤسسي بتزويد كل فريق من كل جامعة بخطة تدريبية متكاملة ومتابعة تنفيذ هذه الخطة.

### جدول (3) الشروط الواجب توافرها في عضو هيئة التدريس المرشح

رقم	الشروط
1	أن يكون عضو هيئة تدريس ليبي قار بإحدى الجامعات الليبية.
2	أن يكون حاملاً لشهادة الدكتوراه.
3	أن يكون لديه شهادة مدرب معتمد.
4	أن يجيد اللغة الإنجليزية.

## المدرّبون:-

يقوم بالتدريب في هذا البرنامج نخبة من المدرّبين المعتمدين في تنفيذ برنامج تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس، الذين تلقوا سلسلة من الدورات التدريبية المتقدمة من قبل إحدى الجامعات البريطانية المشهورة والتميزة في هذا المجال.

المدرّبون لديهم شهادة مدرب معتمد في تدريب المدرّبين من قبل اتحاد المدرّبين العرب، ولديهم خبرة عملية طويلة في تدريب المدرّبين على نفس البرنامج التدريبي في عدد من الجامعات الليبية.

## صور من داخل القاعات التدريبية

### تجمع بنغازي



### تجمع الزاوية



## صور ختام الدورة التدريبية



## النتائج والتوصيات:-

تم استكمال المرحلة الأولى بجامعة بنغازي بنجاح والتي ضمت سبع جامعات هي جامعة بنغازي، جامعة طبرق، جامعة درنة، جامعة عمر المختار، جامعة اجدابيا، جامعة محمد بن علي السنوسي، جامعة النجم الساطع، وقد تمت الدورة بنسبة نجاح فاقت 89% والتي مثلت رضى المتدربين عن الدورة التدريبية ومدى الاستفادة من هذه الدورة. وقد كانت الحقائق التدريبية المقدمة حسب الخطة التدريبية المعدة مع إضافة ثلاث حقائب تدريبية أخرى تم تسليمها للمتدربين بعد نهاية الدورة.

وتم أيضا استكمال المرحلة الثانية بجامعة الزاوية بنجاح والتي ضمت ثلاثة عشر جامعة من الجامعات الليبية وهي جامعة مصراتة، جامعة سبها، جامعة خليج السدرة، جامعة الزيتونة، جامعة المرقب، جامعة بني وليد، الجامعة الاسمرية، جامعة غريان، جامعة طرابلس، جامعة الزنتان، جامعة فزان، جامعة ليبيا المفتوحة، جامعة الجفارة، وقد تمت الدورة بنجاح. تم توزيع شهادات مشاركة لجميع أعضاء هيئة التدريس الذين حضروا الدورة التدريبية وتم توزيع شهادات مدرب معتمد لمن اجتاز الدورة التدريبية بنجاح بعد تحليل نتائج التقييم وتم اعتماد هذه الشهادات من قبل معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي.

ونظراً لما تم تحقيقه من فوائد لهذه الدورات في تحسين أداء أعضاء هيئة التدريس فإن من حضر الدورة التدريبية يوصوا بالتالي:

1. الاستمرار في تنفيذ الدورات التدريبية العامة والتخصصية لما لها من فوائد للرفع من كفاءة جميع شرائح الموظفين بالجامعات الليبية.
2. تفعيل أو إنشاء مراكز على مستوى الجامعات الليبية تُعنى بتعزيز وتطوير مهارات جميع القادات والموظفين وأعضاء هيئة التدريس بالجامعات الليبية.
3. إصدار قانون وإيجاد لوائح تنظم العمليات التدريبية ومن يقوم بتنفيذها.

## ثانياً: النشاطات العامة للإدارة

ت	الموضوع	التاريخ/الجهات المشاركة	نسبة الإنجاز	النتائج / مؤشرات قياس تحقيق النشاط
1	مشاركة الإدارة في اللجان الفنية المكلفة بتقييم أوضاع الجامعات الخاصة بالمناطق ( الشرقية والوسطى والغربية والجنوبية).	2021/5/3 إدارة شؤون الجامعات - المركز الوطني لضمان الجودة.	100%	أنهت اللجنة أعمالها وتم إعداد تقرير شامل لما توصلت له اللجنة واقتراح توصيات بالخصوص.
2	قيام مدير الإدارة بزيارة ميدانية إلى جامعة نالوت.	2021/5/29 إدارة شؤون الجامعات.	100%	تم اعداد تقرير عن الزيارات وإحالته إلى السيد/ وزير التعليم العالي.

3	اقتراح لجنة لوضع مقترح لائحة تنظيم عمل مراكز الريادة والابتكار بالجامعات. وصدور القرار رقم ( 197 ) لسنة 2021 بتشكيل اللجنة.	2021/6/9	إدارة شؤون الجامعات - مراكز الريادة بالجامعات.	50%	تم اعداد مقترح اللائحة وأحيل إلى السيد/ الوزير ولم يتم اعتماده حتى الآن.
4	قيام مدير الإدارة بزيارة ميدانية إلى جامعات المنطقة الشرقية (بنغازي - اجديبا - عمر المختار البيضاء وفرع درنة - طبرق) للاطلاع على أوضاعها وما يواجهها من صعوبات.	2021/6/10-7	إدارة شؤون الجامعات - رؤساء الجامعات.	100%	تم اعداد تقرير عن الزيارات وإحالته إلى السيد/ وزير التعليم العالي.
5	اقتراح لجنة لتقييم أوضاع الكليات الطبية بالجامعات وبناء عليه صدور القرار (294) لسنة 2021 القاضي بتشكيلها.	2021/6/16	إدارة شؤون الجامعات - عمداء كليات الطب والتقنية الطبية ببعض الجامعات.	100%	تم إعداد تقرير شامل لما توصلت له اللجنة واقتراح توصيات بالخصوص.
6	اعداد بنود اجتماع السيد / وزير التعليم العالي برؤساء الجامعات المنعقد بتاريخ 2021/6/26 بالجامعة المفتوحة.	2021/6/23	إدارة شؤون الجامعات - مكتب شؤون الوزارة.	100%	تم عقد الاجتماع وفق المخطط له.
7	عقد اجتماع رئيس قسم النشاط بالإدارة برؤساء مكاتب النشاط بالجامعات بجامعة بنغازي لوضع إطار عام للأنشطة الطلابية العلمية والرياضية والثقافية.	2021/6/26	إدارة شؤون الجامعات - رؤساء مكاتب النشاط بالجامعات	100%	تم عقد الاجتماع وفق المخطط له.
8	اقتراح لجنة تقييم أوضاع كليات التربية والآداب والعلوم بالجامعات وصدور القرار ( 287 ) لسنة 2021.	2021/6/30	إدارة شؤون الجامعات - خبراء من بعض الجامعات.	100%	انتهت اللجنة أعمالها وتم إعداد تقرير شامل لما توصلت له اللجنة واقتراح توصيات بالخصوص.
9	إحالة تعميم للجامعات للشروع في تنفيذ برنامج النشاط الطلابي العام للنشاط الرياضي والثقافية بالجامعات الذي تم الاتفاق عليها في اجتماع رئيس القسم برؤساء مكاتب النشاط بالجامعات المنعقد بجامعة بنغازي.	2021/7/1	إدارة شؤون الجامعات - مدراء مكاتب النشاط بالجامعات.	100%	تم إقامة النشاطات المخطط لها.

10	اجتماع تقابلي مع مدير عام مركز ضمان الجودة لمناقشة بعض المواضيع المتعلقة بالجامعات ومعادلة مؤهلات أعضاء هيئة التدريس المتحصلين عليها من الخارج.	2021/7/4	إدارة شؤون الجامعات - المركز الوطني لضمان الجودة.	تم الشروع في تنفيذ ما تم الاتفاق عليه.	%100
11	اجتماع تقابلي مع مدير عام المركز الوطني للامتحانات بخصوص إجراء امتحانات الشهادة الثانوية العامة للعام الدراسي 2021-2020 بالجامعات.	2021/7/4	إدارة شؤون الجامعات - المركز الوطني للامتحانات.	تم الاتفاق على إجراء الامتحانات بالجامعات ولاحقاً قررت وزارة التربية والتعليم اجراءها بالمدارس.	%0
12	تنظيم ورشة عمل حول سبل تحسين مخرجات كليات التربية بالجامعات.	2021/7/4	إدارة شؤون الجامعات - خبراء من كليات التربية ببعض الجامعات.	تم عقد الورشة بحضور المستهدفين.	%100
13	التعميم على الجامعات لإحالة صور من معادلة المؤهلات العلمية لأعضاء هيئة التدريس الصادرة عن مركز ضمان الجودة ليتم مطابقتها والتأكد من صحتها.	2021/7/6	إدارة شؤون الجامعات - المركز الوطني لضمان الجودة.	شرعت الجامعات في إحالة المطلوب للإدارة.	%100
14	تكليف مدير الإدارة برئاسة لجنة تنفيذ الاطار الوبائي للعودة الامنة للدراسة بمؤسسات التعليم العالي بموجب القرار رقم ( 299 ) لسنة 2021 .	2021/7/14	إدارة شؤون الجامعات - وزارة التربية والتعليم - المركز الوطني لمكافحة الأمراض.	انتهت اللجنة أعمالها و احوالت التوصيات إلى الجامعات للتقيد بها.	%100
15	اقترح لجنة لتقييم لكليات التربية – الآداب والعلوم بالجامعات و صدور قرار 287 لسنة 2021 م.	2021/7/27	إدارة شؤون الجامعات - خبراء من كليات التربية ببعض الجامعات.	انتهت اللجنة أعمالها وتم إعداد تقرير شامل لما توصلت له اللجنة واقتراح توصيات بالخصوص.	%100
16	اقترح تشكيل لجنة لوضع مقترح لتعديل القرار 22 لسنة 2008 بشأن اعتماد الهيكل التنظيمي للجامعات	2021/8/3	إدارة شؤون الجامعات.	انتهت اللجنة أعمالها وتم إحالة مقترح للهيكل التنظيمي	%100

			وصدور قرار رقم ( 416 ) لسنة 2021
للجامعات إلى السيد/ الوزير للاعتقاد.			
تم اعداد تقرير عن الزيارة.	%100	2021/8/16	قيام مدير الإدارة بزيارة ميدانية إلى جامعة غريان.
تم اعداد تقرير عن الزيارة.	%100	2021/8/18	قيام مدير الإدارة بزيارة ميدانية إلى جامعة الزاوية.
تم احالة التقديرات المالية المطلوبة لتنفيذ الشق الخارجي إلى السيد/ الوزير.	%100	2021/8/22	حصر أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الذين منحوا إجازة تفرغ علمي خلال الأعوام 2021-2015 ووضع تقديرات مالية لتنفيذ الشق الخارجي منها المتوقع منذ عام 2015 بسبب عدم توفر المخصصات المالية.
تم استلام المطلوب من الجامعات وإحالته إلى ادارة الملحقيات وشؤون الموقدين.	%100	2021/8/24	مخاطبة الجامعات بشأن إحالة أسماء أوائل الخريجين خلال الفترة من 2020-2014 .
انتهت اللجنة أعمالها وتم إحالة محضرها النهائي و مقترح للانحة الدراسة والامتحانات الموحدة إلى السيد/ الوزير للاعتقاد.	%100	2021/8/25	اقترح لجنة تقييم أوضاع كليات القانون بالجامعات وصدور قرار (410) لسنة 2021.
تم صدور قرار بتشكيلها من الوزير وباشرت عقد اجتماعاتها بشكل دوري.	%100	2021/8/25	اقترح لجنة فنية دائمة تختص بإبداء الرأي حول المواضيع التي ترد إلى الإدارة بخصوص إنشاء واستحداث الأقسام العلمية والكليات والمراكز وغيرها من المواضيع الأكاديمية وبناء عليه صدور القرار (424) لسنة 2021 .
تم استلام المطلوب من الجامعات وإحالته إلى مكتب شؤون الوزارة..	%100	2021/8/29	مخاطبة بعض الجامعات للرد على الملاحظات الواردة بتقرير ديوان المحاسبة لسنة 2020 حول أداؤها الإداري والمالي.

24	تعميم قرار السيد / وزير التعليم العالي رقم (393) لسنة 2021 بشأن فرض رسوم دراسية للطلاب الأجانب المؤسسات التعليم العالي .	2021/8/29	%100	تم تعميم القرار على الجامعات للتنفيذ.
25	اقتراح لجنة تقييم أوضاع الكليات الهندسية بالجامعات وصدور قرار (425) لسنة 2021.	2021/8/30	%50	تم تشكيل اللجنة ولم تكمل مهمتها بسبب اعتصام الموظفين بالجامعات.
26	قيام السيد/ مدير الإدارة ورئيس قسم أعضاء هيئة التدريس بزيارة ميدانية للجامعات سرت - وخليج السدرة - النجم الساطع للإطلاع على أوضاعها.	2021 /9/ 1	%100	تم اعداد تقرير عن الزيارة.
27	اعداد الخطة الاستراتيجية للإدارة للعام 2021.	2021/9/12	%100	تم اعداد الخطة واحالتها إلى ادارة التخطيط بالوزارة.
28	احالة مقترح تحديد الخطة الزمنية لبدء الدراسة بالجامعات للعام الجامعي 2021-2022 واعتماده بقرار الوزير رقم (505) لسنة 2021.	2021/9/14	%100	تم احالة المقترح إلى السيد/ الوزير وصدور قرار بالتواريخ المقترحة.
29	استلام القوائم الواردة من الجامعات (26 جامعة) المتضمنة بيانات الموظفين للدراسة بالداخل او بالخارج الذين انتهت مدة ايفادهم ولم يعودوا لسابق عملهم بالجامعات وأرشفتها إلكترونياً وإحالتها إلى مكتب شؤون الوزير.	2021/9/19	%100	تم استلام القوائم من الجامعات وإحالتها إلى ادارة الملحقيات وشؤون الموظفين.
30	تنظيم ورشة عمل حول " أصول الكتابة الإدارية الفاعلة " بحضور وزير التعليم العالي والبحث العلمي بالأكاديمية الليبية.	2021/9/28	%100	تم انجاز الورشة للمستهدفين من موظفي الإدارة.
31	اعداد تقديرات مالية لتنفيذ الشق الخارجي من إجازة التفرغ العلمي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات للأعوام من 2014-2015 وحتى	2021/9/29	%100	تم احالة التقديرات المالية إلى السيد/ الوزير.

			2021-2020 وإحالتها إلى وزير التعليم العالي والبحث العلمي.
32	اعداد تقرير حول ردود الجامعات على المخاطبات الصادرة عن الإدارة.	2021/10/1 إدارة شؤون الجامعات.	تم اعداد جدول توضيحي يبين الجامعات التي استجابت والتي لم تستجب لمخاطبات الإدارة وإحالتها إلى السيد/ الوزير.
33	الإعداد لاجتماع وزير التعليم العالي والبحث العلمي برؤساء الجامعات المنعقد بجامعة طبرق.	2021/10/5 مكتب شؤون الوزارة - إدارة شؤون الجامعات.	تم عقد الاجتماع وفق المخطط له.
34	استلام ملحق القوائم الواردة من الجامعات (26 جامعة) المتضمنة بيانات أعضاء هيئة التدريس والمعيرين وأوائل الخريجين الذين لم تصدر بحقهم قرارات ايفاد في السابق وأرشفتها إلكترونياً وإحالتها إلى إدارة الملحقيات. وشؤون الموظفين بالوزارة.	2021/10/10 إدارة شؤون الجامعات - مكاتب التوثيق والمعلومات بالجامعات.	تم استلام القوائم من الجامعات وإحالتها إلى إدارة الملحقيات وشؤون الموظفين.
35	تصميم منظومة إدارية لتسيير عمل الإدارة (أرشفة الكترونية لبريد الوارد والصادر والأرقام الإشارية).	2021/10/20 إدارة شؤون الجامعات.	تم تصميم المنظومة بجهود قسم التوثيق والمعلومات بالإدارة.
36	ورشة عمل حول تنصيب وتفعيل المنظومة الإدارية بالإدارة.	2021/10/20 إدارة شؤون الجامعات.	قام رئيس قسم التوثيق والمعلومات بالإدارة بتنفيذ ورشة العمل لتعريف الموظفين بها وكيفية استخدامها.
37	تنظيم ورشة عمل حول استخدام التقنيات الحديثة للاجتماعات الافتراضية (الزوم) بجامعة طرابلس.	2021/10/25 إدارة شؤون الجامعات - جامعة طرابلس.	تم انجاز الورشة للمستهدفين من موظفي الإدارة وجامعة طرابلس.
38	تنفيذ الدورات التدريبية المخطط لها بجامعات المنطقة الشرقية في مجال إعداد مدربين لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الليبية.	2021/11/25-14 إدارة شؤون الجامعات - رؤساء الجامعات المعنية.	تم انجاز الدورات وفق المخطط له.

## ثالثاً: الإحصائيات والمؤشرات

تتضمن جداول الإحصائيات والمؤشرات في الملحق المرفق

### جداول الإحصائيات والمؤشرات

#### أعمال لجنة الإطار الوبائي للعودة الآمنة للدراسة بمؤسسات التعليم العالي

اسم النموذج: نموذج تقييم التزام المؤسسة التعليمية بإجراءات العودة الآمنة للدراسة

كود النموذج: ن ر 1 ب

عدد الصفحات: 2

الغرض من النموذج: تقييم معدل الخطر على مستوى المؤسسة لأخذ التدابير اللازمة  
الإعلان الأول عن متابعة نموذج الإطار الوبائي

[رابط تحميل النموذج pdf](#)

[رابط تعبئة النموذج إلكترونياً \(اضغط هنا\)](#)

#### ملاحظات مهمة عن النموذج

- ✓ يتم تعبئة النموذج من قبل اللجنة الفرعية علي مستوى الكلية ويعتمد من اللجنة الرئيسية للمؤسسة التعليمية
- ✓ يتم تعبئة هذا النموذج لمرة واحدة فقط

للحصول علي هذا النموذج يرجى زيارة صفحة وزارة التعليم العالي او طلبة من داخل الغرفة المشكلة بالخصوص

للاستفسار او طلب المساعدة حول النموذج يرجى التواصل مع د. هيثم السالمي او د. عبدالرحمن الفقي بالغرفة المشكلة بالخصوص

بعد تعبئة النسخة الورقية يتم تعبئة النموذج إلكترونياً حسب الرابط الموضح [رابط تعبئة النموذج إلكترونياً \(اضغط هنا\)](#)

يتم ارسال نسخة ورقية الي اللجنة.



لجنة متابعة وتنفيذ خطة الإطار  
الوبائي

للعودة الآمنة للدراسة بمؤسسات  
التعليم العالي (العام والخاص)

نموذج رقم 1

(ب)

اسم النموذج : نموذج تقييم التزام المؤسسة  
التعليمية بإجراءات العودة الآمنة  
للدراسة

كود النموذج : ن ر 1 ب

تاريخ تعبئة

النموذج/...../...../2021/

لغرض تنفيذ خطة الوزارة لمتابعة الإطار الوبائي والعودة الآمنة للدراسة بمؤسسات التعليم العالي تأمل اللجنة الالتزام بتطبيق الإطار الوبائي داخل المؤسسة وتعبئة هذا النموذج من قبل اللجنة الفرعية علي مستوى الكلية ويعتمد من اللجنة الرئيسية للمؤسسة التعليمية.

اولاً:- بيانات المؤسسة التعليمية

اسم المؤسسة	اسم الكلية	القطاع
		<input type="checkbox"/> عام <input type="checkbox"/> خاص

ثانياً:- بيانات الكليات

ملاحظات	العدد	البيان
		عدد القاعات والمدرجات
		عدد القاعات والمدرجات المعتمدة للتدريس
		عدد الطلاب
		عدد الموظفين وأعضاء هيئة التدريس

ثالثاً:- المؤشرات

الإجراءات التي يجب اتخاذها	درجة التقييم*	معدل الخطر			المؤشر
		منخفض: الدرجة (3)	متوسط: الدرجة (2)	عالي: الدرجة (1)	
		عدد كافي من الموظفين لتنظيم دخول الطلبة	عدد غير كافي	لا وجود لموظفين لتنظيم الدخول	وجود بوابة وموظفين لتنظيم دخول الطلبة والقدرة على تطبيق جداول التعليم المتداخل
		يوجد جدول زمني	لا يوجد جدول زمني ولكن المؤسسة قادرة على اعداده	لا يوجد جدول زمني	وجود جدول زمني لدخول وخروج الطلبة في حال تطبيق التعليم المتداخل
		متوفر	يمكن توفيره	غير متوفر	توفر التباعد الجسدي في القاعات والمدرجات الدراسية (2متر)
		التهوية جيدة	يمكن تحسين التهوية	لا وجود لتهوية جيدة	أبواب ونوافذ مناسبة لإتاحة التهوية الجيدة
		هناك خطة قابلة للتنفيذ	يمكن للمؤسسة اعداد خطة وتطبيقها	لا وجود لخطة	وجود خطة تعليمية تتماشى مع الإجراءات الاحترازية (التعليم البديل)
		قاعات المؤسسة تطهر يوميا	لم يتم التطهير ولكن هناك خطة للتطهير	لم يتم تطهير المؤسسة ولا وجود لخطة تطهير	وجود خطة لتطهير القاعات والمدرجات الدراسية ومكاتب المؤسسة يوميا (حسب توصيات المركز الوطني لمكافحة الامراض)
		يوجد مقياس حرارة عن بعد	المؤسسة تعمل على الحصول عليه	لا يوجد	وجود لمقياس حرارة عن بعد لقياس الحرارة عند دخول المؤسسة

الإجراءات التي يجب اتخاذها	درجة التقييم*	معدل الخطر			المؤشر
		منخفض: الدرجة (3)	متوسط: الدرجة (2)	عالي: الدرجة (1)	
		متوفرة	متوفر ولكن هناك نقص في بعض القاعات	غير متوفرة	المطهرات اليدوية متوفرة عند البوابة الدخول وفي القاعات والمدرجات
		نعم	بعض	لا	جميع الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والعاملين ملتزمين بارتداء الكمامات طوال الوقت
		نعم	تعمل المؤسسة مع بعض الجهات لتوفير المخزون	لا	تمتلك المؤسسة التعليمية مخزون من الكمامات للطلبة ذوي الدخل المحدود
		نعم	هناك البية للتخلص الامن ولكن لا يتم تنفيذها	لا	كل الكمامات يتم التخلص منها بطريقة سليمة تماشيا مع توصيات المركز الوطني لمكافحة الامراض
		نعم	توجد ولكن تحتاج الى بعض الإصلاحات	لا	وجود مصادر مياه امنة ومراحيض ومغاسل صالحة
		نعم	هناك بعض مواد التنظيف	لا	توفر مواد التنظيف وصابون اليدين
		نعم	لا توجد ولكن يمكن انشائها	لا	وجود غرفة ترميض او غرفة محددة لعزل الحالات المرضية
		نعم	تم تدريب بعض الطلبة	لا	توعية وتدريب الطلبة على أساليب مكافحة الجائحة
		نعم	تم تدريب بعض العاملين	لا	توعية وتدريب العاملين على أساليب مكافحة الجائحة
		نعم	تم اجراء بعض حملات التوعية	لا	توعية وتدريب المجتمع على أساليب مكافحة الجائحة
		تم الاعداد	جاري العمل عليها	لا	اعداد خطة وجداول زمنية لتقليص ازدحام الطلبة في القاعات
		توجد القدرة	جاري العمل عليها	لا توجد	القدرة على التعليم عن بعد
		لا توجد	جاري العمل على إيقافها	نعم توجد	وجود تجمعات كبيرة كالمسابقات الرياضية
<b>المجموع</b>					

إذا كان المجموع اقل من 30 درجة لا يسمح بفتح المؤسسة التعليمية  
إذا كان المجموع ما بين 30 الي 45 درجة يسمح بفتح المؤسسة التعليمية مع مراجعة أسبوعية لتقييم جدية المؤسسة لرفع كفاء الالتزام بإجراءات العودة للدراسة  
إذا كان المجموع أكثر من 45 درجة يسمح بفتح المؤسسة التعليمية مع مراجعة شهريا لتقييم مدي محافظة المؤسسة على الالتزام بإجراءات العودة للدراسة

**رئيس المؤسسة**  
الاسم:.....  
الصفة:.....  
التاريخ:...../...../.....

**رئيس اللجنة الفرعية**  
الاسم:.....  
الصفة:.....  
التاريخ:...../...../.....

رئيس اللجنة المركزية



لجنة متابعة وتنفيذ خطة الإطار الوبائي

للعودة الآمنة للدراسة بمؤسسات  
التعليم العالي (العام والخاص)

نموذج رقم 2 (ب)

اسم النموذج : بطاقة متابعة الالتزام بالإجراءات  
الاحترازية لجائحة كورونا

كود النموذج : ن 2 ب  
تاريخ تعبئة

النموذج/...../...../2021/

لغرض تنفيذ خطة الوزارة لمتابعة الإطار الوبائي والعودة الآمنة للدراسة بمؤسسات التعليم العالي والتقني (العام والخاص) تأمل اللجنة الالتزام بتطبيق الإطار الوبائي داخل المؤسسة وتعبئة هذا النموذج يوميا من قبل اللجنة المشكلة علي مستوي الكلية وذلك لتقييم معدل الخطر علي مستوي الكلية.

اولا:- بيانات المؤسسة التعليمية

اسم المؤسسة	اسم الكلية	القطاع
		<input type="checkbox"/> عام <input type="checkbox"/> خاص

ثانيا:- بيانات متابعة حالات الإصابة والاشتباه والاختلاط داخل الكلية

الطلاب	العدد	موظفين وأعضاء هيئة التدريس	العدد
عدد حالات الإصابة		عدد حالات الإصابة	
عدد حالات الاشتباه		عدد حالات الاشتباه	
عدد حالات المخالطة		عدد حالات المخالطة	

ثالثا:- بيانات المؤشر

ت	المؤشر	معدل الخطر		
		منخفض الخطورة	متوسط الخطورة**	عالي الخطورة*
1	وجود موظفين لتنظيم دخول الطلبة والقدرة على منع التزام	<input type="checkbox"/> لا وجود لموظفين لتنظيم الدخول	<input type="checkbox"/> عدد غير كافي	<input type="checkbox"/> عدد كافي من الموظفين
2	وجود موظفين لتنظيم خروج الطلبة والقدرة على منع التزام	<input type="checkbox"/> لا وجود لموظفين لتنظيم الخروج	<input type="checkbox"/> عدد غير كافي	<input type="checkbox"/> عدد كافي من الموظفين
3	توفر التباعد الجسدي في القاعات الدراسية على الأقل عن (1.5 متر)	<input type="checkbox"/> غير متوفر	<input type="checkbox"/> لا يوجد	<input type="checkbox"/> متوفر
4	وجود تهوية جيدة	<input type="checkbox"/> لا وجود لتهوية جيدة	<input type="checkbox"/> لا يوجد	<input type="checkbox"/> التهوية جيدة
5	الطلبة ملتزمين بالإجراءات الاحترازية	<input type="checkbox"/> اقل من 60 %	<input type="checkbox"/> 60 - 85 %	<input type="checkbox"/> أكثر من 85 %
6	الموظفون واعضاء هيئة التدريس ملتزمين بالإجراءات الاحترازية	<input type="checkbox"/> اقل من 60 %	<input type="checkbox"/> 60 - 85 %	<input type="checkbox"/> أكثر من 85 %
7	تقييم المقاعد والقاعات ومكاتب الموظفين واعضاء هيئة تدريس يوميا	<input type="checkbox"/> لا يوجد تطهير	<input type="checkbox"/> غير كافي	<input type="checkbox"/> موجود

(\*): إذا كان أحد المؤشرات المذكورة أعلاه عالي الخطورة يتم التصحيح الفوري وفي حال عدم التصحيح يتم الإغلاق وعدم فتح المؤسسة حتى يتم إعادة تأهيل المؤسسة حسب ما ورد بالإطار الوبائي. (\*\*): إذا كان أحد المؤشرات المذكورة أعلاه متوسط الخطورة يتم التصحيح الفوري وفي حال عدم التصحيح يتم إنذار المؤسسة وتغلق في حال عدم التصحيح عند الزيارة التالية. ملاحظة/ يتم اختيار حالة واحدة فقط من حالات الخطورة المذكورة في كل صف

رئيس اللجنة الفرعية

الاسم:.....

نموذج رقم 3

(ب)

اسم النموذج : تقرير المتابعة الأسبوعي لجانحة

كورونا

كود النموذج : ن ر 3 ب

تاريخ تعبئة

النموذج/...../...../2021



لجنة متابعة وتنفيذ خطة الإطار الوبائي

للعودة الآمنة للدراسة بمؤسسات

التعليم العالي والتقني (العام الخاص)

لغرض تنفيذ خطة الوزارة لمتابعة الإطار الوبائي والعودة الآمنة للدراسة بمؤسسات التعليم العالي والتقني تأمل اللجنة الالتزام بتطبيق الإطار الوبائي داخل المؤسسة وتعبئة هذا النموذج أسبوعياً من قبل اللجنة الرئيسية للمؤسسة التعليمية وذلك لتقييم معدل الخطر علي مستوي المؤسسة.

هذا التقرير معد من تاريخ ...../...../2021 الي تاريخ ...../...../2021

اولاً:- بيانات المؤسسة التعليمية

اسم المؤسسة	القطاع
	<input type="checkbox"/> عام <input type="checkbox"/> خاص

ثانياً:- بيانات الكليات التابعة للمؤسسة التعليمية والتي سلمت تقاريرها الاسبوعية

البيان	العدد	ملاحظات
عدد الكليات داخل المؤسسة		
عدد الكليات المسموح بفتحها		
عدد الكليات التي سلمت التقرير الأسبوعي		
عدد الكليات التي لم تسلم التقرير الأسبوعي		
ثالثاً:- التصنيف الأسبوعي للجامعات / المعاهد الجيدة والضعيفة	العدد	
المؤسسات المصنفة بالجامعة (جيد) خلال هذا الاسبوع		
المؤسسات المصنفة بالجامعة (ضعيف) خلال هذا الاسبوع		

رابعاً:- بيانات متابعة حالات الإصابة والاشتباه والاختلاط داخل المؤسسة اسبوعياً

الطلاب	العدد	موظفين وأعضاء هيئة التدريس	العدد
عدد حالات الإصابة الأسبوعي		عدد حالات الإصابة الأسبوعي	
عدد حالات الاشتباه الأسبوعي		عدد حالات الاشتباه الأسبوعي	
عدد حالات المخالطة الأسبوعي		عدد حالات المخالطة الأسبوعي	

خامساً:- المؤشر

ت	المؤشر	عدد الكليات (ضعيف)
1	وجود موظفين لتنظيم دخول الطلبة والقدرة على منع التزاخم	
2	وجود موظفين لتنظيم خروج الطلبة والقدرة على منع التزاخم	
3	توفر التباعد الجسدي في الفصول والقاعات الدراسية على ألا يقل عن (1.5 متر)	
4	وجود تهوية جيدة	

5	الطلبة ملتزمين بالإجراءات الاحترازية
6	الموظفون واعضاء هيئة تدريس ملتزمين بالإجراءات الاحترازية
7	تعقيم المقاعد والقاعات ومكاتب الموظفين واعضاء هيئة تدريس يوميا

رئيس المؤسسة

الاسم:.....

رئيس اللجنة الرئيسية

الاسم:.....

الصفة

التاريخ

اللجنة المركزية

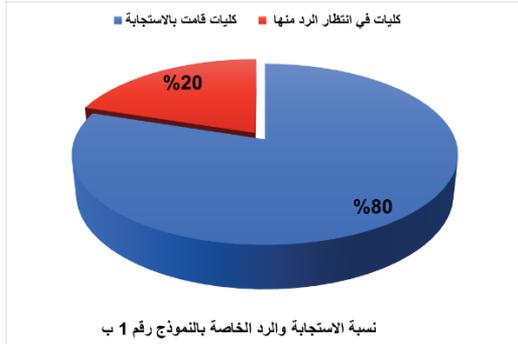
تاريخ الاعتماد ...../...../2021 م

### التحليل الأول للجنة الإطار الوبائي

قامت اللجنة بإحالة النموذج (ن م ر 1 ب) إلكترونيا الي كل مؤسسات التعليم العالي (العام والخاص). يبين هذا التقرير مدي جاهزية الكليات بالجامعات الليبية للبدء بالدراسة. ينقسم تقييم الجامعات والكليات في هذا التقرير الي ثلاث نقاط مهمة هي:

- 1- كليات يسمح بفتحها مع متابعة للإجراءات الاحترازية (عددها 171)
- 2- كليات يؤجل فتحها لمدة أسبوع حتى يتم تحقيق بعض الإجراءات الاحترازية (عددها 107)
- 3- كليات لا يسمح بفتحها وتحتاج الي إعادة تقييم شامل وذلك لعدم توفر بعض الإجراءات الاحترازية (عددها 33)

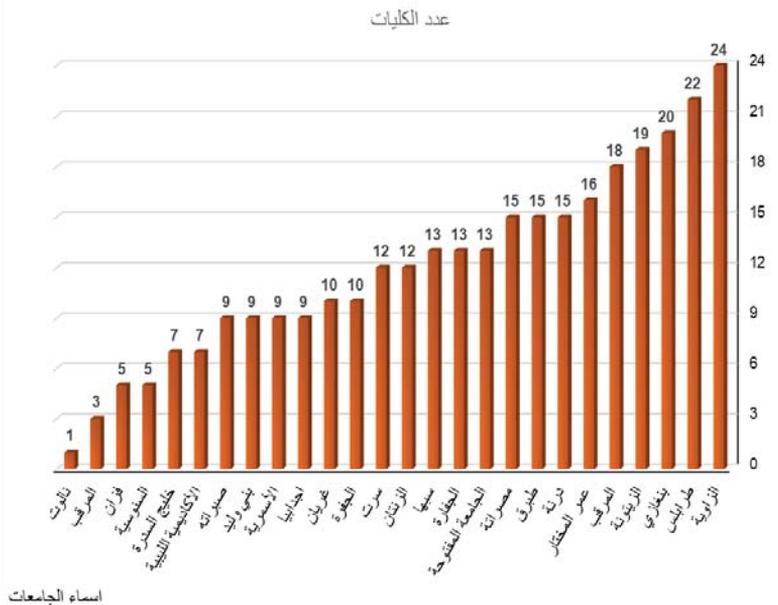
## نسبة الاستجابة بالرد الالكتروني من قبل الكليات حول النموذج (ن م ر 1 ب)



نسبة الاستجابة جيدة جدا. حيث قامت كل الجامعات بالرد عن طريق النموذج الالكتروني وتم استقبال حوال 80% من النماذج الكترونيا. بإستثناء بعض الكليات التي تنتظر الرد منها خلال هذا الأسبوع

الجامعة	عدد الكليات
الزاوية	24
طرابلس	22
بنغازي	20
الزيتونة	19
المرقب	18
عمر المختار	16
درنة	15
طبرق	15
مصراتة	15
الجامعة المفتوحة	13
الجفارة	13
سدها	13
الزنتان	12
سرت	12
الجفرة	10
غريان	10
اجدابيا	9
الأسمرية	9
بني وليد	9
صبراتة	9
الأكاديمية الليبية	7
خليج السدرة	7
السوسية	5
فزان	5
المرقب	3
نالوت	1
<b>إجمالي</b>	<b>311</b>
<b>الجامعة</b>	<b>26</b>

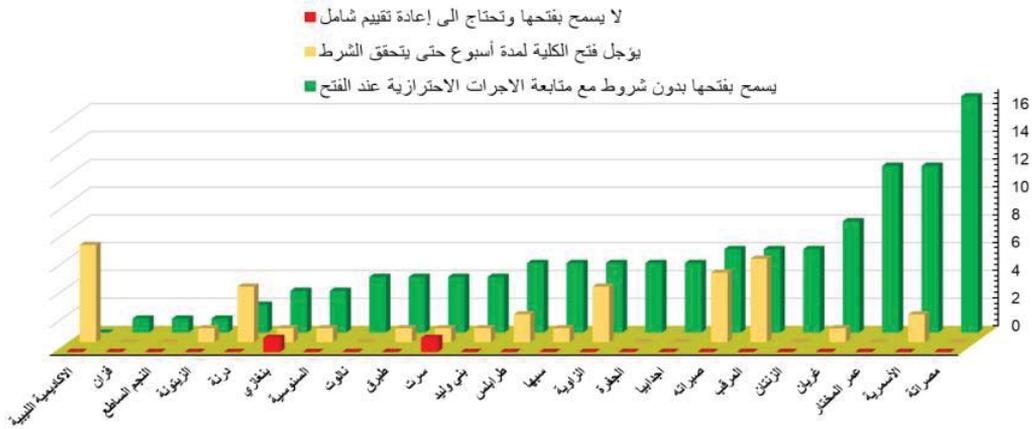
## ترتيب الجامعات حسب نسبة الاستجابة واحالة البيانات الخاصة بالنموذج (ن م ر 1 ب)



## التحليل الاحصائي الثاني

التحليل الاحصائي للنموذج (ن م ر 1 ب) الالكتروني والخاص بكل مؤسسات التعليم العالي (العام). نتائج  
 جهوزية الكليات بالجامعات الليبية العامة لتطبيق الإطار الوبائي ملحق (1)  
 بتاريخ 2021-9-2م حتى ساعة AM12:00  
 ينقسم تقييم الجامعات والكليات في هذا التقرير الي ثلاث نقاط مهمة هي:

- 1- كليات لا يسمح بفتحها وتحتاج الى إعادة تقييم شامل وذلك لعدم توفر بعض الإجراءات ( عددها 2 )
- 2- كليات يوجب فتحها لمدة أسبوع حتى يتم تحقيق بعض الإجراءات الاحترازية ( عددها 38 )
- 3- كليات يسمح بفتحها مع متابعة للإجراءات الاحترازية ( عددها 119 )



ملخص عدد الكليات في الملحق رقم 2

### ملخص عدد الكليات في الملحق رقم 1

ت	الجامعة	لا يسمح بفتحها مع إعادة تقييم شامل عدد الكليات	يؤجل فتح الكلية لمدة أسبوع عدد الكليات	يسمح بفتحها مع متابعة الإجراءات الاحترازية عدد الكليات
1.	مصراتة	0	0	17
2.	الأسمرية	0	2	12
3.	عمر المختار	0	0	12
4.	غريان	0	1	8
5.	الزنتان	0	0	6
6.	المرقب	0	6	6
7.	صيراته	0	5	6
8.	اجدابيا	0	0	5
9.	الجفرة	0	0	5
10.	الزاوية	0	4	5
11.	سبها	0	1	5
12.	طرابلس	0	2	5
13.	بني وليد	0	1	4
14.	سرت	1	1	4
15.	طبرق	0	1	4
16.	نالوت	0	0	4
17.	السنوسية	0	1	3
18.	بنغازي	1	1	3
19.	درنة	0	4	2
20.	الزيتونة	0	1	1
21.	النجم الساطع	0	0	1
22.	فزان	0	0	1
23.	الأكاديمية الليبية	0	7	0
		2	38	119

### التحليل الاحصائي الثالث

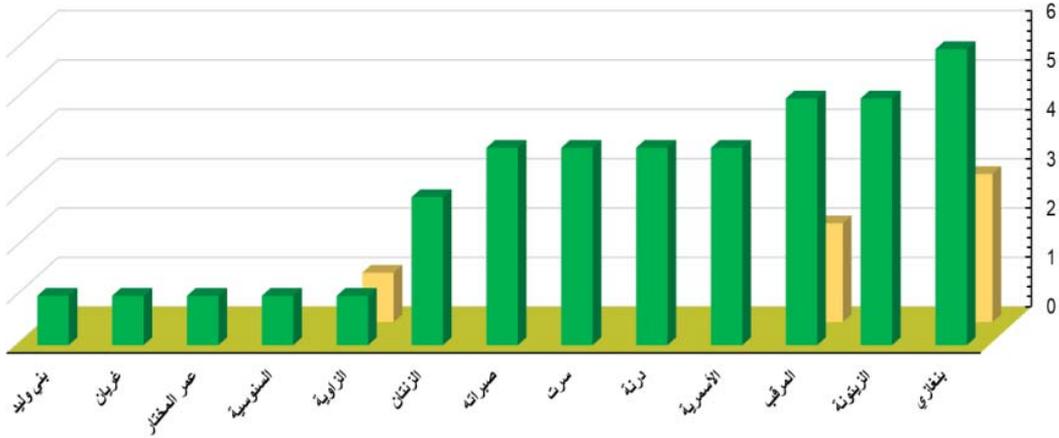
التحليل الاحصائي للنموذج (ن م ر 1 ب) الالكتروني والخاص بمؤسسات التعليم العالي (العام). نتائج  
جهوزية الكليات بالجامعات الليبية العامة لتطبيق الإطار الوبائي ملحق رقم (2)

بتاريخ 2021-9-9م حتى ساعة AM12:00

ينقسم تقييم الجامعات والكليات في هذا التقرير الي:

- 1- كليات يوجل فتحها لمدة أسبوع حتى يتم تحقيق بعض الإجراءات الاحترازية (عددها 6)
- 2- كليات يسمح بفتحها مع متابعة للإجراءات الاحترازية (عددها 40)
- 3- الكليات التي كان لديها تأخير في الاستجابة وارسال البيانات (عددها 9)
- 4- كليات التي لم ترسل بياناتها الي لجنة تقييم الاطار الوبائي بالوزارة (عددها 8)

يوجل فتح الكلية لمدة أسبوع ■ يسمح بفتحها مع متابعة الاجراءات الاحترازية ■



ملخص عدد الكليات في الملحق رقم 2

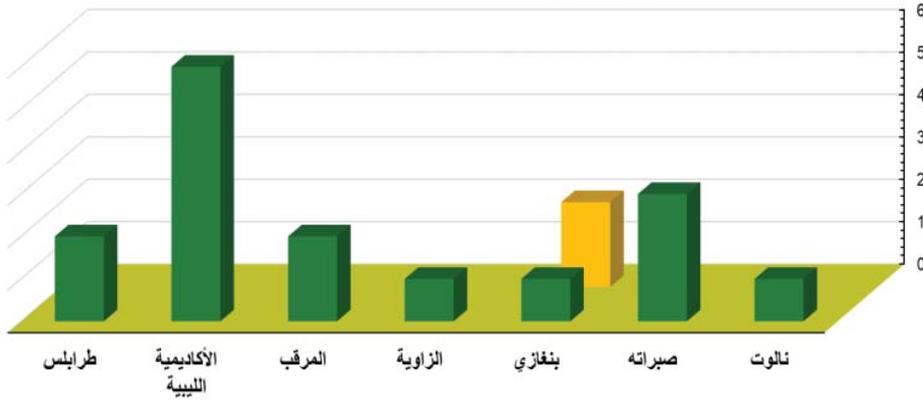
## التحليل الاحصائي الرابع

التحليل الاحصائي للنموذج (ن م ر 1 ب) الالكتروني والخاص بمؤسسات التعليم العالي (العام). نتائج  
جهازية الكليات بالجامعات الليبية العامة لتطبيق الإطار الوبائي ملحق رقم (3)

بتاريخ 2021-9-17م حتى ساعة AM12:00

ينقسم تقييم الجامعات والكليات في هذا التقرير الي:

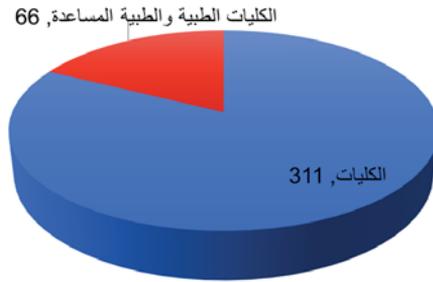
- 1- كليات يوجب فتحها لمدة أسبوع حتى يتم تحقيق بعض الإجراءات الاحترازية ( عددها 2 )
- 2- كليات يسمح بفتحها مع متابعة للإجراءات الاحترازية ( عددها 32 )



## الإحصائيات والمؤشرات

أولاً :- إحصائيات الكليات الطبية والطبية المساعدة

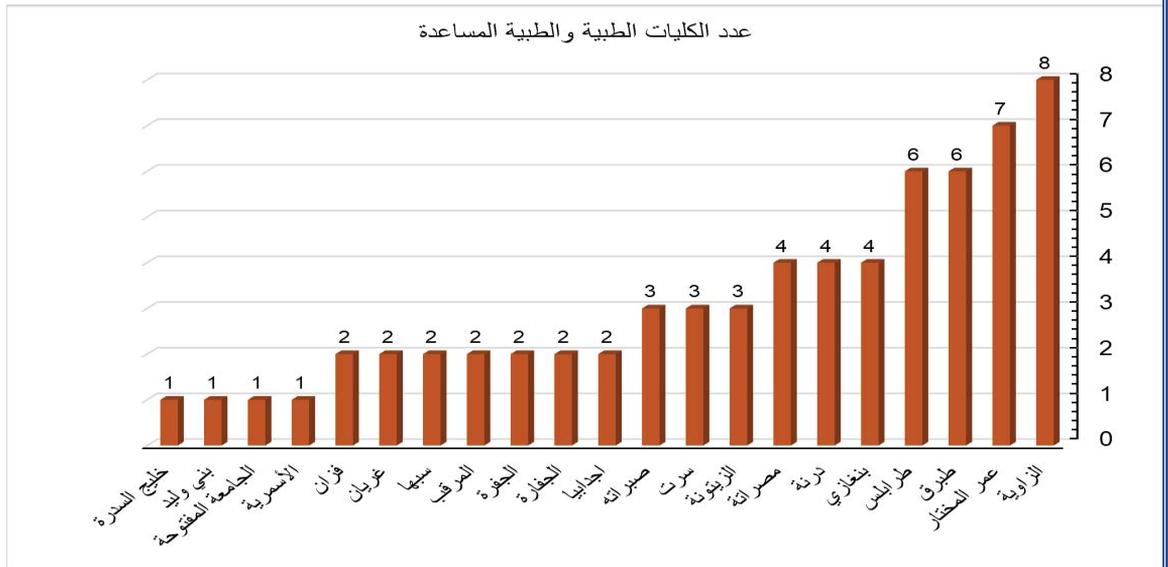
- عدد الجامعات وعدد الكليات الكلي وعدد الكليات الطبية والطبية



المساعدة

عدد الجامعات	الكليات	الكليات الطبية والطبية المساعدة
26	311	66

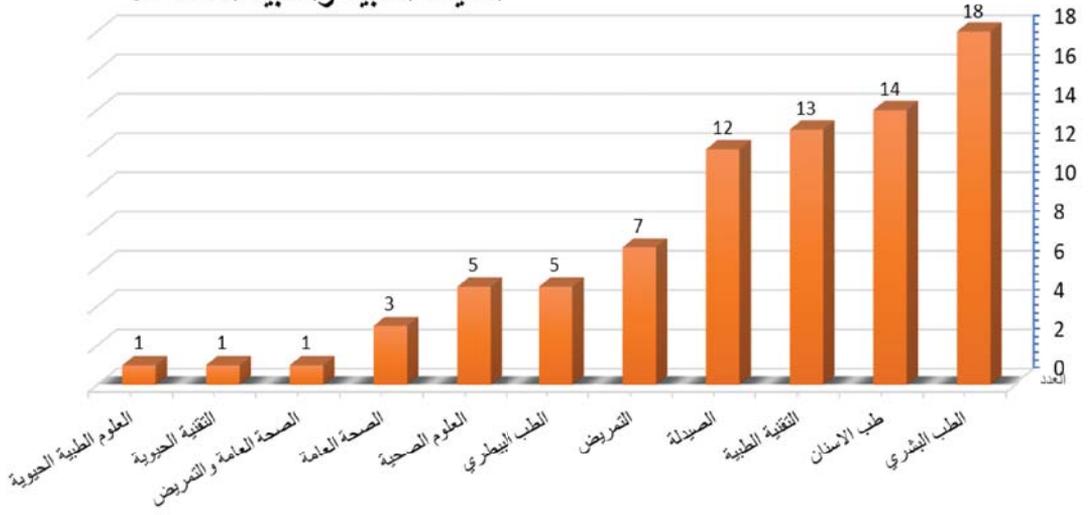
- ترتيب الجامعات حسب عدد الكليات الطبية والطبية المساعدة



عدد الكليات الطبية والطبية المساعدة في الجامعات العامة

العدد	الكليات الطبية والطبية المساعدة	ت
18	الطب البشري	1
14	طب الاسنان	2
5	الطب البيطري	3
12	الصيدلة	4
13	التقنية الطبية	5
3	الصحة العامة	6
7	التمريض	7
1	الصحة العامة والتمريض	8
1	التقنية الحيوية	9
1	العلوم الطبية الحيوية	10
5	العلوم الصحية	11
80	المجموع	

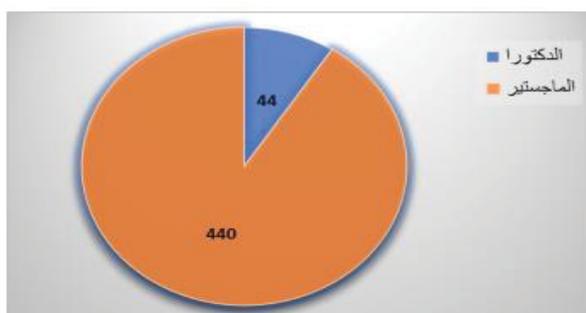
## الكليات الطبية والطبية المساعدة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
الكليات والأقسام المعتمدة لمنح الإجازة العالية (الماجستير) والإجازة الدقيقة  
(الدكتوراه)

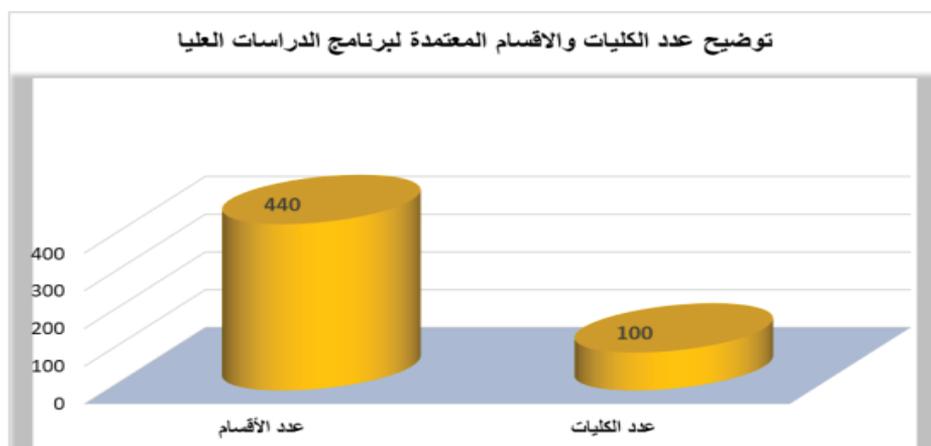
أولا :- عدد المؤسسات المعتمدة لبرنامج الدراسات العليا (دكتوراه + ماجستير)

عدد الجامعات	الدكتوراه	الماجستير
15	44	440



ثانيا :- عدد الكليات والأقسام داخل المؤسسات المعتمدة لبرنامج الدراسات العليا

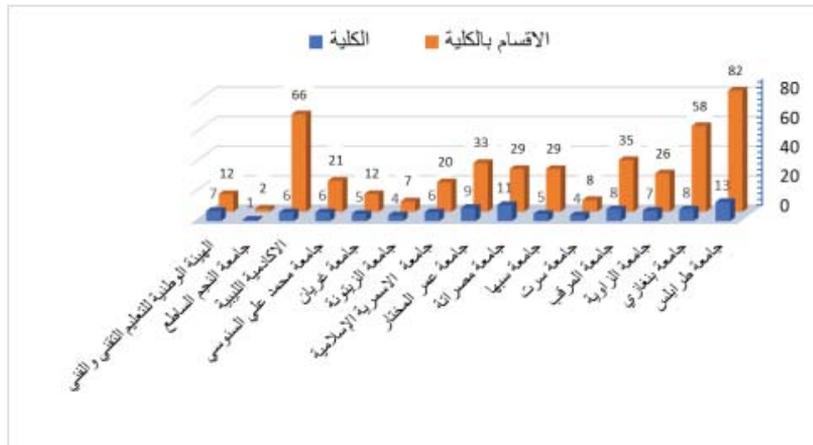
عدد الجامعات	عدد الكليات	عدد الأقسام	الدكتوراه	الماجستير
15	100	440	44	440



ثالثاً :- عدد الكليات والأقسام داخل كل مؤسسات والمعتمدة لبرنامج الدراسات العليا

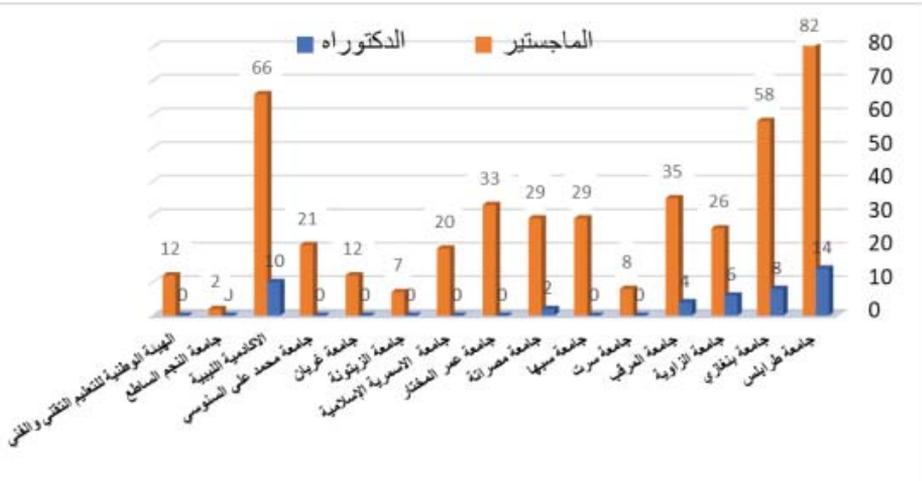
ت	الجامعة	عدد الكليات	عدد الأقسام	ملاحظة
1	جامعة طرابلس	13	82	
2	جامعة بنغازي	8	58	
3	جامعة الزاوية	7	26	*
4	جامعة المرقب	8	35	
5	جامعة سرت	4	8	
6	جامعة سيها	5	29	*
7	جامعة مصراته	11	29	*
8	جامعة عمر المختار	9	33	
9	جامعة الاسمرية الإسلامية	6	20	*
10	جامعة الزيتونة	4	7	
11	جامعة غريان	5	12	
12	جامعة محمد علي السنوسي	6	21	
13	الأكاديمية الليبية	6	66	
14	جامعة النجم الساطع	1	2	*
15	الهيئة الوطنية للتعليم التقني والفني	7	12	
<b>المجموع</b>		<b>100</b>	<b>440</b>	

\* ملاحظة: بعض الكليات لديها برامج تحت الاجراء وبعض الكليات لديها برامج في انتظار قرار الموافقة



رابعاً :- عدد الكليات والأقسام داخل كل مؤسسات والمعتمدة لبرنامج (الدكتوراه + الماجستير)

ت	الجامعة	الدكتوراه	الماجستير
1	جامعة طرابلس	14	82
2	جامعة بنغازي	8	58
3	جامعة الزاوية	6	26
4	جامعة المرقب	4	35
5	جامعة سرت	0	8
6	جامعة سيها	0	29
7	جامعة مصراته	2	29
8	جامعة عمر المختار	0	33
9	جامعة الاسمرية الإسلامية	0	20
10	جامعة الزيتونة	0	7
11	جامعة غريان	0	12
12	جامعة محمد علي السنوسي	0	21
13	الأكاديمية الليبية	10	66
14	جامعة النجم الساطع	0	2
15	الهيئة الوطنية للتعليم التقني والفني	0	12
	<b>المجموع</b>	<b>44</b>	<b>440</b>



ملخص عن كليات ( الآداب- التربية- العلوم- القانون-الاقتصاد)

الطاقم	عدد الطلاب	الكلية	ت
6157	38135	الآداب	1
6561	40065	التربية	2
3595	25294	العلوم	3
1825	21648	القانون	4
3415	52167	الاقتصاد	5
21553	177309	المجموع	

## توصيف كليات الآداب والعلوم

ت	اسم الجامعة	اسم الكلية	المنطقة المتواجدة بها الكلية	عدد القاعات و المدرجات	عدد القاعات المعتمدة للتدريس	عدد الطلاب	عدد طاقم المؤسسة
1	اجدايبيا	كلية الآداب	اجدايبيا	16	16	2000	110
2	الأسمرية	كلية الآداب	زليتين	40	40	1111	295
3	الأكاديمية الليبية	كلية الآداب	الأكاديمية الليبية فرع مصراتة	4	4	452	28
4	الجامعة المفتوحة	كلية الآداب	جنزور	2	2	213	5
5	الجفرة	كلية الآداب	مدينة هون / الجفرة	32	19	428	92
6	الزاوية	كلية الآداب	الآداب الزاوية	50	50	1100	350
7	الزاوية	كلية الآداب	العجيلات	18	11	550	73
8	الزنتان	كلية الآداب والعلوم	الجوش	12	12	120	75
9	الزنتان	كلية الآداب والعلوم	بدر	20	20	450	185
10	الزيتونة	كلية الآداب	ترهونة	23	21	250	115
11	المرقب	كلية الآداب والعلوم	مسلاتة	21	21	450	160
12	المرقب	كلية الآداب	الخمس	25	25	1300	230
13	المرقب	كلية الآداب والعلوم	قصر خيار	26	24	800	200
14	بنغازي	كلية الآداب والعلوم	الأبيار	52	44	4620	376
15	بنغازي	كلية الآداب والعلوم	المرج	0	0	0	0
16	بنغازي	كلية الآداب والعلوم	سلوق	36	36	1480	115
17	بنغازي	كلية الآداب والعلوم	الواحات	21	16	1306	52
18	بنغازي	كلية الآداب والعلوم	توكرة	32	32	732	104
19	بنغازي	كلية الآداب والعلوم	الكفرة	20	20	1291	141
20	بنغازي	كلية الآداب	بنغازي	61	61	3000	260
21	بني وليد	كلية الآداب	بني وليد	30	30	381	140

## توصيف كليات الاقتصاد

ت	اسم الجامعة	اسم الكلية	المنطقة المتواجد بها الكلية	عدد الفاعات	عدد الفاعات المعتمدة للتدريس	عدد الطلاب	عدد طاقم المؤسسة
1	اجدابيا	كلية الاقتصاد والعلوم السياسية	اجدابيا	20	20	1499	116
2	الأسمرية	كلية الاقتصاد و التجارة	مسلاتة	10	10	1026	38
3	الأسمرية	كلية الاقتصاد و التجارة	زليتن	32	32	2500	170
4	الأكاديمية الليبية	كلية الاقتصاد و التجارة	الأكاديمية الليبية فرع مصراتة	3	3	307	18
5	الجامعة المفتوحة	كلية الاقتصاد و التجارة	جنزور	2	2	2643	7
6	الجامعة المفتوحة	كلية الاقتصاد والعلوم السياسية	جنزور	2	2	798	6
7	الزاوية	كلية الاقتصاد والعلوم السياسية	كلية العلوم السياسية وعلوم الاتصال الزاوية	10	9	250	38
8	الزاوية	كلية الاقتصاد والعلوم السياسية	كلية الاقتصاد العجيلات	27	27	2400	200
9	الزاوية	كلية الاقتصاد والعلوم السياسية	الزاوية	22	22	3450	165
10	الزنتان	كلية الاقتصاد والعلوم السياسية	تيجي	10	10	383	79
11	الزيتونة	كلية الاقتصاد و التجارة	ترهونة المدينة	14	14	950	189
12	الزيتونة	كلية الاقتصاد والعلوم السياسية	ترهونة سوق الأحد	22	22	1760	170
13	السنوسية	كلية الاقتصاد والعلوم السياسية	السنوسية	9	9	751	120
14	المرقب	كلية الاقتصاد والعلوم السياسية	الخمس	25	25	1887	193
15	المرقب	كلية الاقتصاد والعلوم السياسية	القره بوللي	18	12	774	62
16	بنغازي	كلية الاقتصاد والعلوم السياسية	بنغازي	53	53	7500	400
17	بنغازي	كلية الاقتصاد والعلوم السياسية	المرج	20	20	1089	63
18	بني وليد	كلية الاقتصاد والعلوم السياسية	بني وليد	16	16	1100	172
19	خليج السدرة	كلية الاقتصاد و التجارة	بن جواد	16	16	488	54
20	درنة	كلية الاقتصاد والعلوم السياسية	درنة	13	7	821	79
21	درنة	كلية الاقتصاد والعلوم السياسية	القبه	10	10	520	13
22	سرت	كلية الاقتصاد والعلوم السياسية	سرت	10	10	1261	95
23	صبراته	كلية الاقتصاد والعلوم السياسية	صرمان	17	22	1600	141
24	طبرق	كلية الاقتصاد والعلوم السياسية	طبرق	26	24	890	46
25	طرابلس	كلية الاقتصاد والعلوم السياسية	الفرناج	39	39	10083	434
26	عمر المختار	كلية الاقتصاد والعلوم السياسية	البيضاء	8	8	1341	130
27	فران	كلية الاقتصاد والعلوم السياسية	فران	13	13	1052	70
28	الجفارة	كلية الاقتصاد والعلوم السياسية	العزيزية	15	12	420	37
29	مصراتة	كلية الاقتصاد والعلوم السياسية	مصراتة	45	41	2624	110
<b>المجموع</b>							
				<b>527</b>	<b>510</b>	<b>52167</b>	<b>3415</b>

## توصيف كليات التربية

ت	اسم الجامعة	اسم الكلية	المنطقة المتواجده بها الكلية	عدد الطلاب	عدد طاقم المؤسسة	عدد القاعات و المدرجات	عدد القاعات المعتمدة للتدريس
1	الأسمرية	كلية التربية	زليتن	1006	160	34	34
2	الأسمرية	كلية التربية و اللغات	زليتن	562	44	16	13
3	الأسمرية	كلية التربية و اللغات	زليتن	562	44	16	13
5	الأكاديمية الليبية	كلية التربية و اللغات	الأكاديمية الليبية فرع مصراتة	276	16	3	3
6	الجامعة المفتوحة	كلية التربية	جزور	1474	5	2	2
7	الجفرة	كلية التربية	مدينة ودان / الجفرة	248	189	19	19
8	الزاوية	كلية التربية	كلية التربية ناصر	420	97	18	18
10	الزاوية	كلية التربية	كلية التربية العجيلات	1300	149	40	40
11	الزاوية	كلية التربية	كلية التربية زوارة	620	155	30	30
12	الزاوية	كلية التربية	ابوعيسى	1500	220	28	28
13	الزاوية	كلية التربية	الزاوية	1400	278	54	54
14	الزنتان	كلية التربية	بفرن	360	125	20	22
15	الزنتان	كلية التربية	الريانة	140	33	5	5
16	الزنتان	كلية التربية	الشويرف	71	12	7	7
17	الزنتان	كلية التربية	طبقة	64	33	8	8
18	الزنتان	كلية التربية	الزنتان	635	150	20	1
19	الزنتان	كلية التربية	درج	152	43	10	8
20	الزنتان	كلية التربية	تيجي	596	164	21	21
22	الزيتونة	كلية التربية	ترهونة	691	210	26	26
23	الزيتونة	كلية التربية	ترهونة - القصيبة	275	53	14	16
24	الزيتونة	كلية التربية	قاعات العواتة	70	7	15	15
25	المرقب	كلية التربية	الخمس	1200	395	15	20
26	المرقب	كلية التربية	مسلاتة	140	10	8	8
28	بنغازي	كلية التربية	بنغازي	1300	106	22	29
29	بنغازي	كلية التربية	المرج	830	196	18	1
32	بنغازي	كلية التربية	قمينس	625	175	23	23
33	بني وليد	كلية التربية	بني وليد	735	230	21	21
34	خليج السدره	كلية التربية	بن جواد	2335	280	35	35

## توصيف كليات التربية

ت	اسم الجامعة	اسم الكلية	المنطقة المتواجدها الكلية	عدد الطلاب	عدد طاقم المؤسسة	عدد القاعات و المدرجات	عدد القاعات المعتمدة للتدريس
35	خليج السدرة	كلية التربية	بن جواد	585	50	7	7
36	درنة	كلية التربية	درنة	564	52	15	13
37	درنة	كلية التربية	القية	390	100	26	22
38	سبها	كلية التربية	زويلة	76	23	5	5
39	سبها	كلية التربية	غات	309	103	14	14
40	سبها	كلية التربية	براك	600	189	20	20
42	سبها	كلية التربية	اوباري	450	210	35	35
43	سرت	كلية التربية	سرت	537	119	11	16
44	صبراته	كلية التربية	زلطن	325	99	24	24
46	صبراته	كلية التربية و اللغات	صرمان	285	31	15	12
47	طبرق	كلية التربية	بئر الأشهب	302	31	8	8
48	طبرق	كلية التربية	طبرق	1122	128	20	20
50	طرابلس	كلية التربية	جنزور	2811	215	29	29
52	طرابلس	كلية التربية	قصر بن غشير	1500	243	23	21
53	طرابلس	كلية التربية	طرابلس	3000	242	31	31
54	بنغازي	كلية التربية	ارض شبنة	10	14	10	7
55	عمر المختار	كلية التربية	البيضاء	1650	175	6	6
57	غريان	كلية التربية	مزدة	82	21	7	7
58	غريان	كلية التربية	الأصابعة	310	15	20	15
59	غريان	كلية التربية	ككلة	175	82	21	17
60	غريان	كلية التربية	غريان	620	81	13	13
61	فزان	كلية التربية	فزان	900	132	14	14
63	الجفارة	كلية التربية	السيبعه	250	58	11	11
64	الجفارة	كلية التربية	الزهراء	278	66	12	12
65	مصراتة	كلية التربية	مصراتة	2887	405	44	43
67	نالوت	كلية التربية	كاباو	120	28	7	7
68	نالوت	كلية التربية	نالوت	200	50	22	20
69	نالوت	كلية التربية	جادو	140	20	10	9
المجموع							
				40065	6561	1006	1000

## كليات العلوم

ت	اسم الجامعة	اسم الكلية	المنطقة المتواجد بها الكلية	عدد القاعات و المدرجات	عدد القاعات المستعملة للتدريس	عدد الطلاب	عدد طاقم المؤسسة
1.	اجدابيا	كلية العلوم	اجدابيا	20	20	1100	70
2.	الأسمرية	كلية العلوم	زليتن	34	34	850	160
3.	الجفرة	كلية العلوم	مدينة هون / الجفرة	23	22	215	106
4.	الزاوية	كلية العلوم	كلية العلوم العجيلات	17	16	330	98
5.	الزاوية	كلية العلوم	كلية العلوم الزاوية	57	46	630	210
6.	الزنتان	كلية العلوم	الزنتان	12	12	850	179
7.	الزيتونة	كلية العلوم	ترهونة	38	38	548	185
8.	المرقب	كلية العلوم	الخمس	14	14	1456	173
9.	بنغازي	كلية العلوم	بنغازي	18	14	2800	382
10.	بني وليد	كلية العلوم	بني وليد	21	21	534	87
11.	خليج السدرة	كلية العلوم	بن جواد	14	14	469	45
12.	سبها	كلية العلوم	سبها	48	47	2250	368
13.	سرت	كلية العلوم	سرت	23	23	1131	171
14.	صبراتة	كلية العلوم	صبراتة	20	24	1632	148
15.	صبراتة	كلية العلوم	رقدالين	8	8	200	40
16.	طبرق	كلية العلوم	طبرق	26	17	750	125
17.	طرابلس	كلية العلوم	طرابلس	34	32	2835	421
18.	عمر المختار	كلية العلوم	البيضاء	12	12	2500	220
19.	غريان	كلية العلوم	غريان	21	21	980	185
20.	غريان	كلية العلوم	الأصابعة	9	9	344	68
21.	الجفارة	كلية العلوم	المعمورة	9	9	90	29
22.	مصراتة	كلية العلوم	مصراتة	27	27	2800	125
<b>المجموع</b>							
				<b>505</b>	<b>480</b>	<b>25294</b>	<b>3595</b>

## توصيف كليات القانون

ت	اسم الجامعة	اسم الكلية	المنطقة المتواجدة بها الكلية	عدد الطلاب	عدد طاقم المؤسسة	عدد القاعات و المدرجات	عدد القاعات المستعملة للتدريس
1	اجدابيا	كلية القانون	اجدابيا	420	15	6	6
2	الأسمرية	كلية القانون	زليتن	810	173	25	25
3	الجامعة المفتوحة	كلية القانون	جنزور	4787	5	2	2
4	الجفرة	كلية القانون	مدينة ودان / الجفرة	158	45	6	6
5	الزاوية	كلية القانون	كلية القانون والشريعة العجيلات	350	54	14	14
6	الزاوية	كلية القانون	الزاوية	280	109	20	19
7	الزنتان	كلية القانون	الزنتان	140	38	8	8
8	الزيتونة	كلية القانون	ترهونة	450	105	13	13
9	السنوسية	كلية القانون	السنوسية	1069	129	8	8
10	المرقب	كلية القانون	الخمس	310	24	10	6
11	بنغازي	كلية القانون	الكفرة	300	10	4	4
12	بنغازي	كلية القانون	بنغازي	2800	113	15	15
13	بني وليد	كلية القانون	بني وليد	300	68	8	8
14	خليج السدرة	كلية القانون	بن جواد	186	49	8	8
15	درنة	كلية القانون	درنة	281	37	5	5
16	درنة	كلية القانون	القبّة	413	33	5	4
17	سبها	كلية القانون	براك	242	63	9	9
18	سرت	كلية القانون	سرت	300	50	8	8
19	صبراتة	كلية القانون	صرمان	550	87	18	17
20	صبراتة	كلية القانون	زلطن	379	49	10	10
21	طبرق	كلية القانون	طبرق	637	80	11	11
22	طرابلس	كلية القانون	طرابلس	2700	43	5	5
23	طرابلس	كلية القانون	جنزور	1030	137	28	28
24	عمر المختار	كلية القانون	البيضاء	810	85	21	21
25	غريان	كلية القانون	غريان	480	75	11	11
26	الجفارة	كلية القانون	السهلة	236	25	7	7
27	مصراة	كلية القانون	مصراة	930	50	9	7
28	نالوت	كلية القانون	نالوت	300	74	16	16
<b>301</b>	<b>310</b>	<b>1825</b>	<b>21648</b>	<b>المجموع</b>			

## إحصائية أعضاء هيئة التدريس

إحصائيات أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الليبية وفق ما تم إحالته من كشوفات أعضاء هيئة التدريس

ت	اسم الجامعة	العدد الكلي	أ هـ ت ليبيين	أ هـ ت مغتربين	دكتوراه	ماجستير	لم تذكر	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	محاضر مساعد	لم تذكر
1	طرابلس	3396	3382	14	1762	1320	314	546	413	535	831	1071	0
2	الزاوية	2432	2411	21	271	2150	11	115	186	307	793	1029	2
3	بنغازي	1902	1882	20	732	1123	47	116	118	143	358	263	904
4	المرقب	1622	1601	21	589	1015	18	5	10	8	32	18	1549
5	سبها	1554	1540	14	621	916	17	82	97	199	484	692	0
6	عمر المختار	1283	1251	32	605	678	0	92	112	254	500	325	0
7	الاسمرية	1213	1213	0	337	876	0	11	45	134	375	648	0
8	صبراتة	1053	1031	22	272	727	54	19	61	119	244	478	132
9	مصراة	1038	1014	24	353	683	2	49	65	145	375	393	5
10	الزيتونة	958	958	0	386	561	11	29	88	136	231	360	38
11	غريان	895	893	2	301	538	56	19	31	92	279	418	56
12	بني وليد	764	762	2	242	522	0	2	9	25	31	80	617
13	الزنتان	753	750	3	207	541	5	8	18	63	196	463	5
14	درنة	735	717	18	198	537	0	9	29	69	221	407	0
15	سرت	566	554	12	226	340	0	23	52	104	177	210	0
16	طبرق	520	486	34	172	348	0	7	29	74	183	227	0
17	اجدابيا	287	274	13	65	222	0	2	10	20	116	139	0
18	الجفارة	246	242	4	58	188	0	0	2	12	43	183	1
19	السوسية	233	232	1	44	189	0	0	1	0	0	0	232
20	نالوت	215	213	2	31	183	1	2	3	17	52	140	0
21	الأكاديمية	170	170	0	34	0	136	41	60	30	3	0	29
22	فزان	135	132	3	36	99	0	2	7	3	36	63	1
23	النجم الساطع	115	111	4	18	97	0	1	2	6	31	75	0
24	الجفرة	90	85	5	25	65	0	1	1	8	18	62	0
25	خليج السدرة	79	77	2	11	68	0	0	4	3	8	64	0
26	الجامعة المفتوحة	67	67	0	47	20	0	4	7	18	23	10	0
		<b>22321</b>	<b>22048</b>	<b>273</b>	<b>7643</b>	<b>14006</b>	<b>672</b>	<b>1185</b>	<b>1460</b>	<b>2524</b>	<b>5640</b>	<b>7818</b>	<b>3571</b>

## إدارة التعليم العالي الخاص

### تقرير الأنشطة والبرامج المنجزة

بدأت إدارة التعليم العالي الخاص بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي عملها منذ 4 / 9 / 2021 بعد الانتهاء من مراسم التسليم والاستلام مع إدارة التعليم الخاص بوزارة التربية والتعليم وفقاً للمهام المسندة إليها، ونظراً لوجود العديد من الإشكاليات المترابطة سواءً في إجراءات التراخيص أو المتابعة أو في آلية عمل هذه المؤسسات الخاصة المقفلة منها أو المستمرة في مزاولة نشاطها.

تقوم إدارة التعليم العالي الخاص بالإشراف الإداري والفني على الجامعات والكليات الخاصة في أرجاء البلاد ( بالمنطقة الشرقية والوسطى والغربية ) بالإضافة إلى المعاملات اليومية الخاصة بالجهات العامة وكذلك استقبال معاملات المواطنين عبر الشباك والتي وصلت خلال هذه الفترة إلى أكثر من أربعة آلاف معاملة بالإضافة إلى زيارة ومتابعة أكثر من تسعة وثلاثين جامعة وكلية خاصة وقد تم إقفال أكثر من أربعة جامعات نهائياً وتحديد فترة لإقفال أكثر من خمسة جامعات بعد نهاية دراسة الطلاب المسجلين بالسابق ، كما تم إعادة هيكلة الإدارة وإقامة إرشيف خاص بالجامعات المقفلة وتم إنشاء منظومة خاصة بالتصديقات وحصر المؤهلات وخرجي الجامعات والكليات الخاصة وكذلك إعداد منظومة خاصة لإصدار أذونات المزاولة ، ( علماً بأنه لم يتم إصدار أي إذن مزاولة حتى تاريخ بناء على تعليمات السيد معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي ).

تسعى إدارة التعليم العالي الخاص لتقديم خدماتها وفقاً لأعلى المعايير من خلال ميكنة جميع تعاملاتها، حيث تم وضع تصور لإنشاء بوابة إلكترونية يكون التحاق الطلاب بالجامعات والكليات الخاصة من خلالها وكذلك الانتقال من الجامعات والكليات المناظرة، حتى يتم القضاء على المخالفات القانونية، كما قامت إدارة التعليم العالي الخاص بالعديد من المناشط تم سردها بهذا الجدول:-

ر.ت	أنشطة / البرامج	الجهة المشاركة	نسبة الانجاز	مؤشرات تحقيق النشاط
1	استلام ملفات ونتائج الجامعات والكليات الخاصة من إدارة التعلم الخاص بوزارة التربية والتعليم، وتم مراجعتها وتصنيفها وارشفتها بالشكل الصحيح على اختلاف ما كانت عليه بالسابق	● إدارة التعليم الخاص بالوزارة	100%	تكوين أرشيف متكامل لنتائج وملفات تأسيس الجامعات والكليات الخاصة
2	استلام ملفات ونتائج الجامعات والكليات الخاصة بإدارة التعليم الخاصة بوزارة التعليم بالمنطقة الشرقية وتكليف منسق لإدارة التعليم العالي الخاص بالمنطقة الشرقية	● مكتب التعليم الخاص بوزارة التعليم بالمنطقة الشرقية	100%	انشاء مكتب منسق التعليم العالي بالمنطقة الشرقية
3	اعداد هيكلية تنظيمي لإدارة التعليم العالي الخاص و وصف وتوصيف الوظائف بالإدارة	● اللجنة المكلفة بإعداد الدليل	100%	هيكل تنظيمي لإدارة التعليم العالي الخاص ووصف وتوصيف الوظائف
4	إعداد دليل الإجراءات والآليات الخاص بعمل إدارة التعليم العالي الخاص	● اللجنة المكلفة بإعداد الدليل	100%	دليل الآليات والإجراءات لإدارة التعليم العالي الخاص
5	انشاء قاعدة بيانات لمؤسسات التعليم العالي الخاص منظومة خاصة بالتوثيق والتصديقات	● اللجنة المكلفة بإعداد وتصميم المنظومة وانجازها	100%	الارشفة الالكترونية وتقارير المنظومة.

6	زيارة الجامعات والكليات الخاصة بالمنطقة الشرقية( اجديبا - بنغازي - طبرق ) ومناقشة المشاكل القائمة لهذه المؤسسات ووضع الحلول لها	● لجنة بقرار معالي السيد وزير التعليم العالي رقم 416 لسنة 2021	100%	تقرير زيارة 16 جامعة وكلية وتم احالة تقرير الزيارة الى السيد معالي وزير التعليم اعالي والبحث العلمي -
---	---	--	------	---

مرفق الصور الخاصة بالزيارة				
تقرير زيارة ثلاثة جامعات وكلية وتم احالة التقرير للسيد معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي - مرفق الصور الخاصة بالزيارة	100%	لجنة مكلفة بتقييم الجامعات والكليات الخاص الواردة بقرار السيد معالي وزير التعليم العالي	• زيارة الجامعات والكليات الخاصة بالمنطقة الوسطى تم زيارة الجامعات والكليات الخاصة بمنطقة زليتن ومصراته الوارد بقرار الايقاف الصادر عن السيد معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي	7
تقرير زيارة 11 جامعة وكلية وتم احالة التقرير للسيد معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي	100%	الوارد بقرار الايقاف الصادر عن السيد معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي	• زيارات الجامعات والكليات الخاصة بمنطقة طرابلس الكبرى الوارد بقرار الايقاف الصادر عن السيد معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي	8
محضر الاجتماع الخاص برؤساء الجامعات والكليات الخاصة.	100%	السيد معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي	• الاجتماع برؤساء وعمداء الكليات الخاصة في جميع المناطق في ليبيا ومناقشة سياسات وبرامج الوزارة حيال الجامعات والكليات الخاصة	9
تقارير الزيارات الواردة بسجل الزيارات	80%	إدارة التعليم العالي الخاص	• زيارة الجامعات والكليات الخاصة بمنطقة طرابلس الكبرى لاطلاع على أوضاع هذه المؤسسات وتقييم أدائها	10
سجل المعاملات	100%	الاقسام المختصة بالإدارة	• إتمام اجراءات التصديق على المؤهلات الصادة عن مؤسسات العليم التعالى الخاص من جامعات وكليات خاصة المقدمة من المواطنين بشكل يومي بمعدلات متفاوتة وصل منذ 9/4 2021/ الى تاريخه 4350 معاملة	11

12	الردود على الاستفسارات المحالة من الجهات العامة حول المؤهلات المقدمة من موظفي هذه الجهات	• الاقسام المختصة بالإدارة	%100	سجل المعاملات
----	--	----------------------------	------	---------------

13	استقبال شكاوة المواطنين اليومية المتعلقة بالمؤسسات المسجلين بها.	• الاقسام المختصة بالإدارة	%100	سجل المعاملات
14	المشاركة في أنشطة الجامعات والكليات الخاصة من ندوات وورش عمل ومحافل أنشطة اخرى.	• إدارة التعليم العالي الخاص	%100	التقارير النهائية للأنشطة بالجامعات والكليات المعنية
15	إعداد منظومة خاصة بإصدار اذونات المزاولة	• اللجنة المكلفة بالإعداد والتجهيز	%100	تقارير المنظومة

## التقرير السنوي لإدارة النشاط الجامعي

نظرا للأهمية الموكلة للنشاط الجامعي في تحفيز وإبراز الذات للطالب وعضو هيئة التدريس والموظف بالجامعات الليبية أكد السيد الوزير على أن لهذه الإدارة عناية خاصة لما لها من دور في إعادة اللحمة بين أفراد المجتمع بالإضافة الى الأدوار الأخرى العلمية والفكرية والاجتماعية أيضاً.

بدأ العمل في قسم ضمن إدارة شؤون الجامعات في شهر يونيو 2020 وذلك بعقد اجتماع بإدارات الجامعات في 24 جامعة من 26 جامعة على مستوى الدولة وقد عقد الاجتماع بجامعة بنغازي وقد نوقشت فيه العوائق والمحفزات لتفعيل النشاط بالجامعات الليبية، ونتج عن الاجتماع وضع خطة عامة للمناشط على مستوى كل جامعة وأيضاً المسابقات الوطنية على مستوى الجامعات الليبية.

بدأت المناشط على مستوى الجامعات كالتالي.

مسابقة الكرة الخماسية على مستوى الجامعات بجامعة الزاوية في 14- 21 سبتمبر 2021، وقد شاركت ثمان عشرة جامعة من كامل تراب البلاد وأقامت الوفود بمجمع تليل السياحي بمدينة صبراتة وجرت المباريات داخل ملاعب جامعة الزاوية، وتمت المباراة الختامية في أجواء طلابية رائعة وحضر الاختتام وتوزيع الجوائز السيد/ رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي والبحث العلمي وبعض الوزراء من حكومة الوحدة الوطنية.



صدر قرار وزير التعليم العالي بإعادة تأسيس إدارة النشاط الجامعي في 1.سبتمبر من عام 2021 وبهذا القرار تكون هي الانطلاقة الفعلية لعمل الإدارة وتفعيل الإدارات بالجامعات التي لم يكن لها أي دور منذ سنة 2014 .

نظمت الإدارة أيضا مسابقة الشعر على مستوى الجامعات الليبية وذلك في الفترة من 26 و27 و29 سبتمبر – 2021 بجامعة سرت وقد شاركت في هذا المنشط 17 جامعة .



قامت الإدارة أيضا بتنظيم مسابقة الشطرنج 07/06 نوفمبر 2021 وشاركت 16 عشر جامعة.



أيضا قامت الإدارة بتنظيم مسابقة الفنون التشكيلية والخزف وذلك في الفترة من 14-18 نوفمبر 2021 الى وقد شاركت اربع عشرة جامعة .



تعمل الآن الإدارة وفق الخطة العامة على إقامة المسابقة الثقافية للمقالة والقصة القصيرة والتي ستكون يومي 27،27 فبراير 2022 بجامعة الزيتونة.

## إدارة الاندماج وتعليم الفئات الخاصة

■ في إطار تنفيذ المهام المناطة بإدارة تعليم واندماج الفئات الخاصة عملت الإدارة منذ استلامها لمهامها في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي علي إعداد خطة عمل، ويهدف التعرف على الدراسات والبرامج التي قامت بها الحكومات السابقة تم التواصل مع مدير إدارة الفئات الخاصة بوزارة التربية والتعليم وذلك للاطلاع على الخطوات التي تم اتخاذها فيما سبق والاجراءات التي تم تنفيذها على مستوى التعليم العالي والجامعات من حيث تنفيذ اللوائح والقرارات السابقة والاجراءات التي تم تنفيذها لصالح طلاب الفئات الخاصة، وتنفيذ اللائحة الخاصة بالإيفاد لطلاب الفئات الخاصة بالداخل والخارج، وتمكين أصحاب المؤهلات العليا منهم في الجامعات كأعضاء هيئة تدريس، وتهيئة بيئة العمل لهم، وكذلك جمع البيانات والاحصائيات الخاصة بالخريجين على مستوى الجامعات واحالة ملفاتهم الى وزارة العمل والتأهيل لتمكينهم من سوق العمل حيث اتفقت الإدارة على ابرام اتفاقية تعاون مشترك تخدم الأشخاص من الفئات الخاصة.



■ وبعد زيارة مدير مكتب دعم وتمكين الأشخاص ذوي الاعاقة بوزارة العمل والتأهيل تم التفاهم على ابرام اتفاقية تعاون وشراكة بين الطرفين مفادها تقديم الخدمات المتمثلة في توفير سوق العمل لمخرجات مؤسساتنا التابعين للوزارة وتمكينهم من العمل في كل قطاعات الدولة علي ان تلتزم الإدارة بتقديم كل وسائل التطوير العلمية كورش عمل ومؤتمرات داخلية وخارجية وعرضها عليهم لمشاركتهم معنا في تنفيذها.

■ ومن خلال السعي في تقديم افضل الخدمات قامت الإدارة بزيارة إلي مدير إدارة المعاقين بوزارة الشؤون الاجتماعية وكان من نتائجها عرض مقترح إبرام اتفاقية تعاون وشراكة بين

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مع وزارة الشؤون الاجتماعية لخدمة المعنيين من ذوي الفئات الخاصة.



- إضافة الي زيارة مدير إدارة المعاقين بالهيئة العامة لصندوق التضامن الاجتماعي وتم عرض مقترح إبرام اتفاقية تعاون وشراكة معهم وبعد عرضها على رئيس الهيئة لاقت استحسان الجميع.
- ولربط العلاقات مع اللجنة البارالمبية تم الاتفاق مع رئيس اللجنة على التعاون فيما يخص الفئات الخاصة. بالإضافة الي زيارة رئيس جمعية المكفوفين وذلك للتعاون في نقاط التعاون المشتركة فيما يخص المكفوفين التابعين لمؤسساتنا بالتعليم العالي. ولضمان التعاون مع اكثر من جهة متخصصة في مجال الفئات الخاصة اجرت الإدارة عدة لقاءات مع عدد من الشخصيات المتخصصة في المجال ومنهم رئيس منظمة أكون للمكفوفين بينغازي وذلك للتعاون المشترك بيننا في مجالنا كإدارة. ورئيس الاتحاد الليبي لمنظمات ذوي الإعاقة وكذلك المدير التنفيذي لمنظمة الميزان لحقوق الاشخاص ذوي الإعاقة في بنغازي وتم الاتفاق على التعاون المشترك بيننا فيما يخص الأشخاص ذوي الإعاقة.

❖ بعد كل هذه الزيارات كانت فكرة مبادرة إبرام اتفاقية التعاون والشراكة والتي تم التوقيع عليها من معالي الوزير ونظرائه من الوزراء المشاركين في هذه الاتفاقية بصفتهم أطرافا وباعتمادها من رئيس الحكومة والتي تمت بقاعة اجتماعات وزارة الشؤون الاجتماعية بتاريخ 2021/12/11م.



- حيث سميت هذه الاتفاقية (المشروع الوطني لإندماج الأشخاص ذوي الإعاقة)
- كما قامت الإدارة بزيارة ميدانية لجميع الجامعات بالمنطقة الشرقية العامة والخاصة ابتداء من طبرق وحتى اجدابيا، وكان الغرض من الزيارة التعريف بالإدارة وطرح فكرة قاعدة البيانات المزمع انشاؤها، وتم توزيع استبيانات تعباً من قبل الأشخاص من ذوي الفئات الخاصة وكذلك إعلام رؤساء الجامعات ببعض الأمور التي من شأنها تسهيل الإجراءات لذوي الاحتياجات الخاصة بالجامعات للوصول الى قمة التحصيل العلمي والأداء العملي، وكذلك طلبنا منهم تكليف منسقين للفئات الخاصة بالجامعات ليكونوا حلقة وصل بيننا نحن كإدارة وجميع الأشخاص من ذوي الفئات الخاصة بالجامعات والكليات.
  - واثناء الزيارة وبعد مشاورات مع د. علي غفير منسق ديوان الوزارة بالمنطقة الشرقية. تم تكليف د. نجلاء فرج ابريك بمهام منسق لإدارة تعليم واندماج الفئات الخاصة بالمنطقة الشرقية.



■ واثناء الزيارات الميدانية والاتصالات الهاتفية وكذلك المقابلات الشخصية معهم تم تكليف الاتي أسماؤهم نظير كل جامعة و السادة هم :-

1. أستاذة. نجلاء فـرج ابريك عن جامعة البيضاء.
2. دكتورة. حلیمة اصغيو عن جامعة اجدايبا.
3. أستاذة. زينب محمود الفاخري عن جامعة بنغازي.

وشملت الزيارات كذلك زيارة الى جامعة صبراتة وذلك لمتابعة آخر المستجدات التي قامت بها الجامعة لصالح الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة وتم الاتفاق على تكليف أ. غزالة الحناشي بمهام منسق مكتب الفئات الخاصة عن الجامعة.

كما اجرت الإدارة لقاء مع رئيس جامعة الزاوية من خلال زيارة مقر الجامعة و كان الحوار حول آخر المستجدات بشأن الاشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة وتم الاتفاق على تكليف الدكتور / علي الشفح منسقا للفئات الخاصة عن الجامعة.



تم التواصل مع السيد/ رئيس جامعة طرابلس و اتفقنا على تكليف الأستاذة/ نورة المزوغي القحماسي منسقا للفئات الخاصة عن الجامعة .

❖ كما قامت الإدارة باجتماع تقابلي مع السيد المحترم مدير ادارة المعاقين بالهيئة العامة لصندوق التضامن الاجتماعي في مكتبه وذلك لتحديد نقاط التقاطع بيننا

والتجهيز لإبرام اتفاقية تعاون بيننا مفادها توفير كل ما يلزم من الأشخاص من ذوي الإعاقة التابعين لمؤسسات التعليم العالي من احتياجات وما يلزمهم من أمور تيسر لهم تحقيق الوصول الى مبتغاهم وعلى أساس أن يتم توقيع الاتفاقية بين معاليكم والهيئة سالفه الذكر في يوم يُتفق عليه من قبل الطرفين حيث تحقق ذلك الموضوع في اليوم الذي تم فيه توقيع اتفاقية الشراكة و التعاون سالفه الذكر.

قامت الإدارة باجتماع تقابلي مع كل من ادارة دعم وتمكين ذوي الاعاقة بوزارة العمل والتأهيل \_ ومدير ادارة الفئات الخاصة بوزارة التربية والتعليم ومدير ادارة المعاقين بوزارة الشؤون الاجتماعية ، وكذلك مندوب عن الهيئة العامة للاتصالات والمعلوماتية و مندوبة عن وزارة الاقتصاد و مندوب عن مؤسسات المجتمع المدني و مندوب عن وزارة التعليم التقني حيث تم النقاش والحوار بين جميع الإدارات سالفه الذكر والعاملة في مجال ذوي الإعاقة وذلك لإبرام اتفاقية تفاهم مشترك بيننا و بينهم تدعم وتعزز المشروع الوطني "المنصة الالكترونية" وتضمن له التنفيذ والمتابعة وكذلك الاستدامة عبر خطة طويلة المدى 2030 تحقق جميع مصالح فئات و شرائح ذوي الاعاقة.

كما قامت الادارة مع الادارات سالفه الذكر بوضع اساسيات الدليل الإسترشادي المهني والوظيفي حيث يخدم هذا الدليل جميع شرائح الفئات الخاصة منذ الطفولة وحتى ما كتب الله من العمر وحيث قمنا كإدارة بتسجيل يشمل جميع الأشخاص من ذوي الاعاقة والتابعين لمؤسساتنا بالوزارة ليساعد على توفير سوق العمل وكان هذا الاجتماع يوم 2021/08/28م.



## إدارة الدراسات العليا

### مناشط الإدارة لسنة 2021 وخطة عملها لسنة 2022

#### مقدمة

- ✓ تعد إدارة الدراسات العليا من الإدارات المهمة لقطاع التعليم العالي، لما لها من دور فاعل في البناء العلمي لمؤسسات الدولة المختلفة بما تقدمه من خدمات في سبيل تطوير مؤسساتها فهي تقوم بالإشراف على تأهيل العناصر البشرية علمياً من خلال البرامج التدريسية والبحثية في الجامعات ومراكز الأبحاث، وتعمل على نشر المعرفة بين شرائح المجتمع من خلال فتح برامج تأهيلية في الدراسات العليا لمختلف قطاعات المجتمع لإثراء حقل العلم والمعرفة، وتعميق أصول البحث العلمي الجاد لخلق قاعدة بحثية تعالج مختنقات المجتمع المختلفة.
- ✓ تختص إدارة الدراسات العليا بوضع الإجراءات التنفيذية للسياسات المقترحة من الوزارة للرقى بمخرجات الدراسات العليا ومتابعة تنفيذها وتسهيل التنسيق بين قطاعات الدولة المختلفة (جامعات - مؤسسات - قطاعات - منظمات محلية ودولية - إدارات الوزارة) و وزارة التعليم العالي و البحث العلمي فيما يخص برامج الدراسات العليا، كما تعمل على التنسيق مع إدارة الملحقيات في تحديد التخصصات التي يمكن دراستها بالداخل و اقتراح التخصصات التي لا تتوفر دراستها بالداخل. تعمل كذلك بالتنسيق مع اللجنة العامة للدراسات العليا وإدارات الدراسات العليا بالجامعات وبالتنسيق مع إدارة التخطيط بالوزارة بوضع سياسة تمويل مالي لتنفيذ البرامج المختلفة من تدريسية وبحثية وتدريبية وبما يتناسب ويتوافق مع التشريعات والسياسات النافذة في مجال قطاع التعليم العالي.

#### الرؤية

- ✓ العمل على نقل وتوطين المعرفة بالداخل وخلق روح المنافسة والاعتماد على القدرات المحلية لحل مختنقات المجتمع بتطوير وتصميم برامج للدراسات العليا تطبيقية منافسة ذات معايير دولية ومتوافقة مع معايير الجودة.

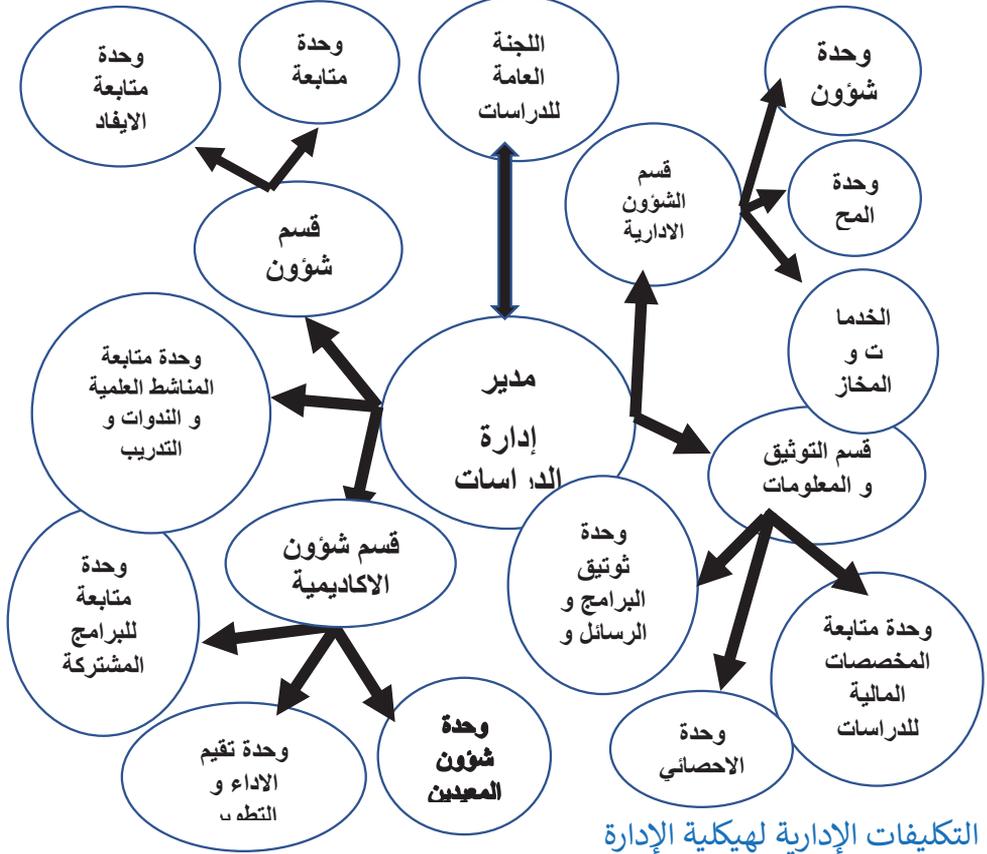
#### الرسالة

- ✓ تسخير كافة الإمكانيات البشرية والمادية للإسهام في إثراء البحث العلمي وتعميق روح المنافسة والارتقاء بالمستوى العلمي والثقافي والحضاري للمجتمع الليبي.

## الأهداف والمهام

- متابعة تنفيذ السياسة العامة للدراسات العليا المقررة من وزارة التعليم العالي.
- ترسيخ مفهوم توطين الدراسات العليا بالداخل.
- تعميق أهمية مجالات الدراسات العليا كقاعدة علمية في تحقيق التنمية وتطوير المجتمع.
- دعم حركة البحث العلمي من خلال ربط الجامعات كبيت خبرة بمؤسسات المجتمع.
- توثيق التعاون والتواصل مع المؤسسات العلمية والبحثية داخلياً وخارجياً.
- الإشراف على تنفيذ برامج الدراسات العليا بالجامعات والمراكز البحثية.
- التنسيق بين الجامعات وإدارة التخطيط بخصوص المخصصات المالية للدراسات العليا والإشراف على تبويبها.
- التنسيق بين الجامعات وإدارة الملحقيات بخصوص آلية تنفيذ برامج الإيفاد بالخارج.
- أعداد ومتابعة خطط ومعايير وشروط الإيفاد بالداخل والقصير.
- المشاركة في وضع خطط الإيفاد بالخارج بالتنسيق مع إدارة الملحقيات بالوزارة.
- المشاركة ومتابعة الاتفاقيات التي تعقد بين الجامعات بخصوص الدراسات العليا.
- إجراء التوثيق الإلكتروني للمعلومات الإحصائية لبرامج الدراسات العليا بالجامعات.
- وضع رؤية استراتيجية تحديد التخصصات ذات الطبيعة النادرة محليا.
- وضع آلية لتنفيذ الإيفاد القصير المنصوص عليه في اللوائح النافذة.
- إعداد مقترح مشروع الميزانية فيما يخص الادارة والتنسيق مع إدارة التخطيط بالوزارة.
- تقويم برامج الدراسات العليا بصفة دورية بالتنسيق مع اللجنة العامة للدراسات العليا ومركز ضمان جودة المؤسسات التعليمية.
- وضع آلية لاختيار المعيدين والإشراف على برامجهم المختلفة.
- مراجعة البرامج المحالة من الجامعات بخصوص منح الإذن للبدء في فتح برنامج للدراسات العليا بمطابقتها للشروط قبل إحالتها للجنة العامة لإقرارها.
- ما يسند للإدارة من مهام تقع ضمن اختصاصاتها.

## هيكلية الإدارة



## التكليفات الإدارية لهيكلية الإدارة

الصفة	المؤهل	الاسم	رت
رئيس الإدارة	دكتوراه	أ.د. مفتاح محمد البكوش	1
رئيس قسم الشؤون الأكاديمية	دكتوراه	د. محمد ابو بكر الرماح	2
وحدة شؤون البرامج الأكاديمية	دكتوراه	د. محمد صالح أبو راوي	3
وحدة شؤون المعيدن	دكتوراه	د. سالم محمد مروان	4
رئيس قسم شؤون الأيفاء	دكتوراه	د. عطية محمد الأريش	5
وحدة الأيفاء الداخلي و القصير	دكتوراه	د بهية القمودي البشتي	6
رئيس قسم التوثيق و المعلومات	دكتوراه	د رمضان خليفة عرفة	7
وحدة الشؤون المخصصات	دكتوراه	أ.د. عبد السلام الغديوي	8

وحدة المناشط وورش العمل	ماجستير	د. أحمد فرج نصر	9
رئيس قسم الشؤون الادارية	ماجستير	محمد علي البصري	10

## مناشط وخطط الإدارة

### تسعى الإدارة الى تحقيق أهدافها من خلال:

- تفعيل الهيكلية التنظيمية المعتمدة.
- أرشفة المستندات والوثائق إلكترونياً.
- تحديث اختصاصات الأقسام بالإدارة.
- تفعيل برامج توطين الدراسات العليا بالداخل (تنظيم الإيفاد الداخلي).
- تنظيم شؤون المعيدین.
- دعم إدارات الدراسات العليا بالجامعات بتفعيل الهيكل التنظيمي المنصوص عليه بالقرار 22 لسنة 2008م.
- تنظيم ورش عمل وبرامج تدريبية بالتنسيق مع إدارات الدراسات العليا بالجامعات.
- المشاركة في إبرام ومتابعة تنفيذ الاتفاقيات المحلية والدولية.
- التقييم المستمر لبرامج الدراسات العليا الحالية بمطابقتها لمتطلبات التنمية والجودة.
- تبويب مخصصات الدراسات العليا بالتنسيق مع إدارة التخطيط والتطوير بالوزارة والجامعات.
- تقنين منح الإذن للبرامج العلمية للحد من الانتشار العشوائي بالتنسيق مع اللجنة العامة للدراسات العليا ومركز ضمان الجودة
- تحديث منظومة تسجيل المشاريع البحثية بالإدارة وربطها بالهيئة الوطنية للبحث العلمي عبر شبكة المعلومات الدولية.
- العمل على استقطاب مؤسسات الدولة المختلفة لحل مشاكلها الفنية والتقنية من خلال برامج الدراسات العليا بالجامعات.
- متابعة تنفيذ برامج الدراسات العليا بالجامعات حسب الضوابط المنظمة لها.
- إعداد الخطط اللازمة لتمويل برامج الدراسات العليا.

## مناشط الإدارة 1/1 – 2021/ 12 /31

- تحديث واعتماد الهيكل التنظيمي للإدارة.
- تنظيم أقسام الإدارة بدعمهم بكوادر مؤهلة من الجامعات.
- عقدت الإدارة 4 اجتماعات مع مديري إدارات الدراسات العليا بالجامعات.
- شاركت الإدارة في 3 اجتماعات للجنة العامة للدراسات العليا.
- البدء في مشروع الأرشفة الإلكترونية لأقسام الإدارة.
- تفعيل المشروع الوطني لتوطين الدراسات العليا من خلال تنظيم ورشتي عمل:  
الاولى بعنوان «توطين الدراسات العليا - الواقع والتحديات»  
الثانية بعنوان «الدراسات العليا رؤية مستقبلية ما بين 2022-2030 م».
- تنظيم الايفاد بالداخل والايفاء القصير.
- مراجعة كافة المستندات المتعلقة بالبرامج الأكاديمية ومدى مطابقتها للضوابط والشروط.
- استصدار مجموعة من قرار استبدال الدراسة بالخارج الى الدراسة بالداخل.
- أصدرت الادارة 5 تعميمات بخصوص الضوابط وشروط الايفاد بالداخل

### قرارات الايفاد بالداخل لعدد 306 عضو هيئة تدريس ومعيد موزعة كالتالي

عدد الموفدين		الجامعة	عدد الموفدين		الجامعة	عدد الموفدين		الجامعة
دكتوراه	ماجستير		دكتوراه	ماجستير		دكتوراه	ماجستير	
1	13	عمر	1	-	بنغازي	7	15	طرابلس
2	3	سرت	-	10	طبرق	15	28	الزاوية
5	34	سبها	1	-	اجدابيا	10	12	صبراتة
-	-	فزان	14	13	مصراتة	-	2	الزنتان
2	3	بني وليد	-	4	نالوت	-	51	المرقب
15	21	الاسمرية	-	2	الجفارة	-	5	الجفرة
-	6	الزيتونة	-	-	محمد	-	-	خليج

غريان	5	1	النجم	4	-	المفتوحة	1
-------	---	---	-------	---	---	----------	---

## الايفاء القصير

عدد الموفدين		الجامعة	عدد الموفدين		الجامعة
			دكتوراه	ماجستير	
دكتوراه	ماجستير				
1	6	المرقب	3	24	طرابلس
	1	الزيتونة	23	40	الزاوية
3	1	غريان		11	صبراتة
					الهيئة العامة للأوقاف وشؤون الزكاة 1

## مناشط إضافية

- كلف معالي الوزير إدارة الدراسات العليا وإدارة شؤون الجامعات وإدارة الملحقيات وشؤون الموفدين بالتواصل مع الجامعات وحصر الموفدين الذين استنفذوا مدد ايفادهم ولم يرجعوا الى ارض الوطن بناء على المنشور رقم 16 لسنة 2021م.
- كُلفت ادارة الدراسات العليا بقرار معالي وزير التعليم العالي رقم (827) لسنة 2021 بدراسة وتحليل التظلمات المقدمة من الموفدين للخارج والذين لم يباشروا أعمالهم والنتيجة عن قرارات الفصل الصادرة بحقهم.
- قامت اللجنة المشكلة بالقرار المشار إليه اعلاه بالتواصل مع الجامعات لحصر أعداد الموفدين بناء على المعلومات الواردة من الجامعات وكانت الاحصائية الإجمالية حتى اعداد هذا التقرير كالتالي:
  1. استصدار عدد 7 قرارات فصل وبعدها اجمالي 2178 طالب.
  2. استقبلت الادارة عبر البريد الإلكتروني وبالتواصل الشخصي او من خلال الجامعات 600 تظلم
- من خلال المراجعة والتدقيق في التظلمات توصلت الادارة إلى التالي:
  - استبعاد عدد 237 من قرارات الفصل.
  - منح فرصة اقصاها 3 أشهر لعدد (120) موفد لاستكمال إجراءات العودة ومباشرة العمل.

## المناشط والخطة المستقبلية لقسم الشؤون الأكاديمية



### هيكلية قسم الشؤون الأكاديمية

- يعتبر قسم الشؤون الأكاديمية من الأقسام المهمة في إدارة الدراسات العليا حيث تقع على عاتقه تنظيم كافة البرامج الأكاديمية وتبويبها لدعم توطين الدراسات العليا بالداخل، ومن مهامه كذلك تنظيم شؤون المعيدين ووضع شروط اختيارهم وآلية إيفادهم بالداخل أو الخارج، ويمارس اختصاصاته وفق هيكله التنظيمي المتضمن الوحدات التالية.
- وحدة البرامج الأكاديمية.
- وحدة شؤون المعيدين.
- وحدة شؤون تخطيط الميزانيات.

### المهام المناطة بقسم الشؤون الأكاديمية

- مراجعة والمتابعة المستمرة للإجراءات الإدارية والشروط الفنية المتعلقة بمنح الإذن للبدء في برامج الدراسات العليا بالجامعات والأكاديمية الليبية بالتنسيق مع اللجنة العامة للدراسات العليا.
- استكمال حصر جميع برامج الدراسات العليا الممنوحة الأذن من خلال التدقيق والمراجعة لما تم إحالته بالخصوص من الجامعات والأكاديمية الليبية.
- التقييم المستمر لبرامج الدراسات العليا المفعلة بالجامعات والأكاديمية الليبية من خلال القيام بزيارات ميدانية من قبل لجان تشكل من إدارة الدراسات العليا او مركز ضمان الجودة واعتماد مؤسسات التعليم العالي للوقوف على سير هذه البرامج والصعوبات والمخترقات التي تواجهها بهدف وضع آليات ومقترحات للمساهمة في إيجاد حلول لها.

- حصر عدد الطلاب المنخرطين ببرامج الدراسات العليا وكذلك أعضاء هيئة التدريس الذين يقومون بالتدريس والإشراف.
- حصر المعيدين بالجامعات بناءً على ما تحيله من إحصائيات ومعلومات بشأنهم.
- اقتراح آليات وشروط وضوابط اختيار المعيدين ومراجعة اللوائح المنظمة شؤونهم وإمكانية تحديثها.
- وضع آلية لتقييم مقترحات ميزانيات الجامعات والأكاديمية للدراسات العليا بهدف تحديد أوجه صرفها واقتراح الرسوم الدراسية للطلاب الليبيين والأجانب وضوابط الإعفاء منها.
- حصر اتفاقيات التعاون المبرمة بين الجامعات والأكاديمية مع الهيئات والمؤسسات المحلية والدولية- فيما يتعلق بالدراسات العليا.
- ضبط أهلية وشرعية وكفاءة القائمين على التدريس والتقييم والإشراف والمناقشة والإدارة ببرامج الدراسات العليا.

### البرامج المسجلة بقسم الشؤون الأكاديمية

الجامعة	برامج الماجستير	برامج الدكتوراه
جامعة طرابلس	105	14
جامعة بنغازي	65	9
جامعة سبها	22	لا يوجد
الأكاديمية الليبية	56	10
جامعة غريان	12	لا يوجد
جامعة المرقب	15	4
جامعة عمر المختار	23	لا يوجد
الجامعة الأسمرية	19	لا يوجد
جامعة الزيتونة	10	1
جامعة صبراتة	10	لا يوجد
جامعة سرت	19	لا يوجد

لا يوجد	17	جامعة محمد بن علي السنوسي
لا يوجد	14	الجامعة المفتوحة
2	19	جامعة مصراته
لا يوجد	1	جامعة النجم الساطع
11	29	جامعة الزاوية

### مناشط و خطة عمل قسم الشؤون الإدارية



- يضم القسم الوحدات التالية:
  1. وحدة شؤون العاملين.
  2. وحدة المحفوظات والارشفة.
  3. وحدة المخازن

## منتسي القسم

ر.ت	الاسم	المؤهل	سنوات الخبرة	الصفة	قار	منتدب
1	محمد علي البيصري	ماجستير	2021-2008	رئيس القسم	قار	
2	محمد اعموري ابو شبية	دبلوم عالي حاسوب	2021-2018	شؤون الموظفين	قار	
3	خديجة عباد أبو عمود	ليسانس لغة انجليزية دبلوم عالي حاسوب	2021-2008	ارشفة و محفوظات	قار	
4	أبو عجيبة محمد سعد	دبلوم كهرباء	2021-2000	مندوب		ندب
5	حنان أبو زيد الحمادي	دبلوم متوسط حاسوب	2021-2000	الطباعة		ندب

## المهام المناطة بقسم الشؤون الإدارية

- تسجيل وأرشفة البريد الصادر والوارد.
- متابعة الحضور والانصراف للموظفين بالإدارة.
- تنظيم أرشيف الادارة.
- متابعة احتياجات المخازن وتبويبها وتصنيفها.
- متابعة صيانة المعدات والاجهزة بالإدارة.
- رفع كفاءة مهارات الموظفين.
- مناشط القسم

1. حصص المراسلات الواردة والصادرة من الإدارة وكانت كالتالي:

المراسلات الواردة لسنة 2021م 3376 رسالة.

المراسلات الصادرة لسنة 2021م 2997 رسالة.

## 2. تنظيم وأرشفة القسم.

### 3. اعادة توزيع الكادر الوظيفي حسب المؤهلات و التخصص.

- الاحتياجات الخدمية الازمة لتسيير الإدارة
- لتسيير مناشط الإدارة بطريقة مثالية لتحقيق أهدافها يستلزم توفير الآتي:
  1. 3 اجهزة حاسوب مكتبي.
  2. 3 مكاتب إدارية (طاولة وكرسی).
  3. إضافة حجرة بتحويل في المبنى الحالي.
- الاحتياجات التدريبية المستهدفة
- دورات تدريبية على مهارات الحاسوب .
- دورات اللغة الإنجليزية.
- دورات مهارات الإدارة.
- دورات على الارشفة الالكترونية.

### خطة القسم المستقبلية

- يسعى قسم الشؤون الادارية بالإدارة في خطته المستقبلية الى تحقيق الاهداف التالية:
  1. تنظيم الهيكل الاداري لإقسام الإدارة.
  2. ارشفة المستندات الواردة والصادرة إلكترونيا.
  3. اقتراح خطط وبرامج لرفع الكفاءة وتنمية مهارات الموظفين.
  4. توفير الاحتياجات من الأدوات ومعدات العمل والتشغيل.
  5. متابعة شؤون الموظفين بتنظيم الملاك الوظيفي وشؤون الترقية والندب.
  6. توظيف الامكانيات حسب التخصص العلمي للموظفين.

### مناشط وخطة عمل قسم التوثيق والمعلومات

- باشر القسم ومنذ استلام مهامه بعدة جلسات مع الموظفين التابعين له والتعرف على كل المهام المنوطة بالقسم وتم توزيع الأعمال الخاصة به على النحو التالي.
- أ / التسجيل والتوثيق للرسائل والأطروحات.
- ب/ أرشفة وتوثيق المراسلات.
- ج / المنظومات والخدمات الإلكترونية.
- 2/ وثق القسم أكثر من (3500) رسالة وأطروحة في الفترة الوجيزة الماضية.
- 3/ اشرف القسم على صيانة وتركيب المعدات الخاصة بالتقنية بالإدارة.

- 4/ تم إعداد تصور لنظام الأرشفة الإلكترونية وتم عرض التصور بعرض مرئي في اجتماع الإدارة العادي بتاريخ 2021/12/28م وابدئ الحضور رضاهم وإعجابهم به وتم الاتفاق على تفعيل النظام.

ومن خلال ما تم ملاحظته بهذا العمل لوحظ التالي:

- أن المراسلات المحالة من الجامعات والأكاديميات كلها تخص تسجيل الرسائل والاطروحات والتي سببت إرباك للعمل، كما أن الآلية المتبعة حاليا تعتبر تقليدية، لذلك قدم القسم مقترح جديد يتضمن نظام موحد يربط إدارات الدراسات العليا بالجامعات والاكاديميات بالمكتبة الوطنية وإدارة الدراسات العليا بالوزارة.
- ربط منظومة التسجيل الكترونية الموجودة بإدارة الدراسات العليا بالوزارة وإدارات الدراسات العليا بالجامعات.
- الربط الإلكتروني بين إدارة الدراسات العليا بالوزارة والمكتبة الوطنية للعلوم والتقنية.
- تطوير منظومة التسجيل.

## مناشط والخطة المستقبلية لقسم شؤون الإيفاد

### هيكلية قسم الإيفاد

- انطلاقا من توجيهات السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، وسعيه الدؤوب لتوطين الدراسات العليا بالداخل، لأجل الرقي بالجامعات والأكاديميات، وتنشيط حركة البحث العلمي بما يتناسب واحتياجات المجتمع الليبي؛ جاءت فكرة تفعيل وتنشيط الإيفاد بالداخل لتنمية المهارات بما يتناسب مع احتياجات كل مؤسسة تعليمية أو خدمية. لذا، فإن قسم شؤون الإيفاد بالداخل يعد من ضمن أهم الأقسام بإدارة الدراسات العليا بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ويمارس اختصاصاته وفق هيكله التنظيمي المتضمن الوحدات التالية.

1. وحدة الإيفاد بالداخل.
2. وحدة الإيفاد بالخارج.
3. وحدة الإيفاد القصير.
4. وحدة شؤون الاستبدال.

## اختصاصات قسم شؤون الإيفاد

الإشراف الإداري والفني على الوحدات الإدارية المرتبطة به، وتنسيق أعمالها ومتابعة أدائها وتطويرها.

اقتراح السياسة العامة واللوائح الداخلية للدراسة العليا بالداخل أو تعديلها، وتنسيقها في جميع مؤسسات التعليم العالي ومتابعة تنفيذها.

اقتراح أسس القبول للدراسات العليا بالداخل وتنفيذها والإشراف عليها.

استقبال قوائم المرشحين للدراسة العليا بالداخل، والخارج والتأكد من توفر الشروط اللازمة واتخاذ الإجراءات لغرض إصدار قرارات بشأنها.

إتمام الإجراءات اللازمة لإيفاد المعيدين للدراسة بالداخل او الخارج.

- تحديد التخصصات التي يمكن الدراسة بها بالداخل.
- وضع ضوابط لبرامج الإشراف المشترك للطلاب الدارسين بالداخل.
- إجراء التوثيق الإلكتروني للمعلومات الإحصائية ذات الدلالة على الدراسات العليا بالداخل.
- ما يسند للقسم من مهام أخرى تقع ضمن اختصاصها.
- اعداد التقارير الدورية عن نشاط وبرامج القسم.

### الضوابط والشروط للحصول على قرار الإيفاد بالداخل

1) كشف درجات وإفادة تخرج بالمستوى الدراسي (ماجستير- بكالوريوس- ليسانس) من إحدى الجامعات الليبية أو ما يعادلها، معتمدة من المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

2) ألا يقل التقدير الأكاديمي للمرشح في الدرجة الجامعية الأولى عن جيد.

3) قبول أكاديمي من أحد الجامعات أو الأكاديميات متضمنا تعهد بتوفر كافة متطلبات الدراسة النظرية والمعملية والبحثية.

4) ترشيح من جهة العمل مبينا فيه معايير الترشيح.

5) التفرغ التام للدراسة من الجهة المرشحة.

6) منح الموفد للدراسة بالداخل مرتبه كاملا، وإذا كان الموفد معيدا يمنح مرتب مضعفا.

6) تعهد بالالتزام بالمدة المحددة للدراسة حسب ما نصت عليه اللوائح والنصوص.

7) تعهد من جهة العمل بالالتزام بتسديد المبالغ الآتية:

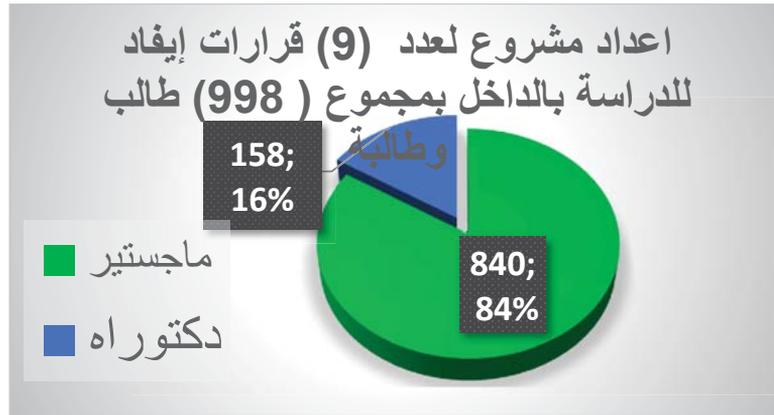
- مصاريف الدراسة حسب ما تنص عليه اللائحة الداخلية لكل جامعة أو أكاديمية.
- الميزات المنصوص عليها بلوائح الإيفاد مثل: علاوة المسافة (115%)، وبدل الكتب، والمواد العلمية المعملية حسب طبيعة الدراسة.
- مخصصات الإيفاد القصير (سنة أشهر للماجستير، وسنة للدكتوراه) وفقا لللائحة الإيفاد للدراسة بالخارج النافذة.

8) يعامل الموفد خلال المدة التي يقضيها خارج ليبيا، معاملة الطالب الموفد

للدراسات العليا بالخارج وفق لائحة الإيفاد للدراسة بالخارج النافذة.

9) أن تكون نسبة المرشحين من الموظفين بالقطاعات العامة وفق نسب تحددها

الوزارة التي يتبعها القطاع.

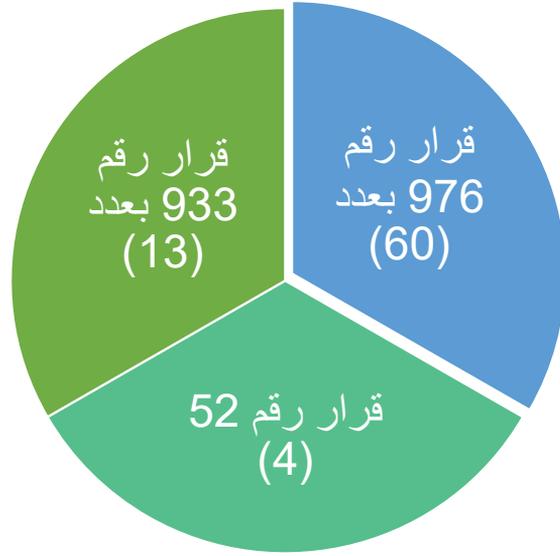


### الضوابط والشروط الخاصة بمنح قرار الاستبدال بعد التحديث

- صورة من قرار الإيفاد للدراسة بالخارج
- رسالة من إدارة الملحقيات وشؤون الموفدين تفيد بعدم تنفيذ المرشح لقرار الإيفاد بالخارج، أو بعدم استكمال سنة دراسية كاملة.
- رسالة ترشيح من الجهة التي يتبعها.
- قبول من مكان الدراسة.
- إفادة تخرج حديثة.
- كشف درجات

## قرارات استبدال إيفاد خارجي الى إيفاد داخلي

أعداد 3 قرارات استبدال إيفاد خارجي الى إيفاد داخلي بعدد إجمالي 77 موفد.



### المشاكل والمختنقات التي واجهت القسم:-

- الاستجابة البطيئة من الجامعات والجهات المرشحة فيما يخص توفير المعلومات المطلوبة.
- عدم التزام الجهات المرشحة بالضوابط والشروط المعلنة بخصوص الإيفاد الداخلي او القصير.
- ضعف متابعة الجهات المرشحة لموفديها.
- عدم التزام الجهات المرشحة بصرف مزايا وحقوق الموفدين بالداخل.
- تعدد الترشيحات لنفس الموفد مما سبب تكرار اسم الموفد في أكثر من قرار لعدم ارتباط اصدار الترشيحات بالرقم الوطني للموفد.

## الخطة المستقبلية لقسم شؤون الإيفاد 2022م

المستهدف خلال سنة  
2022 إصدار المزيد من  
قرارات الإيفاد بالداخل  
بعدد قد يصل إلى 2000  
موفد



### الخلاصة

- تكرار طلبات الجامعات لبرامج ممنوحة الإذن بالسابق.
- تكرار نفس البرامج للعديد من الأقسام والكليات بنفس الجامعة بالرغم من قلة عدد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس القارين بها.
- ورود طلبات من بعض الجامعات بمنح الإذن للبدء في برامج الدراسات العليا بالرغم من نقص الإمكانيات.
- ملاحظة وتأخر بعض الجامعات في إتمام في الإجراءات التي لها علاقة ببرامج الجودة.
- عدم وجود منظومة فيما يخص إدراج ومتابعة قرارات الإيفاد (الداخلي القصير) لدرجتي الماجستير والدكتوراة للطلاب المنخرطين بالدراسات العليا بالداخل، وقد لوحظ صدور أكثر من قرار لنفس الموفد.
- عدم وجود منظومة موحدة تسمح لإدارة الدراسات العليا بمتابعة الطلاب الموفدين بالخارج، حيث لوحظ على سبيل المثال لا الحصر ورود قرارات فصل لبعض أعضاء هيئة التدريس

بالخطأ بالرغم من أنهم متواجدين بالجامعات التي رشحتهم للإيفاد على اعتبار أنهم استنفذوا المدة القانونية الموفدين عليها.

- شروع بعض الجامعات بقبول طلاب والبدء بالدراسة بالرغم من عدم استكمال الشروط اللازمة لذلك (عدم حصولها على ترخيص من مركز ضمان الجودة).
- وجود بعض البرامج الممنوحة الاذن ولم تفعل بالرغم من مضي سنوات عدة على منحها الإذن.
- صدور قرارات بمنح الاذن لبعض الجامعات ولنفس البرامج بالرغم من تقاربها الجغرافي.
- طلب بعض الجامعات منح الإذن لبرامج دراسات عليا وهي حديثة الإنشاء (علماً بأن من ضمن الشروط هو مضي على منح وتفعيل الدرجة الأدنى 10 سنوات).
- عدم تقيد والتزام بعض الجامعات باللوائح والتشريعات النافذة بشأن الدراسات العليا (لدرجتي الماجستير والدكتوراه)، من حيث المدة القانونية للدراسة.
- تقصير العديد من الجامعات في متابعة الطلاب (المقيدين ببرامج الدراسات العليا).
- التصرف الامسؤول والغير قانوني في المستحقات المالية المخصصة للدراسات العليا ونقلها إلى أبواب أخرى لا علاقة لها بها.
- تأخر بعض الجامعات في إحالة مقترحات ميزانياتها بشأن الدراسات العليا.
- الديون المتركمة على بعض الجامعات فيما يخص مستحقات أعضاء هيئة التدريس (تدريساً وإشرافاً).
- تأخر ومماثلة بعض الجامعات في تنفيذ الإيفاد القصير لمستحقيه من الطلاب (لاستكمال بحوثهم...).
- عدم استجابة بعض الجامعات بشأن إحالة او موافاة الإدارة بالعديد من الإجراءات ذات العلاقة بالدراسات العليا.
- بعض مدراء إدارات الدراسات العليا لا تتوفر فيهم الشروط المطلوبة لتولي هذه الوظائف، إلى جانب عدم تفعيل المكاتب التابعة لإدارة الدراسات العليا.
- عدم قدرة إدارة الدراسات العليا بتفعيل ومتابعة الأنشطة والورش التي لها علاقة بتوطين الدراسات العليا بالداخل ومتابعتها لعدم توفر ميزانية خاصة بها.

## التوصيات

- **ولتفادي** حدوث مثل هذه الإشكاليات تعمل الإدارة بشأن وضع الحلول التي تراها ناجعة ضمن خططها المقترحة لهذا العام 2022 والتي تتمثل في:
- التحول الى الارشفة الرقمية لتوثيق كافة المستندات سواء المتعلقة بالبرامج الاكاديمية او مجمل أعمال الإدارة.
- مراجعة كافة برامج الدراسات العليا بالجامعات والأكاديمية الممنوحة الإذن بالتنسيق مع اللجنة العامة للدراسات العليا.
- إعادة تقييم برامج الدراسات العليا الممنوحة الإذن بالسابق والمفعلة بالتنسيق مع مركز ضمان جودة المؤسسات التعليمية والتدريبية.
- العمل على تفعيل القرار 22 لسنة 2008م المتعلق بالهيكل التنظيمي للجامعات فيما يخص إدارات الدراسات العليا.
- متابعة تنفيذ قرارات الايفاد من خلال التواصل مع الجامعات والأكاديمية.
- العمل على استحداث منظومة حديثة ومناسبة تربط جميع الجامعات والأكاديمية من خلال إدارة الدراسات العليا بالمكتبة الوطنية للعلوم والتقنية.
- توصي إدارة الدراسات العليا بحجز المخصصات المالية المتعلقة بالإيفاد (الداخلي والقصير)، تحت بند مخصصات الايفاد الداخلي ويضمن بميزانية ديوان الوزارة ويتم التصرف فيه بالتنسيق بين إدارة الدراسات العليا والجامعات.
- أهمية تخصيص مبلغ مالي لإدارة الدراسات العليا حتى تتمكن من القيام والإشراف على مناشط وورش العمل والاجتماعات ذات العلاقة بالدراسات العليا.

## إدارة البعثات وشؤون الموفدين

### تقرير إدارة الملحقيات وشؤون الموفدين

#### أنشطة الإدارة

إدارة الملحقيات وشؤون الموفدين من ضمن إدارات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي حسب الهيكل الإداري للوزارة والمعتمد من حكومة الوحدة الوطنية. دورها الرئيسي هو متابعة برامج الإيفاد للدراسة بالخارج، والإشراف المباشر على الملحقيات الأكاديمية بالخارج.

#### ◀ مهام الإدارة:-

- الإشراف على أعمال الملحقيات الثقافية والسعي للارتقاء بها.
- متابعة أمور الطلبة الدارسين بالساحات.
- متابعة تطبيق اللوائح والقوانين الخاصة بالإيفاد والتعميمات الصادرة بالخصوص.
- دعم الملحقيات الثقافية بالكوادر الوطنية من الموظفين والمؤهلين والخبراء المتخصصين.
- متابعة أعمال المنظمات الدولية والإقليمية والعربية بالتنسيق مع مكتب التعاون الدولي بالوزارة.

الأعمال التي قامت بها إدارة الملحقيات وشؤون الموفدين بعيد الأعمال ومعالجة جملة من المشاكل والعراقيل التي تواجه الطلبة الموفدين والملحقيات الأكاديمية بالخارج، ومن الأمور التي تم معالجتها لفريق عمل الإدارة خلال الفترة الماضية:-

- أولاً: التواصل المباشر مع كل الموفدين عبر منظومة مراسلات وتفعيل قنوات الاتصال المتمثلة في الملحقيات الأكاديمية.
- ثانياً: متابعة عمل الملحقيات والوقوف على الصعوبات التي تواجههم، والتأكيد على دور واختصاصات الملحقيات الأكاديمية في الخارج.
- ثالثاً: حصر كافة المطالبات المالية من الملحقيات الأكاديمية عن السنوات السابقة واعداد مقترحات بمعالجتها.
- رابعاً: سرعة إحالة المخصصات للطلاب الدارسين وتنظيم تحويل المخصصات المالية في الخارج في سابقة لم تعهدها الإدارة منذ أربعة سنوات.
- خامساً: تذليل الصعوبات التي تواجه عمل الملحقين الأكاديميين وبالأخص تداخل الاختصاصات ومحاولة إرباك سير العمل من قبل موظفي السفارات لبعض الساحات
- سادساً: تجميع البيانات اللازمة لتوحيد منظومة الإدارة مع البيانات الموجودة بالجامعات والمعاهد العليا.

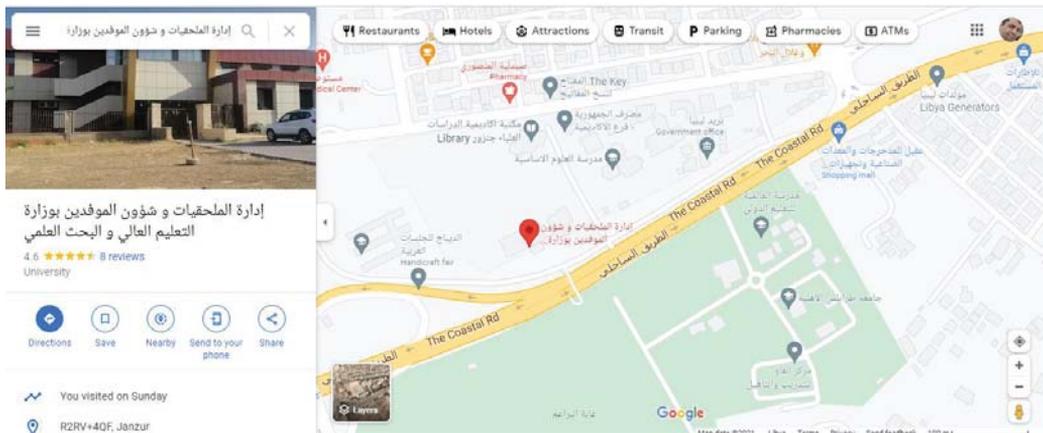
- **سابعاً:** تصميم وتطوير منظومة الكترونية موحدة تربط كافة المؤسسات التعليمية عن طريق إدارة الدراسات العليا والتدريب بهذه المؤسسات مع إدارة الملحقيات.
- **ثامناً:** ربط منظومة الايفاد بمنظومة مصلحة السجل المدني لتسهيل إجراءات الطلبة الموفدين ومرافقيهم.
- **تاسعاً:** تطوير وتصميم منظومة التفويضات المالية وربطها مع الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والجهات العامة.
- **عاشراً:** متابعة المدارس الليبية في الخارج، والمشاركة معهم في التجهيز وإجراء الامتحانات النهائية للدورين الأول والثاني لشهادتي اتمام مرحلة التعليم الأساسي والتعليم الثانوي.

## الموقع الإلكتروني للإدارة



[www.lsms.ly](http://www.lsms.ly)

## عنوان الإدارة



## جنزور – مركب الأكاديمية الليبية – طرابلس ليبيا

Janzour – Libyan Academy for Graduate Studies – Tripoli - Libya

### الأنشطة والأعمال المنجزة خلال الفترة من

2021/03/01م وحتى 2021/12/31م

أولاً: لجان وفرق العمل:-

ت	اللجنة	الاجراء	ملاحظات
1	لجنة التحضير للإعداد لمؤتمر الإيفاد للخارج (التحديات والمعوقات)	صدور قرار وزير التعليم العالي والبحث العلمي بتشكيل اللجنة رقم 29 لسنة 2021م	اعداد المقترح النهائي لبرنامج المؤتمر وتقديمه للسيد الوزير
2	لجنة دراسة ملف المكتب الكندي	صدور قرار وزير التعليم العالي والبحث العلمي بتشكيل لجنة رقم 35 لسنة 2021م	عقد سلسلة من الاجتماعات بشأن متابعة وتقييم العملية الاكاديمية للطلبة الدراسين بكندا وامريكا.
3	لجنة تحديد وحصر المؤسسات التعليمية بالخارج وتعديل لائحة الايفاد بالخارج	صدور قرار وزير التعليم العالي والبحث العلمي بتشكيل اللجنة رقم 36 لسنة 2021م	استكمال اعمال اللجنة بتقديم مسودة نهائية للائحة الايفاد في الخارج (للمراجعة)
4	لجنة دائمة لدراسة طلبات قفل الملفات الاستثنائية	صدور قرار وزير التعليم العالي والبحث العلمي بتشكيل اللجنة رقم 124 لسنة 2021م	محاضر اجتماعات اللجنة أرقام (1 – 2 – 3 – 4)
5	لجنة دراسة أوضاع ملف طلبة الطيران التجاري والمراقبة الجوية.	صدور قرار وزير التعليم العالي والبحث العلمي بتشكيل اللجنة رقم 206 لسنة 2021م	عقد سلسلة من الاجتماعات برئاسة وكيل وزارة المواصلات للنقل الجوي وتم فيها حصر اعداد وبيانات الطلبة وتقييم الوضع الأكاديمي لهم.
6	لجنة تسليم وتوزيع أسئلة الامتحانات للمدارس الليبية بالخارج (الدور الأول)	صدور قرار وزير التعليم العالي والبحث العلمي بتشكيل اللجنة رقم 273 لسنة 2021م	إتمام إجراءات التسليم والبدء في الامتحانات واحالة تقرير لوزير



التعليم العالي بالخصوص.			
إتمام إجراءات التسليم والبدء في الامتحانات واحالة تقرير لوزير التعليم العالي بالخصوص.	صدر قرار وزير التعليم العالي والبحث العلمي بتشكيل اللجنة رقم 611 لسنة 2021م	لجنة تسليم وتوزيع أسئلة الامتحانات للمدارس الليبية بالخارج (الدور الثاني)	7

#### ثانياً: الاجتماعات التقابلية:-

- اجتماع تقابلي مع نائب مدير مصلحة الأحوال المدنية بتاريخ 2021/04/18م حول وضع آليات التعاون المشترك بشأن ربط منظومة الإيفاد والابتعاث بمنظومة المصلحة لتسهيل وتنظيم تسجيل الإجراءات للموفدين.

- عقد اجتماع تقابلي بتاريخ 2021/6/17 مع رئيس الأكاديمية الليبية للدراسات العليا بجنزور بشأن دعم إدارة النشر والمطبوعات بالأكاديمية بالأطروحات العلمية ونتائج البحوث للطلبة الموفدين والمتحصلين على الدرجات العلمية.



- اجتماع مع وكيل الوزارة لشؤون التعليم العالي بتاريخ 2021/06/21م تم فيه مناقشة عدد من الصعوبات التي تواجه الإدارة وسبل تذليلها.
- اجتماع تقابلي مع مدير مكتب المتابعة وتقييم الأداء بوزارة التعليم العالي بتاريخ 2021/06/24م حيث تم الاطلاع على سير آلية العمل داخل الإدارة والبرامج التطويرية التي تقوم بها، من أجل الرفع من مستوى الخدمات المقدمة للطلبة الموفدين .
- اجتماع تقابلي مع رئيس هيئة الرقابة الإدارية بتاريخ 2021/06/27م حيث تم التأكيد على التعاون من أجل تذليل الصعاب على الطلبة الموفدين بالخارج.
- لقاء تقابلي مع وزير التعليم العالي والبحث العلمي بتاريخ 2021/08/25م بحضور رؤساء الأقسام بإدارة الملحقيات وشؤون الموفدين لمتابعة الإجراءات المتخذة حيال ما تم الاتفاق عليه في الاجتماع الثاني لإدارة الملحقيات الذي عقد بالأكاديمية الليبية.
- اجتماع تقابلي مع مدير إدارة شؤون الجامعات وبعض من رؤساء الأقسام بالإدارتين بتاريخ 2021/09/06م تم خلاله مناقشة البيانات المتعلقة بالخريجين الأوائل والمعידين واعضاء هيئة التدريس بالجامعات الواردة إلى الوزارة.

- اجتماع تقابلي مع وكيل ديوان المحاسبة بتاريخ 2021/09/29م، لاستعراض منظومة التفويضات المالية ومتابعة كافة الاجراءات الخاصة بملف التفويضات المالية الذي أطلقته وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- اجتماع تقابلي مع مكتب محافظ مصرف ليبيا المركزي بحضور مدير إدارة العمليات المصرفية بتاريخ 2021/10/14م تم فيه استعراض الاجراءات التنظيمية التي تقوم بها الوزارة من أجل التنسيق المشترك.
- اجتماع تقابلي بالمشرفين على منظومة التفويضات المالية بالمؤسسات بتاريخ 2021/10/27م عبر منصة الزوم، لاستعراض آلية العمل بالمنظومة وكيفية إدخال البيانات وادراج المستهدفين للتقديم على التفويضات المالية.

### ثالثاً: الاجتماعات التنظيمية:-

- تنظيم الاجتماع الأول بتاريخ 2021/4/6م برئاسة معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي مع مدراء الدراسات العليا بالجامعات ومؤسسات التعليم العالي لتوحيد الرؤى وتحديد الاولويات لمعالجة مشاكل التعليم العالي والرقى به.
- تنظيم اجتماع مع الملحقين الأكاديميين بالسفارات الليبية بالخارج بتاريخ 2021/05/03م لاستعراض أهم المعوقات والصعوبات التي تواجه الطلبة الموفدين بالخارج.
- تنظيم اجتماع مع الملحقين الأكاديميين بالسفارات الليبية بالخارج وبحضور مدير المركز الوطني للامتحانات ومدير مركز التدريب وتطوير التعليم بتاريخ 2021/07/14م بشأن الترتيبات لإجراء امتحانات شهادتي التعليم الأساسي والثانوي للمدارس الليبية بالخارج.
- تنظيم الاجتماع الثاني بتاريخ 2021/8/12م. برئاسة معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي مع مدراء الدراسات العليا بالجامعات لمناقشة المشروع الوطني للإيفاد بالداخل والخارج.
- تنظيم اجتماع بتاريخ 2021/08/31م لمعالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي ووكيل الوزارة لشؤون التعليم العالي مع رئيس النقابة العامة ورؤساء النقابات لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات ورئيس الأكاديمية الليبية للدراسات العليا لحلحلة الجمود الحاصل في ملف الإيفاد في الخارج.

### رابعاً: الإجراءات والمعاملات المنجزة:-

تمثل إدارة الملحقيات وشؤون الموفدين حلقة الوصل بين الوزارة وكافة السفارات والملحقيات الأكاديمية بالخارج، وفي هذا السياق تم تطوير بوابة الكترونية (بوابة المراسلات) ليتم من خلالها التواصل مع الموفدين وربط الجهات المعنية بالبوابة لمتابعة

إجراءات الموفدين بالخارج وذلك عبر إشرافه على البوابة الإلكترونية الخاصة بالإدارة (بوابة المراسلات) [www.lsms.ly](http://www.lsms.ly)

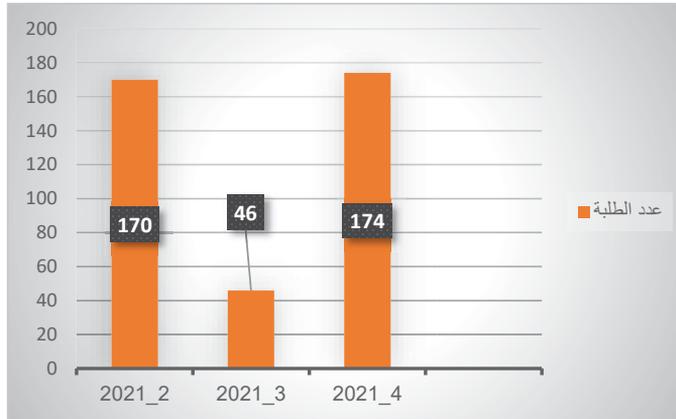
تم خلال الفترة التي يغطيها هذا التقرير إرسال (5163) برقية ومراسلة، وتم استقبال (3648) برقية ومراسلة، وإرسال (322) تعميم. حيث يمثل الجدولان التاليان ملخصاً لما تم إرساله واستقباله من برقيات لأكثر أنواع البرقيات شيوعاً.

برقيات صادرة	برقيات واردة	تعميمات
5563	4648	335

وفيما يلي توضيح تفصيلي لبعض الإحصائيات لعدد من الإجراءات والمعاملات المنجزة:-

✓ تفويضات النقل

✓ تم إصدار عدد 3 تفويضات نقل كما يوضح الجدول التالي:-



ت	رقم التفويض	عدد الطلبة
.1	2021-2	170
.2	2021- 3	46
.3	2021 - 4	174
	المجموع	390

## ✓ تمديد الدرجة

تم إصدار عدد 10 قرارات تمديد درجة علمية شملت عدد 1038 طالبا. حيث يوضح الجدول الآتي أعداد الطلبة حسب الدرجة العلمية.

ت	الدرجة	عدد الطلبة
1	الدكتوراه	923
2	الماجستير	115
	المجموع	1038

## ✓ تمديد المدة

تم إصدار عدد 13 قرار تمديد مدة لعدد 550 طالبا.

## ✓ قفل الملف

إضافة إلى ما سبق تم إقفال ملفات الطلبة الموفدين ممن أنهو دراستهم وارجاعهم إلى سابق أعمالهم حيث تم إقفال ملفات (752) طالباً وطالبة في الفترة التي يغطيها التقرير موزعين على الدول كما هو موضح بالجدول التالي:

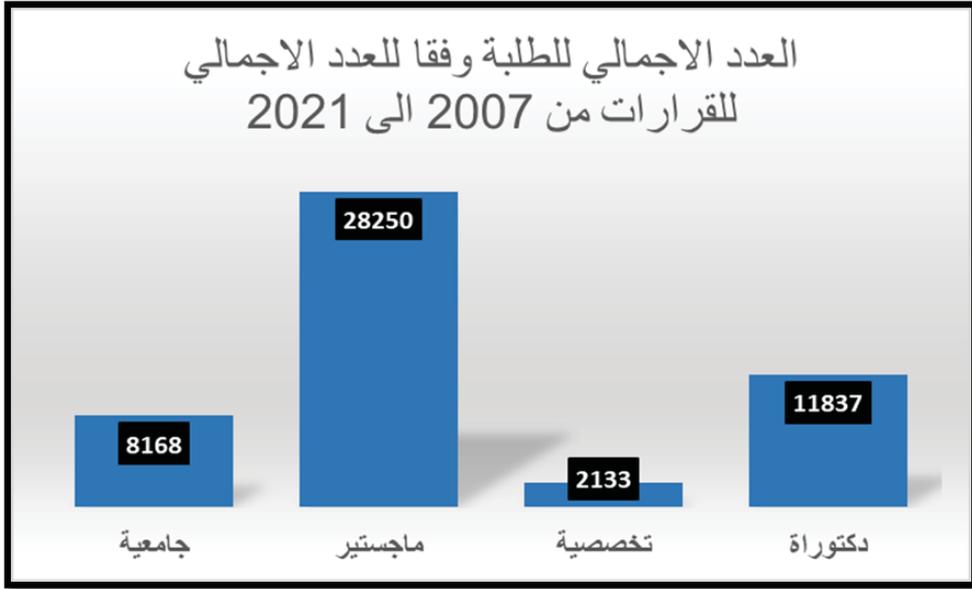
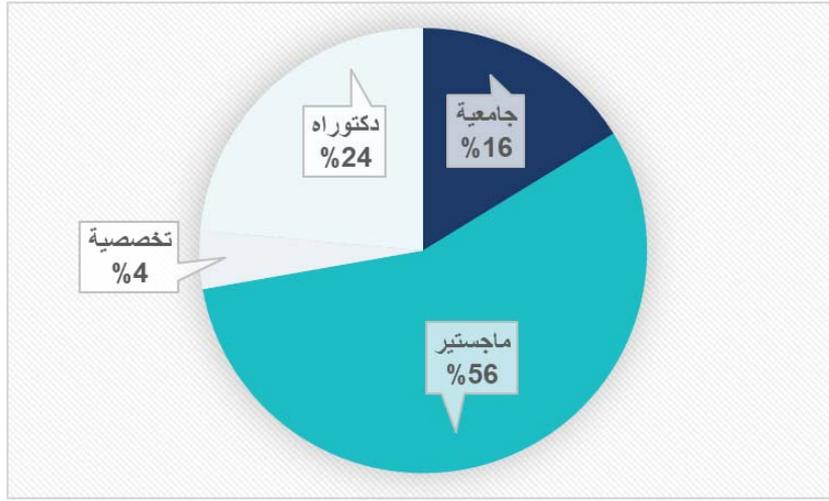
## خامساً: التفويضات والترشيحات:-

- قرارات الإيفاد السابقة والمستهدفين بالتفويضات المالية:-

تطورت أعداد المستهدفين بالإيفاد للخارج وفقاً للسنوات من 2007 إلى 2021 حيث بلغ العدد الإجمالي للمستهدفين والصادر في حقهم قرارات إيفاد (50338) طالب وطالبة.

كشفتفصيلي بالقرارات الصادرة للسنوات من 2007 إلى 2021م

قرارات الايفاد من 2007 الى 2021 أوائل - أعضاء هيئة تدريس - جهات عامة						
المجموع	دكتوراه	تخصوية	ماجستير	بكالوريوس	عدد القرارات	سنة القرار
4176	1887	0	2289	0	2	2007
4893	280	1208	4003	6	4	2008
3305	2294	138	873	0	1	2009
753	0	0	0	753	1	2010
276	112	38	126	0	1	2011
4141	1647	28	2456	0	4	2012
18046	3164	632	9810	4440	25	2013
7115	697	47	5918	453	7	2014
3414	885	0	1751	778	7	2015
204	62	0	142	0	4	2016
2287	474	42	352	1419	12	2017
166	139	0	27	0	1	2018
1919	213	0	501	141	7	2019
21	19	0	2	0	2	2020
318	0	0	0	178	2	2021
<b>50388</b>	<b>11873</b>	<b>2133</b>	<b>28250</b>	<b>8168</b>	<b>80</b>	<b>مجموع</b>



عدد الموفدين خلال السنوات من 2011 إلى 2021م

سنة القرار	عدد الطلبة
2011	13022
2012	12161
2013	11274
2014	12345
2015	18840
2016	17091
2017	14570
2018	8035
2019	3903
2020	3567
2021	2954



## تم حصر وفرز قوائم بالقرارات السابقة للإيفاد كالتالي:-

- استلام وحصر قوائم بالمستهدفين للتفويضات المالية من الجامعات تشتمل على ترشيحات المعيدين وأعضاء هيئة التدريس بالجامعات.
- استلام وحصر قوائم بالمستهدفين للتفويضات المالية من وزارة التعليم التقني والفني تشتمل على ترشيحات المعيدين وأعضاء هيئة التدريس بالمعاهد والكليات التقنية.
- حصر المستهدفين للقطاعات التابعة الي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (الهيئة الليبية للبحث والعلوم والتكنولوجيا - مركز ضمان الجودة – الأكاديمية الليبية).
- حصر المستهدفين للتفويضات المالية للقطاعات العامة الأخرى مثل:-
  - البرنامج الليبي للإدماج والتنمية
  - أوائل الثانويات والجامعات والمعاهد والكليات التقنية (تم تكليف الجمعية الليبية للمتفوقين والمواهب بتنظيم إجراءات التقديم للتفويضات المالية)
  - رابطة المكفوفين
  - رابطة أسر الشهداء والمفقودين
  - جمعية أطباء الميدان
- إدراج البيانات بمنظومة موحدة تربط المؤسسات التعليمية بإدارة الملحقيات وشؤون الموفدين لمتابعة تنفيذ برامج الإيفاد بالخارج.
- ربط منظومة الإيفاد بمنظومة مصلحة السجل المدني لتسهيل إجراءات الطلبة الموفدين ومرافقيهم.

كشف تفصيلي بأعداد المستهدفين بالتفويضات المالية والمتحصلين على

### قرارات ايفاد سابقة

ت	اسم الجامعة	أعضاء هيئة تدريس	معيدين	المجموع
1	الزيتونة	108	151	259
2	الاسمرية	167	100	267
3	الجفرة	23	16	39
4	صبراتة	182	173	355
5	بني وليد	9	31	40
6	طبرق	99	158	257

644	355	289	مصراة	7
425	214	211	سبها	8
254	120	134	الزنتان	9
155	38	117	درنة	10
11	4	7	الجفارة	11
356	211	145	غريان	12
84	47	37	فزان	13
470	265	205	المرقب	14
376	172	204	عمر المختار	15
616	418	198	طرابلس	16
872	585	287	الزاوية	17
4	2	2	المفتوحة	18
73	39	34	نالوت	19
4	4	0	خليج السدرة	20
1183	746	437	بنغازي	21
43	11	32	محمد بن علي السنوسي	22
177	122	55	سرت	23
108	59	49	اجدابيا	24
12	2	10	النجم الساطع	25
7084	المجموع			

ترشيحات الجامعات الجديدة للعام 2021م:-

- تم استلام وحصر قوائم بالترشيحات للإيفاد من الجامعات تشتمل على ترشيحات للطلبة الأوائل والمعيرين وأعضاء هيئة التدريس بالجامعات.

- حصر الترشيحات للقطاعات التابعة الي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (الهيئة الليبية للبحث والعلوم والتكنولوجيا - مركز ضمان الجودة – الأكاديمية الليبية).  
قوائم لترشيحات الجامعات المستلمة للعام 2021 (أوائل / معيدين / أعضاء هيئة

تدريس)

ت	الجامعة	أوائل	معيدين	أعضاء هيئة تدريس	المجموع
1	جامعة بني وليد	279	109	401	789
2	جامعة السدرة	11	94	43	148
3	جامعة الجفرة	138	215	109	462
4	جامعة نالوت	115	83	130	328
5	جامعة المرقب	545	614	487	1646
6	جامعة صبراتة	370	80	478	928
7	جامعة النجم الساطع	28	71	94	193
8	جامعة الزاوية	1164	237	1019	2420
9	جامعة الزيتونة	380	314	445	1139
10	جامعة الأسمرية	444	95	678	1217
11	جامعة المفتوحة	0	26	12	38
12	جامعة الجفارة	28	46	134	208
13	جامعة غريان	477	248	426	1151
14	جامعة بنغازي	823	1217	785	2825
15	جامعة طرابلس	587	469	722	1778
16	جامعة اجدابيا	91	164	190	445
17	جامعة طبرق	102	188	222	512

2259	485	872	902	جامعة عمر المختار	18
802	306	214	282	جامعة سبها	19
167	52	59	56	جامعة فزان	20
992	408	190	394	جامعة الزنتان	21
678	222	188	268	جامعة طبرق	22
365	134	185	46	جامعة محمد بن علي السنوسي	23
581	312	79	190	جامعة سرت	24
1304	491	295	518	جامعة مصراتة	25
23375	المجموع				

## مكتب التواصل والإعلام

### تقديم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من الوزارات المستحدثة في حكومة الوحدة الوطنية، والتي عملت منذ استلامها في ظروف استثنائية كونها لم ترث أي امكانيات بل بالعكس ورثت مشاكل غاية في التعقيد، إلا أنها بعد اعتماد هيكلها الإداري قبلت التحدي وحاولت أن تجعل من هذه التحديات عوامل ذات دافعية في عمليات الاصلاح والتطوير وقد سعى مكتب التواصل والإعلام في الوزارة رفقة نظرائه من الإدارات والمكاتب إلى تنفيذ الاستراتيجية قصيرة الأمد التي وضعتها الوزارة بهدف اصلاح ومعالجة التعليم العالي والبحث العلمي، ورغم العراقيل وشح الامكانيات إلا أن المكتب وبفضل الله أولاً ثم دعم معالي الوزير عمل طيلة هذه الفترة بعزيمة وإرادة عالية لتحقيق ما هو مطلوب منه وقد لا يكون هذا الانجاز وفق الطموح والأمني المرجوة إلا أنه استطاع التأسيس لمشاريع إعلامية هامة يمكن تطويرها وتحسينها بما يلبي استراتيجية عمل الوزارة وختاماً إن أخطأنا فمن انفسنا وان أصبنا فبتوفيق من الله.

والسلام عليكم

د.علي أحمد سالم

- في إطار تنفيذ المهام المناطة بمكتب التواصل والإعلام والتي من أهمها خلق إعلام تنموي هادف يبرز مناشط القطاع ويقوم برسالته التوعوية على أكمل وجه

انطلقت أعمال المكتب بعد استلام حكومة الوحدة الوطنية لمهامها نهاية شهر مارس 2021م من خلال وضع خطة عمل متكاملة للعام (2021م)، وكانت أولوية خطة العمل تجهيزه بكافة الأجهزة والمعدات التي تساهم في إنجاز العمل والمتمثلة في تغطية مناشط الوزارة لمد جسور التواصل بين المواطن الليبي صاحب المصلحة الحقيقية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحكومة الوحدة الوطنية أينما كان.



ولتحقيق هذا التواصل وبعد صدور القرار رقم (45) لسنة 2021 تم انشاء صحيفة " منارات" التي تصدر بشكل شهري ورقياً وإلكترونياً ، بهدف مد جسور التواصل بين المواطن والحكومة المتمثلة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والجهات التابعة لها.



للصحيفة عدد من المراسلين في مختلف مناطق ليبيا يقومون بتغطية مناشط المؤسسات التابعة للوزارة ونقل آراء الشارع وأسئلتهم واستفساراتهم فيما يتعلق بالتعليم العالي والبحث العلمي.



كما قام مكتب التواصل والإعلام بإنشاء موقع إلكتروني خاص بالوزارة يتم من خلاله إبراز المناشط والتواصل بين الوزارة والجهات التابعة لها، ومن خلاله تم اصدار أكثر من بريد إلكتروني خاص بمعالي الوزير ومدراء الإدارات والمكاتب للتواصل من خلالها محلياً ودولياً.

ونظراً لأهمية شبكة التواصل الاجتماعي في إيصال المعلومة لكل شرائح المجتمع تم فتح صفحة باسم الوزارة تحت اسم (( وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحكومة الوحدة الوطنية )) على الرابط [/https://www.facebook.com/MHESR.LY](https://www.facebook.com/MHESR.LY)

تعرض الصفحة مناشط القطاع بل أصبحت منصة إعلامية تستقي منها كافة وسائل الإعلام المحلية والدولية أخبار ومناشط القطاع ووصل عدد (معجبيها 190000 ألف معجب) وعدد المتابعين (201100) ألف متابع.



ولفتح أكثر من قناة إعلامية توعوية تثقيفية قام المكتب بإنتاج برنامج مرئي يتم بثه على قناة ليبيا الوطنية تحت أسم **(منارات)** يبرز مناشط القطاع ويسلط الضوء على قضايا التعليم العالي والبحث العلمي ويناقشها بكل شفافية.



كما قام المكتب بتسليط الضوء على أهم ملفات الوزارة التي جعلتها من أولوياتها لأهميتها من خلال إنتاج ندوات مرئية في قناة ليبيا الوطنية تحت اسم **(( مطروح للنقاش ))** لمدة ساعة ويتم إعادته عدة مرات لأهمية المواضيع التي يطرحها.



كما عمل المكتب على إصدار كتيبات شهرية تحمل في مضمونها الملخص الشهري لأبرز نشاطات الوزارة.



وفي سبيل الرفع من كفاءة موظفي المكتب تمت إقامة دورات تدريبية لموظفي مكتب التواصل والإعلام في مجالات برامج تصميم ومعالجة الصور وبرامج التحرير الصحفي والتوليف والانتاج.

كما عمل مكتب التواصل والإعلام على إنشاء مكتبة مرئية وأرشيف مرئي خاص بنشاط الوزارة منذ استلامها لمهامها في حكومة الوحدة الوطنية.

ويمكن تلخيص أبرز ما تم عمله في مكتب التواصل والإعلام في الآتي :-

- 1- عدد حلقات البرنامج المرئي "منارات" (46) حلقة بواقع حلقتين في الأسبوع.
- 2- إصدار صحيفة "منارات" ووصلت أعدادها إلى سبعة (7) أعداد بواقع عدد كل شهر.
- 3- إطلاق الموقع الإلكتروني [www.mhesy.gov.ly](http://www.mhesy.gov.ly) من شهر أبريل 2021م تتم من خلاله نشر الأخبار والإعلانات والمناشط الخاصة بالوزارة.
- 4- انتاج كتيبات تحتوي على ملخصات شهرية لنشاط الوزارة يتم تعميمها على الوزارات والجهات الرقابية في الدولة.

5- تنفيذ لوحات إعلانية تحمل اسم الوزارة تم تركيبها بمدخل الوزارة وتنفيذ بطاقات تعريفية لمدرء الإدارات والمكاتب وتجهيز لوحات إعلانية متنقلة تحمل اسم الوزارة لاستخدامها كخلفية في المؤتمرات واللقاءات الصحفية.

6- إنتاج ندوات مرئية تحت مسمى ((مطروح للنقاش)) ووصل عدد حلقاته 12 حلقة تم بثها في قناة ليبيا الوطنية.

7- إجراء حوارية مع عدد من المتخصصين والأكاديميين العاملين في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي وتعريفهم بالمسؤولية المجتمعية في المحيط المحلي والاجتماعي.

8- المساهمة في إقامة المؤتمر العلمي الذي نظمته جامعة عمر المختار حول الانتخابات والذي تم برعاية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

9- بلغت رسائل مكتب التواصل والإعلام الصادرة حوالي (187) رسالة لكافة الجهات.

10- متابعة كافة مناشط الوزارة وتغطيتها إعلامياً والجدول المرفق يبرز المناشط التي تم متابعتها.

11- إقامة عديد من المؤتمرات الصحفية الخاصة بعمل الوزارة منها على سبيل

المثال:

أ- مؤتمر صحفي لمعالي الوزير بجامعة مصراتة حول افتتاح قاعات دراسية بمدينة تاورغاء.

ب- مؤتمر صحفي حول إصدار قرارات الإيفاد للتخصصات الطبية النادرة.

ج- مؤتمر صحفي حول المشروع الوطني للتحويل الرقمي.

د- مؤتمر صحفي لرئيس اللجنة الوزارية المكلفة من مجلس الوزراء لمعالجة مشكلة توفير الكتاب المدرسي.

أما فيما يتعلق بالتغطية الإعلامية ومناشط المكتب بشكل عام فالجدول التالي يبين  
ملخص تلك المناشط:

التاريخ	العنوان	ر.م
2021- 3- 23	التغطية الإعلامية لاجتماع معالي الوزير بوفد من اعيان مشائخ الطوارق وعميد بلدية البوانيس.	1
2021- 3- 23	التغطية الإعلامية لاجتماع معالي الوزير مع وزير التربية والتعليم ووزير التعليم التقني والفني مع اللجنة العلمية الاستشارية لمجابهة وباء كورونا .	2
2021- 3- 23	التغطية الإعلامية لعملية التسليم والاستلام بين معالي وزير التعليم العالي ووزير التعليم بالحكومة المؤقتة .	3
2021- 3- 23	التغطية الإعلامية لاجتماع معالي الوزير بعدد من مدراء ورؤساء هيئات المنطقة الشرقية.	4
2021- 3- 25	التغطية الإعلامية للقاء الوزير مع محافظ مصرف ليبيا المركزي.	5
2021-3-28	التغطية الإعلامية لاجتماع معالي الوزير مع المسؤولين بجامعة صبراتة وعضو مجلس النواب بمدينة صبراتة.	6
2021-3-31	التغطية الإعلامية للاجتماع الدوري الأول لمعالي وزير التعليم العالي مع رؤساء الجامعات الليبية والجهات التابعة لها.	7
2021-4-3	التغطية الإعلامية لافتتاح قاعات دراسية بمدينة تاورغاء	8
2021-4-4	التغطية الإعلامية لاجتماع معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي مع نقابات الموظفين بالجامعات الليبية.	9
2021-4-6	التغطية الإعلامية للاجتماع الأول للوزير مع إدارة الملحقيات وشؤون الموفدين وإدارة الدراسات العليا وشؤون التدريب.	10
2021-4-7	التغطية الإعلامية لاجتماع وزير التعليم العالي بمركز بحوث التقنيات الحيوية.	11
2021 - 4 - 8	التغطية الإعلامية للقاء معالي الوزير مع رئيس مجلس النواب بطبرق.	12
2021-4-8	التغطية الإعلامية لزيارة السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي لجامعة بنغازي.	13
2021-4-12	التغطية الإعلامية للسيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي مع وزير التربية الوطنية بجمهورية تركيا.	14
2021-4-29	التغطية الإعلامية لاستقبال معالي الوزير لعدد من أعضاء اللجنة الإدارية لنادي الاتحاد الرياضي.	15

2021-4-12	التغطية الاعلامية لزيارة معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي لوزير الصناعة التركي.	16
2021-4-12	التغطية الاعلامية لمشاركة وزير التعليم العالي والبحث العلمي للاجتماع الأول المشترك لمجلس التعاون الاستراتيجي رفيع المستوى بين دولة ليبيا والجمهورية التركية .	17
2021-4-13	التغطية الاعلامية للاجتماع الأول للجنة المكلفة لدراسة المشروع الأول للمعلوماتية بالجامعات الليبية.	18
2021-4-18	التغطية الاعلامية لزيارة معالي الوزير لمقر جهاز تنمية وتطوير المراكز الإدارية	19
2021-4-20	التغطية الاعلامية لاجتماع اللجنة المكلفة بإعداد الضوابط واللوائح المنظمة للدراسات العليا وكتابة رسائل الماجستير والدكتوراه .	20
2021-4-21	التغطية الاعلامية لسيد الوزير للقاء أعضاء تجمع الوحدة الوطنية .	21
2021-4-21	التغطية الاعلامية لاجتماع اللجنة المكلفة لفحص وتقييم مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي .	22
2021-4-26	التغطية الاعلامية لزيارة اللجنة المكلفة بحصر أملاك ومقار ومكاتب الوزارة بمقر الوزارة سابقا ببلدية قصر بن غشير .	23
2021-5-3	التغطية الاعلامية لاستقبال معالي الوزير لرؤساء بلديات الجنوب.	24
2021-5-4	التغطية الاعلامية للاجتماع الأول لمركز المعلومات والتوثيق بالوزارة .	25
2021-5-4	التغطية الاعلامية للقاء الوزير بعدد من أعضاء مجلس النواب.	26
2021-5-5	التغطية الاعلامية لاستقبال معالي الوزير للقائم بالأعمال بسفارة المملكة المتحدة (بريطانيا) لدى ليبيا.	27
2021-5-6	التغطية الاعلامية لاجتماع السيد الوزير مع وفد من جامعة مصراتة.	28
2021-5-9	التغطية الاعلامية لجولة رئيس حكومة الوحدة الوطنية ووزير التعليم العالي والبحث العلمي وعدد من الوزراء لجامعة طرابلس.	29
2021-5-10	التغطية الاعلامية للجولة الميدانية لعدد من وزراء حكومة الوحدة الوطنية بعدد من مناطق الجبل الغربي.	30
2021-5-10	التغطية الاعلامية لاستقبال معالي الوزير التعليم العالي والبحث العلمي لرئيس اللجنة المالية بمجلس النواب.	31
2021-5-16	التغطية الاعلامية لحفل المعايدة بمناسبة عيد الفطر المبارك.	32
2021-5-16	اصدار العدد (صفر) من صحيفة منارات.	33

2021-5-18	التغطية الإعلامية لاجتماع اللجنة التحضيرية للمؤتمر الدولي الأول للإيفاد بالخارج.	34
2021-5-18	التغطية الإعلامية لاجتماع السيد الوزير مع مديري المراكز البحثية للهيئة الليبية للبحث العلمي.	35
2021-5-20	التغطية الإعلامية لورشة عمل حول التنمية ببلديات الجنوب بالأكاديمية الليبية.	36
2021-5-20	التغطية الإعلامية لزيارة وزير التعليم العالي والبحث العلمي لبلدية بني وليد.	37
2021-5-20	التغطية الإعلامية لاجتماع معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي مع مسؤولي جامعة بني وليد.	38
2021-5-21	التغطية الإعلامية لزيارة الميدانية لمعالي الوزير لمرافق التعليم العالي والبحث العلمي الغير مستكملة بمدينة بني وليد.	39
2021-5-23	التغطية الإعلامية لاجتماع مدير إدارة الشؤون الإدارية والمالية مع موظفين الإدارة.	40
2021-5-24	التغطية الإعلامية للقاء معالي الوزير مع عميد وأعيان وحكام ومشايخ بلدية الخمس.	41
2021-5-24	التغطية الإعلامية للقاء معالي الوزير مع النائب الثاني لرئيس المجلس الأعلى للدولة.	42
2021-5-26	التغطية الإعلامية لسيد الوزير في افتتاح أعمال الملتقى المغربي الأول للمؤتمر الدولي لعلوم وتقنيات التحكم الألي وهندسة الحاسوب.	43
2021-5-26	التغطية الإعلامية لزيارة معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الى جامعة الزاوية.	44
2021-5-26	التغطية الإعلامية للاجتماع الرابع لرؤساء اقسام الجودة وتقييم الأداء لجامعة الزيتونة.	45
2021-5-26	التغطية الإعلامية للجولة الميدانية لمعالي الوزير لكليات جامعة الجفارة.	46
2021-5-26	التغطية الإعلامية لاستقبال وزير التعليم العالي والبحث العلمي للجنة الدراسات العليا.	47
2021-5-26	التغطية الإعلامية لاجتماع وزير التعليم العالي مع عدد من أعضاء مجلس النواب عن المنطقة الجنوبية.	48
2021-5-29	التغطية الإعلامية للجولة الميدانية لعدد من وزراء حكومة الوحدة الوطنية لبعض المناطق الجبلية.	49
2021-5-29	التغطية الإعلامية للقاء وزير التعليم العالي والبحث العلمي مع رئيس ومدراء المكاتب والإدارات بديوان المحاسبة .	50
2021-5-30	التغطية الإعلامية للقاء السيد الوزير مع لجنة المشروع الوطني للرقم الجامعي الموحد.	51
2021-5-30	التغطية الإعلامية لاجتماع لجنة الدراسات العليا بطرابلس.	52

2021-5-31	التغطية الإعلامية لاحتفالية جامعة نالوت بمناسبة حصولها على الترتيب الثامن محليا وفق مركز ضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية.	53
2021-5-31	التغطية الإعلامية لاستقبال معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي لرئيس النقابة العامة للأطباء في ليبيا.	54
2021-6-1	التغطية الإعلامية لفعاليات المؤتمر الأول للأسرة الليبية بنغازي.	55
2021-6-7	التغطية الإعلامية للقاء معالي الوزير مع رئيس ديوان المحاسبة .	56
2021-6-7	التغطية الإعلامية للقاء معالي الوزير مع سفيرة الجمهورية الفرنسية	57
2021-6-7	التغطية الإعلامية لاستقبال معالي الوزير لعضو المجلس الاعلى للدولة ووكيل كليات فرع درنة بجامعة عمر المختار.	58
2021-6-8	التغطية الإعلامية لزيارة مدير ادارة شؤون الجامعات لمجمع الكليات الطبية بجامعة بنغازي	59
2021-6-8	التغطية الإعلامية للقاء معالي الوزير مع وزير الثقافة والتنمية المعرفية.	60
2021-6-8	التغطية الإعلامية لاستقبال معالي الوزير لنائب رئيس المجلس الرئاسي .	61
2021-6-9	التغطية الإعلامية للقاء معالي الوزير بوفد من قبائل منطقة العجيلات.	62
2021-6-10	التغطية الإعلامية للقاء معالي الوزير مع اللجنة البارالمبية الليبية .	63
2021-6-10	التغطية الإعلامية لاستقبال معالي الوزير للسيد وزير التعليم التقني والفني.	64
2021-6-12	التغطية الإعلامية لاحتفالية اليوم العالمي للبيئة بجامعة مصراتة.	65
2021-6-12	التغطية الإعلامية لافتتاح مقر العيادات الاستشارية لطب وجراحة الفم والاسنان مصراتة.	66
2021-6-13	التغطية الإعلامية لاجتماع معالي الوزير مع رئيس جامعة طرابلس ومدراء الإدارات.	67
2021-6-13	التغطية الإعلامية لورشة عمل الاتصال الحكومي الموحد.	68
2021-6-14	التغطية الإعلامية لاجتماع السيد الوزير مع نقابة أعضاء هيئة التدريس بجامعة طرابلس.	69
2021-6-14	التغطية الإعلامية لاستقبال السيد مستشار الوزير للقائم بالأعمال بسفارة دولة النيجر.	70
2021-6-14	التغطية الإعلامية للقاء وزير التعليم العالي برئيس الاتحاد الدولي للجامعات.	71
2021-6-15	التغطية الإعلامية لاستقبال معالي الوزير لوكيل شؤون التعليم العالي وتسليمه مهامه.	72

2021-6-17	التغطية الإعلامية لندوة حوارية لأساتذة علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية بالأكاديمية الليبية.	73
2021-6-15	التغطية الإعلامية لاستقبال معالي الوزير لعدد من أعضاء هيئة التدريس وحكام واعيان مدينة صبراتة.	74
2021-6-15	التغطية الإعلامية للقاء معالي الوزير مع وكيل وزارة التعليم التقني والفني.	75
2021-6-16	التغطية الإعلامية لاستقبال معالي الوزير لرئيس مؤسسة التعليم الخاص.	76
2021-6-17	التغطية الإعلامية لتوقيع مذكرة اتفاق بين إدارة الملحقيات وشؤون الموفدين والاكاديمية الليبية.	77
2021-6-17	التغطية الإعلامية للاجتماع الثاني للجنة المكلفة بإعداد ورشة عمل حول الدراسات العليا رؤية استراتيجية.	78
2021-6-19	التغطية الإعلامية لزيارة معالي الوزير وعدد من مدراء الادارات والمكاتب لجامعة سبها.	79
2021-6-20	التغطية الإعلامية للقاء مدير مكتب الوزير مع عدد من أعضاء هيئة التدريس بمنطقة السبيبة.	80
2021-6-21	التغطية الإعلامية للقاء السيد الوزير مع نائب القائم بالأعمال لجمهورية السودان الشقيقة.	81
2021-6-22	التغطية الإعلامية للقاء معالي الوزير مع عميد بلدية مسلاتة وعدد من اعيان المنطقة.	82
2021-6-23	التغطية الإعلامية للقاء معالي الوزير مع عدد من منطقة وادي عتبة.	83
2021-6-24	التغطية الإعلامية لتكريم معالي الوزير للسيدة (أسماء علي بديوي) الباحثة بالمركز الليبي لبحوث اللدائن.	84
2021-6-20	تغطية إعلامية للقاء معالي الوزير مع مجلس جامعة فزان.	85
2021-6-20	تغطية إعلامية للاجتماع الثالث للجنة التحضيرية للمؤتمر الدولي حول مخرجات التعليم العالي ومتطلبات السوق.	86
2021-6-25	التغطية الإعلامية للقاء معالي الوزير مع عمداء وكليات بلديتي بدر وتيجي بديوان الوزارة.	87
2021-6-26	التغطية الإعلامية للاجتماع الدوري الثاني برؤساء الجامعات الليبية.	89
2021-6-27	التغطية الإعلامية لاستقبال معالي الوزير للسيد وكيل الوزارة لشؤون البحث العلمي.	90
2021-6-28	التغطية الإعلامية لمدير مركز ضمان الجودة يستلم مستندات ووثائق كلية الطب البشري بجامعة مصراتة.	91

2021-6-29	التغطية الإعلامية لقسم النشاط بوزارة التعليم العالي يعلن عن إقامة بطولة كرة القدم الخماسية بالزاوية.	92
2021-6-29	التغطية الإعلامية للقاء معالي الوزير بديوان الوزارة مع وفد من أعيان ومشايخ منطقة الرقيعات.	93
2021-6-30	تغطية إعلامية للقاء الوزير مع وزير الصناعة والمعادن.	94
2021-6-30	التغطية الإعلامية لاستقبال معالي الوزير وفد من أعضاء هيئة تدريس جامعة المرقب.	95
2021-7-4	التغطية الإعلامية للوزير يشارك رئيس حكومة الوحدة الوطنية لقاؤه بمجلس جامعة طبرق.	96
2021-7-6	التغطية الإعلامية لمشاركة السيد الوزير في اجتماع الحكومة بطبرق.	97
2021-7-6	التغطية الإعلامية لكلمة معالي الوزير أمام مجلس النواب.	98
2021-7-6	التغطية الإعلامية لورشة عمل لمركز التوثيق والمعلومات بالوزارة حول التحول الرقمي لمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي.	99
2021-7-7	التغطية الإعلامية لاستلام معالي الوزير مقترحات ورشة عمل التحول الرقمي لمؤسسات التعليم العالي.	100
2021-7-8	التغطية الإعلامية لتكريم السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي لمدير عام مركز المعلومات والتوثيق بجامعة عمر المختار.	101
2021-7-12	التغطية الإعلامية لزيارة معالي الوزير ومجلس جامعة طرابلس للسيد رئيس الحكومة.	102
2021-7-14	التغطية الإعلامية لاجتماع وزير التعليم العالي والبحث العلمي مع وكيل الوزارة ورئيس الاكاديمية الليبية.	103
2021-7-17	التغطية الإعلامية لاستقبال رئيس الحكومة بعد عودته من اجتماع جمعية الامم المتحدة.	104
2021-8-12	التغطية الإعلامية لجولة وزير التعليم العالي والبحث العلمي في جولة لمؤسسات التعليم العالي ببلدية مزدة.	105
2021-8-13	التغطية الإعلامية للاجتماع الثاني لإدارة الملحقيات برئاسة معالي الوزير.	106
2021-7-13	تغطية الاعلامية لاستعداد إدارة الملحقيات لامتحانات الشهادتين الاعدادية والثانوية.	107
2021-8-17	التغطية الإعلامية لتوقيع مذكرة تفاهم بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وشركة المدار الجديد.	108

2021-8-18	التغطية الإعلامية لمشاركة وكيل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لشؤون التعليم العالي في فعاليات ورشة عمل بعنوان ( دور البحث العلمي وتقنية المعلومات في تحقيق اهداف التنمية المستدامة).	109
2021-8-18	التغطية الإعلامية لزيارة وزير التعليم العالي والبحث العلمي لجامعة الزاوية ونادي أساريا الرياضي بمدينة الزاوية.	110
2021-8-19	التغطية الإعلامية لتكريم وزير التعليم العالي والبحث العلمي للمتفوقين في ريادة الاعمال بالجامعات الليبية.	111
2021-8-21	التغطية الإعلامية للجنة تجويد وتطوير أداء كليات التربية بالجامعات الليبية.	112
2021-8-22	التغطية الإعلامية للقاء الوزير مع أستاذ علم الاجتماع الدكتور مصطفى التير.	113
2021-8-24	التغطية الإعلامية لاجتماع السيد الوزير مع إدارة الملحقيات حول المشروع الوطني للإيفاد بالداخل والخارج.	114
2021-8-25	التغطية الإعلامية لمشاركة وزير التعليم العالي والبحث العلمي في افتتاح المؤتمر العلمي الثاني لكلية التربية قصر بن غشير.	115
2021-8-24	التغطية الإعلامية لاجتماع معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي مع وزير الحكم المحلي بخصوص ربط الجامعات والمراكز البحثية مع المحيط المحلي.	116
2021-8-28	التغطية الإعلامية للاجتماع الطارئ بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي حول دراسة ما جاء في التقرير العام لديوان المحاسبة لسنة 2020 م.	117
2021-8-28	التغطية الإعلامية لورشة عمل حول التعليم الطبي في ليبيا بالأكاديمية الليبية للدراسات العليا بجنزور.	118
2021-8-30	التغطية الإعلامية للقاء معالي الوزير مع رئيس جامعة مصراتة بديوان الوزارة.	119
2021-8-31	التغطية الإعلامية لأليات تنفيذ قرارات الإيفاد بالخارج.	120
2021-9-7	التغطية الإعلامية للاجتماع الثاني بمكتب دعم وتمكين المرأة لدراسة بنود جدول الاعمال لورشة عمل حول تأثير جائحة كورونا على مرضى سرطان الثدي.	121
2021-9-7	التغطية الإعلامية للقاء وزير التعليم العالي والبحث العلمي برؤساء اتحادات الطلبة بالجامعات الليبية.	122
2021-9-8	التغطية الإعلامية لاجتماع معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي بمسجلي الجامعات العامين.	123
2021-9-9	التغطية الإعلامية للقاء وزير التعليم العالي والبحث العلمي بوكلاء الشؤون العلمية بالجامعات الليبية.	124
2021-9-13	التغطية الإعلامية للقاء وزير التعليم العالي والبحث العلمي بعمداء الكليات الطبية والطبية المساعدة بالجامعات الليبية.	125

2021-9-14	التغطية الإعلامية لتفعيل دور نقابة موظفي جامعة طرابلس بالوزارة.	126
2021-9-15	التغطية الإعلامية لبطولة الجامعات الرابعة لكرة القدم الخماسية بإدارة النشاط.	127
2021-9-19	التغطية الإعلامية لسيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي يستقبل نقابة الموظفين بجامعة بنغازي.	128
2021-9-19	التغطية الإعلامية لاجتماع تفعيل نقابة الموظفين بالجامعات بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	129
2021-9-21	التغطية الإعلامية لوزير التعليم العالي والبحث العلمي يتابع امتحانات المفاضلة النهائية لطلبة الأكاديمية الليبية.	130
2021-9-21	التغطية الإعلامية للتعاون بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومستشفى الرازي للأمراض النفسية.	131
2021-9-21	التغطية الإعلامية للبطولة لكرة القدم الخماسية تختتم بمدينة الزاوية.	132
2021-9-23	التغطية الإعلامية لاستيعاب وادماج المحاربين في مؤسسات الدولة محور اجتماع بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	133
2021-9-25	التغطية الإعلامية لوزير التعليم العالي والبحث العلمي يفتتح مهرجان الشعر بجامعة سرت.	134
2021-9-28	التغطية الإعلامية لوزير التعليم العالي والبحث العلمي يفتتح ورشة عمل بعنوان (أصول الكتابة الإدارية الفاعلة).	135
2021-9-29	التغطية الإعلامية بالأكاديمية الليبية لاجتماع لجان تقييم كليات التربية.	136
2021-9-29	التغطية الإعلامية لوزير التعليم العالي والبحث العلمي يلتقي بنقابة موظفي التعليم العالي والبحث العلمي.	137
2021-9-29	التغطية الإعلامية لاختتام المهرجان الأول للشعر بالجامعات الليبية.	138
2021-10-3	التغطية الإعلامية للاتحاد الليبي لمكافحة السرطان يكرم مكتب دعم وتمكين المرأة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي لمجهوداته الكبيرة والفاعلة لإنجاح تظاهرة يوم المنتصرات على سرطان الثدي.	139
2021-10-3	التغطية الإعلامية لملتقى الأول للجودة يختتم اعماله بمدرج الأكاديمية الليبية لدراسات العليا.	140
2021-10-4	التغطية الإعلامية لاستقبال السيد مستشار ومدير مكتب وزير التعليم العالي والبحث العلمي بديوان الوزارة وفد من الاتحاد الأوروبي.	141
2011-10-4	التغطية الإعلامية لبدء فاعليات الاجتماع الدوري الثالث لمعالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي مع رؤساء الجامعات الليبية والمؤسسات التابعة للوزارة بجامعة طبرق.	142

2021-10-7	التغطية الإعلامية لتكريم أوائل الخريجين من جامعة بنغازي.	143
2021-10-8	التغطية الإعلامية للقاء الهام للجنة التعليم بالبرلمان مع معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي واجتماع مع رؤساء الجامعات والجهات التابعة للوزارة.	144
2021-10-10	التغطية الإعلامية للقاء السيد مستشار ومدير مكتب السيد الوزير مع رئيس فرع الأكاديمية الليبية بالجبل الغربي.	145
2021-10-11	التغطية الإعلامية بمدرج كلية الصيدلة بجامعة عمر المختار فعاليات المؤتمر الدولي الأول للطاقات المتجددة والمستدامة.	146
2021-10-11	التغطية الإعلامية لتنظيم جامعة طرابلس بمدرج رشيد كعبار فعاليات المرحلة الثانية من منتدى التعليم العالي والبحث العلمي.	147
2021-10-11	التغطية الإعلامية لوزير التعليم العالي والبحث العلمي يلتقي سفير جمهورية السودان.	148
2021-10-12	التغطية الإعلامية لاستقبال السيد رئيس الأكاديمية الليبية للدراسات العليا وزير الخدمة المدنية.	149
2021-10-12	التغطية الإعلامية لوزير التعليم العالي والبحث العلمي يلتقي نقيب موظفي التعليم العالي ونقيب موظفي جامعة طرابلس.	150
2021-10-12	التغطية الإعلامية لبدء فعاليات المؤتمر العلمي الرابع للخدمات المالية الإسلامية بالأكاديمية الليبية للدراسات العليا.	151
2021-10-13	التغطية الإعلامية لمركز الوطني لضمان الجودة يستلم مستندات ووثائق جامعة ليبيا المفتوحة للحصول على الاعتماد المؤسسي.	152
2021-10-13	التغطية الإعلامية لتوصيات معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عمران القيب وقرار وزاري رقم 377_378 المنتدى الأول للتعليم العالي و البحث العلمي.	153
2021-10-13	التغطية الإعلامية للأكاديمية الليبية للدراسات العليا توقع اتفاقية تدريب مع هيئة الرقابة الإدارية .	154
2021-10-14	التغطية الإعلامية لاجتماع تنسيقي بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومكتب محافظ مصرف ليبيا المركزي.	155
2021-10-15	التغطية الإعلامية لتوقيع اتفاقية تعاون مشترك بين جامعة سرت وفرع أكاديمية الدراسات العليا مصراة.	156
2021-10-16	التغطية الإعلامية لاستقبال القائم بأعمال سفارة ليبيا لدى دولة روسيا الاتحادية.	157
2021-10-16	التغطية الإعلامية لمكتب دعم وتمكين المرأة ومركز الليبي البحوث والتقنيات الحيوية بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	158
2021-10-16	التغطية الإعلامية لاجتماع السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي مع رؤساء وعمداء الجامعات والكليات الخاصة بليبيا.	158

2021-10-17	التغطية الإعلامية لامتحانات الزمالة الليبية في مركز الجراحات التخصصية بنغازي.	159
2021-10-17	التغطية الإعلامية للقاء تحضيرى لمرحلة منتدى التعليم العالي والبحث العلمي.	160
2021-10-18	التغطية الإعلامية للسيد وكيل الوزارة لشؤون البحث العلمي يزور المكتبة الوطنية للعلوم والتقنية.	161
2021-10-20	التغطية الإعلامية للقاء رؤساء ومدراء مكاتب التعاون الدولي بالجامعات الليبية تحت شعار "مدى استفادة الجامعات الليبية من عضوية والشراكات في الاتحادات والمنظمات الإقليمية والدولية" بمقر مكتب التعاون الدولي جامعة الزاوية.	162
2021-10-20	التغطية الإعلامية لمعالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي يلتقي سعادة سفيرة المملكة المتحدة.	163
2021-10-20	التغطية الإعلامية لمعالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي يلتقي وفدا من أعيان بلدية غريان التغطية الإعلامية.	164
2021-10-20	التغطية الإعلامية لمدير عام مركز المعلومات والتوثيق بالوزارة اجتماعا مع مدراء مراكز التوثيق والمعلومات بالجامعات.	165
2021-10-20	التغطية الإعلامية لجامعة خليج السدرة تقيم التصفيات الداخلية المؤهلة لبطولة الجامعات الليبية للشطرنج.	166
2021-10-21	التغطية الإعلامية لإدارة شؤون الجامعات للتطوير والتميز والتحول الرقمي قامت الإدارة باحتفالية لتسليم منظومة الأرشيف الإلكترونية.	167
2021-10-21	التغطية الإعلامية لمدير عام المركز الوطني لضمان الجودة يستعرض مع اللجنة الدائمة لمعادلة المؤهلات العلمية (364) مؤهل علمي في مختلف التخصصات العلمية والتطبيقية.	168
2021-10-21	التغطية الإعلامية لورشة علمية تنظمها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي حول تأثير جائحة كورونا على مرضى السرطان أكتوبر 2021.	169
2021-10-23	التغطية الإعلامية لجامعة بنغازي تستقبل أساتذة زوار من المملكة البريطانية لإجراء امتحانات الماجستير والدكتوراه.	170
2021-10-23	التغطية الإعلامية لعمل اللجان التحضيرية لمنتدى التعليم العالي والبحث العلمي.	171
2021-10-24	التغطية الإعلامية لمدير مكتب تعليم واندماج الفئات الخاصة في انطلاق المشروع الوطني للتأهيل وإعادة الإدماج تحت شعار "بالتأهيل والعمل نساهم في عودة الحياة".	172
2021-10-24	التغطية الإعلامية لاستمرار الحملة التوعوية بشأن الكشف المبكر لمرض سرطان الثدي والذي يشرف عليه مكتب دعم وتمكين المرأة بالوزارة .	173

2021-10-24	التغطية الإعلامية لاتفاقية تعاون بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وشركة هواوي الصينية.	174
2021-10-25	التغطية الإعلامية لسيد الوزير يلتقي فيها وزيرة الدولة لشؤون المرأة .	175
2021-10-25	التغطية الإعلامية لندوة حول دور مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة (تطبيق الريادة والابتكار وعرض الممارسات).	176
2021-10-26	التغطية الإعلامية لإدارة شؤون الجامعات بالوزارة وفي اطار خطط الوزارة لتدريب وتوجيه الكوادر البشرية نحو التحول الرقمي.	177
2021-1-27	التغطية الإعلامية لوزير التعليم العالي والبحث العلمي يحضر اختتام فعاليات منتدى التعليم العالي والبحث العلمي.	178
2021-11-2	التغطية الإعلامية لاجتماع السيد مدير مكتب وزير التعليم العالي مع لجنة تفعيل دور كلية العلوم الاجتماعية بجامعة طرابلس.	179
2021-11-2	التغطية الإعلامية لاتفاقية التعاون بين وزارة التعليم العالي وشركة هواوي الصينية للخدمات الفنية.	180
2021-11-6	لبطولة الجامعات للشطرنج التغطية الإعلامية.	181
2021-11-6	التغطية الإعلامية لفاعليات الملتقى الأول لعمداء كليات العلوم .	182
2021-11-7	التغطية الإعلامية لاحفالية خريجي أوائل كلية الصحة العامة الجميل.	183
2021-11-11	التغطية الإعلامية للقاء رئيس حكومة الوطنية مع وزير التعليم العالي والبحث العلمي مع وزير المالية ووزير الدولة لشؤون رئيس الحكومة ومجلس الوزراء.	184
2021-11-14	التغطية الإعلامية لمعرض الفنون التشكيلية لطلبة الجامعات بجامعة طرابلس .	185
2021-11-16	التغطية الإعلامية لاجتماع معالي الوزير مع نقابات موظفي التعليم العالي.	186
2021-11-18	التغطية الإعلامية لاختتام فعاليات المهرجان الشامل للفنون التشكيلية .	187
2021-11-21	التغطية الإعلامية للاجتماع الختامي لمدراء إدارات الفئات الخاصة بعدد من الوزارات.	188
2021-11-21	التغطية الإعلامية للقاء معالي الوزير مع وفد من الجامعة الدولية للعلوم الطبية.	189
2021-11-24	التغطية الإعلامية لتكريم الأستاذ الدكتور مصطفى التير.	190
2021-11-24	التغطية الإعلامية لندوة علمية حول مناهضة العنف ضد النوع الاجتماعي.	191
2021-11-28	التغطية الإعلامية للقاء معالي الوزير مع مسؤول ملف دراسة إعادة هيكلة الجامعات.	192

2021-11-29	التغطية الإعلامية للقاء نائب رئيس الحكومة مع وزير التعليم العالي ووزير الشباب مع الاتحادات الطلابية .	193
2021-11-29	التغطية الإعلامية لقاء معالي الوزير مع أعضاء لجنة التعليم بمجلس النواب الليبي.	194
2021-11-29	التغطية الإعلامية للقاء معالي الوزير مع لجنة التربية والثقافة والعلوم .	195
4-12-2021	التغطية الإعلامية لحفل خريجي الاكاديمية الليبية للعام 2021/2020.	196
5-12-2021	التغطية الإعلامية لاستقبال معالي الوزير لعدد من طلبة الدراسات العليا.	197
11-12-2021	التغطية الإعلامية لدورة تطوير ورفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس بجامعة الزاوية .	198
13-12-2021	التغطية الإعلامية لفعاليات الاجتماع المشترك لوزارتي التعليم العالي والبحث العلمي.	199
14-12-2021	التغطية الإعلامية لتكريم معالي الوزير من قبل حملة ب30 نبدوها.	200
14-12-2021	التغطية الإعلامية للقاء معالي الوزير مع الوفد البولندي.	201
16-12-2021	التغطية الإعلامية لحملة تطعيم موظفي ديوان الوزارة.	202
19-12-2021	التغطية الإعلامية للمؤتمر الدولي الأول لكليات العلوم بجامعة الزاوية.	203
21-12-2021	التغطية الإعلامية لاجتماعات اللجنة الوزارية المشكلة لحل الكتاب المدرسي.	204
26-12-2021	التغطية الإعلامية لتسليم الشركات والمطابع النسخة الالكترونية للكتاب المدرسي.	205
26-12-2021	التغطية الإعلامية للقاء معالي الوزير مع نقيب أعضاء هيئة التدريس والنقيب العام لكليات طب الاسنان.	206

## مكتب التعاون الدولي

تقرير موجز عن نشاط مكتب التعاون الدولي

خلال الفترة من يناير 2021 الى يناير 2022م

**تنفيذا** للمهام الموكلة لمكتب التعاون الدولي والاختصاصات المناطة به ، وفق ما ورد بقرار مجلس الوزراء رقم ( 39 ) لسنة 2021م بشأن اعتماد الهيكل التنظيمي وتحديد اختصاصات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتنظيم جهازها الإداري بالمادة ( 30 ) التي نصت على اختصاصات مكتب التعاون الدولي ، من ضمنها متابعة تنفيذ اتفاقيات التعاون المبرمة في مجال التعليم العالي والبحث العلمي مع الدول الشقيقة والصديقة والمؤسسات والمنظمات والهيئات الإقليمية والدولية والاعداد لاجتماعات اللجان العليا واللجان المشتركة وفرق العمل الفنية وغيرها من النشاطات ذات الصلة بالقطاع وفق خطة عمل سنوية ضمن الخطة العامة التنفيذية المعتمدة للوزارة للعام 2021م بما يحقق الاهداف العامة للقطاع ، ويتم تنفيذها بالتنسيق مع الادارات المختصة بوزارة الخارجية وبالتعاون مع المصالح والمراكز والادارات التابعة للوزارة ذات العلاقة ببرامج الخطة .

ولطبيعة عمل المكتب المتمثلة في التنظيم والتنسيق والمشاركة في برامج التعاون المشترك مع الدول الصديقة والشقيقة والمنظمات الاقليمية والدولية، وباعتباره حلقة الوصل بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ونظيراتها في كافة الدول وكذلك المنظمات الاقليمية والدولية ذات العلاقة بنشاط القطاع، عليه يمكن ايجاز نشاط المكتب خلال هذه الفترة في الاتي:

- انجز المكتب خلال هذه الفترة صياغة عدد (13) اتفاقاً، منها (5) برامج تنفيذية و8 مذكرات تفاهم للتعاون في مجال التعليم العالي والبحث العلمي مع عدد من الدول.

### الاجتماعات:

- ❖ التقى السيد /د. ناصر محمد المهدي مدير مكتب التعاون الدولي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي والسيد / محمد الفالح رئيس قسم الاتفاقيات بالوزارة في اليومين الماضيين بالسيد الملحق الثقافي بالسفارة الليبية بالعاصمة الاردنية عمان وذلك للشروع في تنفيذ مواد البرنامج التنفيذي للتعاون المشترك في مجال التعليم العالي والبحث العلمي المبرم مع وزارة التعليم الاردنية بتاريخ 14 نوفمبر 2021م للسنوات (2021-2022\_2023م).



- ❖ اللجنة المكلفة من معالي الوزير لدراسة المشروع المقدم من منظمة الأمم المتحدة للدول الأعضاء بشأن تطوير مناهج مؤسساتها التعليمية من خلال تضمين ثقافة مكافحة الفساد تلتقي صباح اليوم بديوان الوزارة في طرابلس مع القائمين على هذا

المشروع في ليبيا واتفق الحضور على اهمية دراسة هذا المشروع والتعرف على النتائج التي تحققت في الدول الأعضاء التي نفذت هذا المشروع.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحكومة الوحدة الوطنية  
٣٣ يناير، الساعة ٨:٦١ ص ٣

اللجنة المكلفة من معالي الوزير لدراسة المشروع المقدم من منظمة الأمم المتحدة للدول الأعضاء بشأن تطوير مناهج مؤسساتها التعليمية من خلال تضمين ثقافة مكافحة الفساد تلتقى صباح اليوم بديوان الوزارة في طرابلس مع القائمين على هذا المشروع في ليبيا واتفق الحضور على اهمية دراسة هذا المشروع والتعرف على النتائج التي تحققت في الدول الأعضاء التي نفذت هذا المشروع.



تعليق واحد ٣ مشاركات ٣٣

❖ استكمالاً لبرنامج التعاون المشترك في مجال التعليم العالي والبحث العلمي، الذي ينظمه مكتب التعاون الدولي بالوزارة مع الجامعات المصرية، وبدأته جامعة صبراتة، فقد تم صباح يوم الخميس الموافق 16 ديسمبر 2021م بمقر الأكاديمية العربية للعلوم الإدارية والمالية والمصرفية في القاهرة، التوقيع على مذكرة تفاهم للتعاون المشترك في مجالات التدريب والتأهيل الوظيفي والعلمي بين جامعة صبراتة والأكاديمية العربية للعلوم الإدارية والمالية والمصرفية.



❖ بتنسيق ومتابعة مكتب التعاون الدولي بالوزارة، تم التوقيع على مذكرة تفاهم للتعاون العلمي المشترك بين جامعة صبراتة وجامعة سوهاج بجمهورية مصر العربية، وذلك ظهر يوم الاثنين الموافق 13 ديسمبر 2021م وتأتي هذه الخطوة التي انفردت بها جامعة صبراته، وستلونها جامعات أخرى، تنفيذاً لتوصيات الدورة الحادية عشر للجنة العليا المشتركة الليبية المصرية المنعقدة خلال شهر سبتمبر الماضي.



❖ في إطار ما تشهده العلاقات المصرية الليبية من تطور إيجابي ملحوظ، والعلاقات الأخوية التاريخية بين البلدين والرغبة المتبادلة في اثناء التعاون العلمي بين البلدين ، والسعي المشترك لمزيد من التقارب العلمي والمعرفي ، وفي سبيل تحقيق ما سلف ذكره الدكتور سالم محمد على الهريشي رئيس جامعة صبراتة والوفد المرافق له أدى زيارة عمل للعاصمة المصرية القاهرة قام فيها بزيارة بعض الجامعات المصرية بهدف تطوير سبل التعاون العلمي المشترك ودراسة توقيع اتفاقيات تعاون مشترك ومناقشة آليات تنفيذها.



❖ التعاون الليبي التونسي في مجال التعليم العالي والبحث العلمي محور لقاء بالوزارة

الاثنين 29 نوفمبر 2021م

التقى الدكتور ناصر محمد المهدي مدير مكتب التعاون الدولي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي السيد مجدي الظاهري المستشار الثقافي بسفارة الجمهورية التونسية الشقيقة وتناول اللقاء جملة من برامج التعاون المشترك بين وزارتي التعليم العالي والبحث العلمي في البلدين الشقيقين كما تطرق الاجتماع التشاوري الي اعداد اتفاقية للتعاون في مجال التعليم العالي والبحث العلمي بين الحكومتين وكذلك امكانية زيادة عدد المقاعد الدراسية التبادلية كما كان اللقاء مناسبة لتنسيق بعض الدورات التدريبية والتي تشمل طلبة السنوات النهائية بكليات التخصصات الطبية.



متابعة شؤون طلبة الطيران التجاري والمراقبة الجوية محور اجتماع اللجان الفرعية بديوان  
وزارة المواصلات

الثلاثاء 12 اكتوبر 2021 م

عقد بديوان وزارة المواصلات الاجتماع الخامس للجان الفرعية الادارية المالية واللجنة الفنية التابعة للجنة العليا المكلفة بمتابعة شؤون طلبة الطيران التجاري والمراقبة الجوية، وذلك لمتابعة مشاكل الطلبة بهدف إيجاد الحلول الناجعة لهم حتى يتمكنوا من استكمال دراستهم في مختلف الساحات ومناقشة بنود الميزانية المخصصة للطلبة.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحكومة الوحدة الوطنية  
٢٣ نوفمبر ٢٠٢١ م

متابعة شؤون طلبة الطيران التجاري والمراقبة الجوية محور اجتماع اللجان  
الفرعية بديوان وزارة المواصلات  
الثلاثاء 12 اكتوبر 2021 م

عقد بديوان وزارة المواصلات الاجتماع الخامس للجان الفرعية الادارية المالية  
واللجنة الفنية التابعة للجنة العليا المكلفة بمتابعة شؤون طلبة الطيران التجاري  
والمراقبة الجوية. وذلك لمتابعة مشاكل الطلبة بهدف إيجاد الحلول الناجعة لهم  
حتى يتمكنوا من استكمال دراستهم في مختلف الساحات ومناقشة بنود  
الميزانية المخصصة للطلبة .



ابومالك شام العارف العوزي و٣٦٨ شخصاً آخر  
٢٤ تعليقاً ١٥ مشاركة

❖ استقبال مدير مكتب التعاون الدولي بوزارة التعليم العالي الدكتور "ناصر المهدي" مدير اتحاد الجامعات المتوسطة ببعثة الاتحاد الأوروبي السيد "مارسيلو سكاليسي" وذلك يوم الاربعاء 17/نوفمبر/ 2021م حيث تمت مناقشة جميع المشاريع والاتفاقيات العلمية المتبادلة بين الجامعات المتوسطة ونظائرها من الجامعات الليبية كما تطرق الاجتماع الي مناقشة البرامج والخطط المستقبلية المقترح تنفيذها بحلول السنة المقبلة.



❖ لقاء معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عمران القيب بديوان الوزارة في طرابلس معالي وزير الدولة لشؤون المرأة الدكتورة حورية طرمال وسعادة سفير ليبيا لدى دولة الكويت الدكتور سليمان الساحلي وحضر اللقاء وكيل الوزارة لشؤون التعليم العالي ومدير مكتب التواصل والإعلام بالوزارة والأستاذ محمد المريمي والأديب والشاعر الدكتور عمر عبدالدائم والشاعرة الشعبية نجية الهيميسي اللقاء تم فيه تناول عديد القضايا المتعلقة بالتعليم العالي والبحث العلمي كما كان هذا اللقاء مناسبة القى فيها الشاعر والأديب الدكتور سليمان الساحلي نماذج من قصائده الشعرية كما استمع الحضور إلى آخر ما كتب الشاعر والأديب الدكتور عمر عبدالدائم بينما الشاعرة نجية الهيميسي ألفت بعض من قصائدها الشعبية التي تحاكي معاناة الناس في مجتمعنا.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحكومة الوحدة الوطنية  
17 أكتوبر 2021

معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عمران القيب يلتقي صباح اليوم بديوان الوزارة بطرابلس معالي وزير الدولة لشؤون المرأة الدكتورة حورية طرمال وسعادة سفير ليبيا لدى دولة الكويت الدكتور سليمان الساحلي وحضر اللقاء وكيل الوزارة لشؤون التعليم العالي ومدير مكتب التواصل والإعلام بالوزارة والأستاذ محمد المريمي والأديب والشاعر الدكتور عمر عبدالدائم والشاعرة الشعبية نجية الهيميسي

اللقاء تم فيه تناول عديد القضايا المتعلقة بالتعليم العالي والبحث العلمي كما كان هذا اللقاء مناسبة القى فيها الشاعر والأديب الدكتور سليمان الساحلي نماذج من قصائده الشعرية كما استمع الحضور إلى آخر ما كتب الشاعر والأديب الدكتور عمر عبدالدائم بينما الشاعرة نجية الهيميسي ألفت بعض من قصائدها الشعبية التي تحاكي معاناة الناس في مجتمعنا.



333 تعليقًا 16 مشاركة  
Hossen Salah و 748 شخصًا آخر

❖ لقاء معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي مع سعادة سفيرة المملكة المتحدة

20 أكتوبر 2021م

لقاء معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عمران القيب بسعادة سفيرة المملكة المتحدة بليبييا كارولان هرنديل بمكتبه بديوان الوزارة بطرابلس وتركز اللقاء الذي حضره نائب رئيس البرلمان الليبي السيد فوزي نويري ورئيس الهيئة الليبية للبحث العلمي ورئيس الأكاديمية الليبية للدراسات العليا والمستشار مدير مكتب شؤون الوزير ومدير مكتب التعاون الدولي ومدير مكتب التواصل والإعلام ومدير المجلس الثقافي البريطاني في ليبيا حول السبل الكفيلة لحل كافة الصعاب التي تواجه الطلبة الليبيين الدارسين بالساحة البريطانية.

معالي الوزير أكد في حديثه على عمق علاقات التعاون بين البلدين الصديقين مؤكدا على الدور الذي يجب أن تلعبه المملكة المتحدة في دعم الاستقرار في ليبيا كما كان هذا اللقاء مناسبة لاستعراض المشروع الوطني للإيفاد بالداخل والخارج الذي أطلقتها الوزارة وان الشق الخارجي يمكن أن تستفيد منه المملكة المتحدة إذا قامت بحل جذري فيما يتعلق بإجراءات الإقامة التي يعاني منها طلابنا ولا تحل إلا من خلال مكاتب داخل التراب الليبي . السفيرة اشادت بحفاوة الاستقبال واهتمام المملكة المتحدة بالملف الليبي ودعمها للاستقرار ودعوة بلادها لخروج كل القوات الأجنبية من على التراب الليبي كما اكدت سعادتها على اهمية التعاون العلمي والبحثي بين البلدين وفي هذا الخصوص سلمت لمعالي الوزير رسالة خطية مفادها دعوة من وزير التعليم العالي بالمملكة المتحدة لحضور منتدى التعليم العالي الأكبر على مستوى العالم في منتصف فبراير القادم والذي يصاحبه معرض دولي لأحدث تقنيات التعليم العالي وكذلك للتباحث في دعم التعاون المشترك بين البلدين .

بعدها تحدث رئيس الهيئة الليبية للبحث العلمي على اهمية التعاون المشترك بين البلدين خاصة في مجال البحث العلمي حيث ترتبط الهيئة بعدة اتفاقيات تعاون مع جامعات ومراكز بحثية داخل المملكة المتحدة والعائق الوحيد الذي يواجه استمراريتها هو التأشيرة.

رئيس الأكاديمية الليبية للدراسات العليا تحدث على أهمية التعاون بين الجانبين خاصة بين الأكاديمية والمجلس الثقافي البريطاني والتي آخرها اتفاق بشأن امتحانات ils حيث وقع اتفاق بين الجانبين بأن تجرى مستقبلا داخل الأكاديمية. وفي نهاية اللقاء أهدى معالي الوزير عدد من الكتب الصادرة عن بعض الجامعات الليبية.



❖ انعقاد الملتقى الوطني الثاني لرؤساء الجامعات ومدراء مكاتب التعاون الدولي بالجامعات الليبية تحت شعار "مدى استفادة الجامعات الليبية من العضويات و الشراكات في الاتحادات والمنظمات الإقليمية والدولية" بمقر مكتب التعاون الدولي جامعة الزاوية بتاريخ 2021/10/20 ، وقد شارك في هذا الملتقى عدد من رؤساء الجامعات الليبية ومدراء مكاتب

التعاون الدولي منهم بالحضور الشخصي ومنهم من شارك عبر منصة زوم كما كانت مشاركات من رؤساء المنظمات و الاتحادات الدولية و العربية و الافريقية و منها المفوضية الأوروبية للاتحاد الأوروبي ERASMUS و اتحاد الجامعات الاورومتوسطية UNIMED و منظمة الجامعات المتوسطية TETHYS و الهيئة الألمانية للتبادل الثقافي DAAD و اتحاد الجامعات العربية AARU و منظمة الخليج للمؤتمرات بريطانيا. وعقد على هامش هذا الملتقى اجتماع لرؤساء مكاتب التعاون الدولي بالجامعات الليبية و الذي تم فيه مناقشة و اعتماد توصيات الملتقى و إحالتها للجهات المختصة للمساهمة في الرفع من مستوى الجامعات الليبية إقليميا و دولية.



## نشاط مكتب التعاون الدولي:

1- الاعداد والمشاركة في اجتماع السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي بالسفيرة الفرنسية لدى ليبيا بتاريخ 7 يونيو 2021م.

- 2- الاجتماع بالسيد الملحق الثقافي بالسفارة الفرنسية لدى ليبيا بحضور رئيس الاكاديمية الليبية بتاريخ 1 سبتمبر 2021م.
- 3- الاعداد والمشاركة في اجتماع السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي مع نائب السفير البريطاني في ليبيا ومدير المجلس الثقافي البريطاني بتاريخ 5 مايو 2021م.
- 4- المشاركة في الاجتماع الثنائي مع الجانب المالطي لإعداد مذكرة التفاهم في مجال التعليم في العاصمة المالطية فاليتا بتاريخ 27 يناير 2021م.
- 5- اجتماع مدير مكتب التعاون الدولي عبر Zoom مع نائب رئيس البعثة الامريكية في ليبيا بتاريخ 2 أغسطس 2021م لمناقشة برنامج القيادي الدولي الزائر للعام 2022م.
- 6- المشاركة في الاجتماعات التحضيرية للجنة الفنية الليبية الإيطالية.
- 7- المشاركة في الاجتماعات التحضيرية لاجتماع الدورة الحادية عشر للجنة العليا الليبية المصرية المشتركة سبتمبر 2021م.
- 8- المشاركة في الاجتماعات التحضيرية لاجتماع اللجنة الليبية المالطية المشتركة.
- 9- المشاركة في الاجتماعات التحضيرية للجنة العليا الليبية التونسية المشتركة.
- 10- الاعداد والتنسيق لمشاركة الوزارة في الاجتماع السنوي الثامن عشر لمنتدى العلوم والتكنولوجيا والجولة الثامنة عشر لاجتماع المستديرة لوزراء العلوم والتكنولوجيا خلال شهر أكتوبر 2021م باليابان.
- 11- الاعداد والتنسيق لمشاركة السيد وكيل الوزارة لشؤون التعليم العالي في اجتماع اللجنة الفنية المتخصصة بالتعليم والعلوم والتكنولوجيا بمفوضية الاتحاد الافريقي.
- 12- المشاركة في الاجتماع التحضيري الجانب الليبي لاجتماعات اللجنة المشتركة الليبية الروسية بتاريخ 16/11/2021م.
- 13- المشاركة في عديد الاجتماعات التنسيقية التي نظمتها ودعت اليها الادارات المختصة بمجلس الوزراء، وزارة الخارجية، وزارة التخطيط، مجلس التطوير الاقتصادي والاجتماعي، لمتابعة برامج التعاون المشترك مع بعض الدول الشقيقة والصديقة والمنظمات الاقليمية والدولية ذات الصلة بنشاط قطاع التعليم العالي والبحث العلمي.

## الوثائق الموقعة:

- 1- برنامج تنفيذي للتعاون المشترك في مجال التعليم العالي والبحث العلمي للسنوات 2021-2022-2023م، مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالمملكة الأردنية الهاشمية، وقع في العاصمة الأردنية عمان بتاريخ 14 نوفمبر 2021م .
- 2- مذكرة تفاهم للتعاون في مجال الجودة بين مركز ضمان جودة المؤسسات التعليمية والتدريبية وهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها بالأردن، وقعت في العاصمة عمان بتاريخ 14 نوفمبر 2021م .
- 3- مذكرة تفاهم للتعاون المشترك في مجال التعليم العالي والبحث العلمي مع المملكة الاسبانية، وقعت في طرابلس بتاريخ 3 يونيو 2021م.

## برامج قيد التوقيع:

- 1- مشروع برنامج تنفيذي للتعاون في مجال التعليم العالي والبحث العلمي مع جمهورية مصر العربية للسنوات 2021-22-23-2024م
- 2- مشروع برنامج تنفيذي لتعاون في مجال التعليم العالي والبحث العلمي مع الجمهورية التونسية للسنوات 2021-22-2023م.
- 3- مشروع برنامج تنفيذي للتعاون في مجال التعليم العالي والبحث العلمي مع المملكة المغربية للسنوات 2021-22-2023م.
- 4- مشروع برنامج تنفيذي للتعاون في مجال التعليم العالي والبحث العلمي مع الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية للسنوات 2021-22-2023م.
- 5- مشروع مذكرة تفاهم في مجال التعليم العالي والبحث العلمي مع دولة الكويت.
- 6- مشروع مذكرة تفاهم في مجال التعليم العالي والبحث العلمي مع جمهورية أوكرانيا.
- 7- مشروع مذكرة تفاهم في مجال البحث العلمي مع جمهورية صربيا.
- 8- مشروع مذكرة تفاهم في مجال التعليم العالي والبحث العلمي مع المكسيك.
- 9- مشروع مذكرة تفاهم في مجال الدراسات العليا مع الولايات المتحدة الأمريكية.

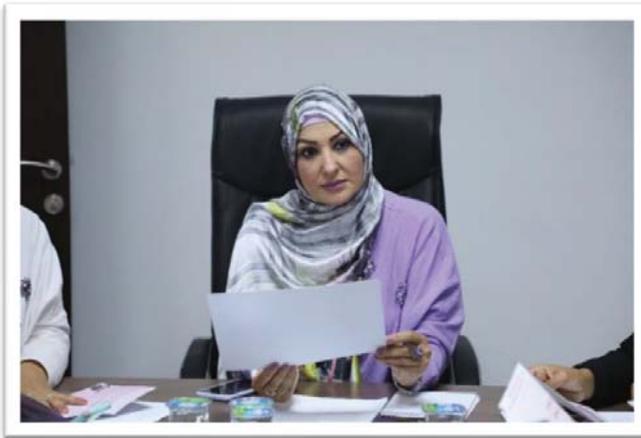
كما ساهم المكتب في توصل بعض الجامعات الليبية الى توقيع مذكرات تفاهم للتعاون العلمي مع بعض الجامعات الأجنبية منها:

- مذكرة تفاهم للتعاون العلمي بين جامعة صبراتة وجامعة سوهاج بجمهورية مصر العربية بتاريخ 13 ديسمبر 2021م.
  - مذكرة تفاهم للتعاون العلمي بين جامعة صبراتة وجامعة بني سويف بجمهورية مصر العربية بتاريخ 15 ديسمبر 2021م .
  - مذكرة تفاهم للتعاون العلمي بين جامعة صبراتة والأكاديمية العربية للعلوم الإدارية والمالية المصرفية بالقاهرة بتاريخ 16 ديسمبر 2021م .
  - مذكرة تفاهم للتعاون العلمي بين جامعة نالوت وجامعة غرداية بالجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية بتاريخ ديسمبر 2021م ..
- واحال المكتب الى الادارات المختصة بوزارة الخارجية والتعاون الدولي عدد من مشاريع مذكرات التفاهم للتعاون العلمي بين الجامعات الليبية وبعض الجامعات الأجنبية، لغرض مراجعتها وابداء الملاحظات حيالها وهي:

- مذكرة تفاهم للتعاون العلمي بين جامعة عمر المختار والجامعة الامريكية بمدينة صقلية الإيطالية.
- مذكرة تفاهم بين جامعة طرابلس وجامعة الإسكندرية (كلية ابي قير للتربية البدنية والرياضية) بجمهورية مصر العربية.
- مذكرات تفاهم بين جامعة بني وليد وعدد من الجامعات الماليزية، وجامعة عمان العربية بالأردن ، جامعة هيدرشفيلد ببريطانيا .
- مذكرة تفاهم بين جامعة درنة والجامعة الامريكية بمدينة صقلية الإيطالية .
- مذكرة تفاهم للتعاون العلمي بين جامعة الزاوية وجامعة الزيتونة بالجمهورية التونسية .

## مكتب دعم وتمكين المرأة (2021م)

- 1- هيكله المكتب.
- 2- مقترح فتح مكاتب دعم وتمكين المرأة بالجامعات.
- 3- شارك المكتب في انطلاق حملته أكتوبر لمرض سرطان الثدي (الشهر الوردي) من 1 أكتوبر إلى 30 أكتوبر.
- 4- نظم المكتب بالتعاون مع مكتب الإعلام والتواصل ندوة علمية بهذا الخصوص في برنامج منارات عن طريق الدكتور علي أحمد سالم مدير مكتب التواصل والإعلام ومقدم البرنامج باستضافة كل من الدكتور نورالدين عريبي والدكتور إسماعيل سيالة متخصصين في الأورام في يوم الاثنين الموافق 11 أكتوبر 2021م .
- 5- اجراء فحوصات (تحليل الاجسام المضادة) داخل المكتب لجميع موظفي وموظفات الوزارة في يوم الاثنين الموافق 16 أكتوبر 2021م
- 6- ورشة عمل بعنوان تأثير جائحة كورونا على مرض سرطان الثدي بمناسبة اليوم العالمي لمرضى سرطان الثدي شهر أكتوبر الشهر الوردي تحت شعار (انا وسأفعل) وذلك يوم الثلاثاء الموافق 2022/10/21م ، برعاية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة غريان واستضافة الاكاديمية الليبية للدراسات العليا ومشاركة الاتحاد الليبي لمكافحة السرطان ومركز.



7- استضافة الأستاذة بثينة محمد العنقودي رئيس قسم متابعة مكاتب دعم وتمكين المرأة بالجامعات الليبية في راديو تاجوراء في برنامج (صحتك زهرة حياة) حلقة مسموعة عن الورشة العلمية التي ستقام يوم 22 أكتوبر بعنوان (تأثر جائحة كورونا على مرضى سرطان الثدي) تحت شعار ( أنا وسأفعل).

8- يوم صحي كشف مجاني لجميع موظفات الوزارة عن مرض سرطان الثدي في مصحة المسرة مجاناً تحت شعار (أنت الأهم) والقاء محاضرة توعوية لقتها السيدة الدكتورة (سعاد الورشفاني) داخل المصحة عن الكشف الذاتي لسرطان الثدي في يوم السبت الموافق 23 أكتوبر 2021م .

9- مشاركة مكتب دعم وتمكين المرأة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي في يومي 10-11 نوفمبر بدورة تدريبية عن المفاهيم الأساسية للعنف القائم على النوع الاجتماعي من خلال تعاون المكتب مع فريق الدعم النفس الاجتماعي لإقامة الندوة العلمية عن (العنف القائم على أساس النوع الاجتماعي) والتي أقيمت في أكاديمية الدراسات العليا بجنزور في يوم 2021/11/24م.



10- اجتماع مدير مكتب دعم وتمكين المرأة بوزارة التعليم مع مديرات ورؤساء المكاتب بالوزارات في قاعة الاجتماعات بمقر الوزارة وذلك يوم السبت الموافق 2021/11/13م، ناقشت فيه المديرات بنود جدول الأعمال التالية ضرورة اللقاء التقابلي بين المديرات بهدف التعارف بينهن ، ومناقشة الصعوبات التي تواجه كل مديرة للمكتب ووضع خطة سنوية يتعاون فيها كل مديرات المكاتب بالوزارات ، كما تم تقديم

المقترحات لوضع آلية وصياغة مذكرة لتحديد تبعية المكاتب واقتراح اجتماع بشكل دوري يضم كل مديرات المكاتب بالوزارات .

11-مشاركة عضوات مكتب دعم وتمكين المرأة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي في ملتقى اختتام حملة 16 يوما لمناهضة العنف القائم على النوع الاجتماعي والعنف ضد المرأة تحت شعار ( تقديري) في يوم 2021/12/11م بفندق المهاري وبحضور نخبة من الشخصيات المسؤولة في الدولة ، حيث شارك المكتب في الحملة منذ اشهارها وانطلاقها وتم تكريم أعضاء المكتب على الدور الذي قاموا به .

12-القيام بإجراء التطعيم ضد فيروس كورونا كوفيد 19 لجميع موظفي وموظفات الوزارة وتم تكريم الفريق الطبي في يوم الموافق 12 / 12 / 2021م .

13-القيام بندوة علمية بمناسبة إحياء اليوم العالمي للعنف ضد المرأة في يوم 2021/12/24 بعنوان (مناهضة العنف القائم على النوع الاجتماعي) تحت شعار(تقديري) برعاية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي واستضافة الاكاديمية الليبية للدراسات العليا (جنزور) ومشاركة من فريق الدعم النفس الاجتماعي.

14-المشاركة في انطلاق حملة 16يوما لمناهضة العنف ضد النوع الاجتماعي بمشاركة فريق الدعم النفسي الاجتماعي ابتداء من 25 نوفمبر إلى 10 / 12 / 2021م  
15-المشاركة في الدورات التدريبية المختلفة.



16-تنظيم دورات تدريبية لرفع كفاءة موظفات الوزارة في استخدام حزمة ميكروسوفت وذلك بمعمل كلية الهندسة النووية طرابلس يوم الأحد الموافق 19-12-2021 بالتعاون مع إدارة الموارد البشرية بالوزارة.

17-تنظيم وتنسيق الاجتماع الأول لمعالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي بوكيلات  
الشؤون العلمية للجامعات الليبية يوم الاربعاء الموافق 26-1-2022م بمدرج الأكاديمية  
الليبية للدراسات العليا جنزور.

## المكتب القانوني

في إطار المهام المناطة بمكتب الشؤون القانونية والشكاوى والمتمثلة في الإشراف الإداري على الوحدات المرتبطة به واعداد ومراجعة مشاريع القوانين واللوائح والقرارات ذات العلاقة بالوزارة وراجعة التشريعات النافذة، وكذلك متابعة القضايا التي ترفع من قبل الوزارة أو عليها، واعداد صياغة القرارات والمناشير الصادرة عند الوزارة واجراء التحقيقات وبحث الشكاوى المعروضة على المكتب والبت فيها وابداء الرأي القانوني والمشورة القانونية في المواضيع التي تعرض عليه فمن هذا المنطلق مارس المكتب نشاطه منذ استلام الوزارة لمهامها في حكومة الوحدة الوطنية وعمل على اعداد استراتيجية عمل تنسجم مع الاستراتيجية العامة للوزارة ويمكن تلخيص نشاط المكتب في جملة من النقاط نذكر أبرزها :

1. العمل مع الفريق المكلف بإعداد الهيكل التنظيمي للوزارة.
2. يتابع المكتب القضايا المرفوعة على الوزارة والتي بلغ عددها (420) قضية.
3. بلغت عدد القضايا المرفوعة على الوزارة ومازالت متداولة (345) قضية.
4. قام المكتب بالرد والايفاء بالمطلوب على الاحكام القضائية الصادرة ضد الوزارة وعددها (20) قضية.
5. بلغ عدد القرارات الصادرة عن المكتب حتى نهاية العام 2021م (1003) قراراً.





# الفصل الرابع

الهيئة الليبية للبحث العلمي



## الهيئة الليبية للبحث العلمي

### تمهيد

بههدف توفير المناخ المناسب للبحث العلمي سواء عن طريق الأفراد أو المؤسسات من أجل تحقيق أكبر قدر من الإبداع العلمي لبناء جيل من الباحثين الواثقين في انفسهم والحريصين على عملهم الإبداعي والقادرين على تحويل أفكارهم وأعمالهم وبحوثهم الى منتج معرفي قابل للتخطيط من هذا المنطلق أنشئت الهيئة الليبية للبحث العلمي كأداة من أدوات الوزارة لتحقيق هذه الأهداف التي تسعى الوزارة إلي تحقيقها، ورغم قلة الامكانيات والدعم الدائم الا ان الهيئة لم تبقى مكتوفة الأيدي فعملت وفق الإمكانيات المتاحة ونضعكم في صورة ما قامت به من خلال ملخص لنشاطها للعام 2021م.

### 1- التقرير الأنشطة لإدارة تمويل ودعم البحوث ديوان الهيئة

إدارة تمويل ودعم البحوث هي إحدى الإدارات التابعة للهيئة الليبية للبحث والعلوم والتكنولوجيا، وتتولى العمل على إدارة برنامج تمويل ودعم البحوث والدراسات العلمية التي تقع ضمن أولويات البحث العلمي بالدولة والتي يتقدم بها الباحثون من مختلف المؤسسات العلمية الأكاديمية منها والبحثية.

وأهم ما تختص به الإدارة ما يلي:

- استلام الملفات الخاصة بالمقترحات البحثية المطلوب تمويلها كاملة من الباحثين ومراجعتها مبدئياً للتأكد من استكمال كافة المستندات المطلوبة.
- بناء قاعدة بيانات تشمل كل المشاريع البحثية التي تم اعتمادها ومراحل انجازها وكذلك البيانات الخاصة بالمقيمين في مختلف المجالات.
- العمل على فتح قنوات التواصل والتعاون بين المراكز البحثية والجامعات.
- دعم بحوث الدراسات العليا وتحديد أولويات هذه البحوث انطلاقاً من المشاكل التي تعيق التنمية المستدامة في كافة قطاعات المجتمع.

- الاتصال بالمؤسسات والشركات العامة والخاصة والتنسيق معها في عمليات تمويل البحوث العلمية والدراسات التخصصية التي تحتاجها والتي يمكن أن تقوم بها الهيئة من خلال المراكز المختلفة.
- الاطلاع على التجارب الإقليمية والدولية بالمؤسسات المناظرة والاستفادة القصوى من التجارب الناجحة في دعم وتمويل البحث العلمي.
- البحث عن آليات فاعلة لتشجيع القطاع الخاص على المساهمة في تمويل البحث العلمي والتطوير التقني.
- توفير البيانات عن فرص التمويل المحلية والدولية المتاحة وإمكانية الاستفادة منها من خلال قاعدة بيانات متخصصة.
- البحث عن شراكات دولية متميزة من أجل الارتقاء بالمستوى الوطني للبحث والتطوير.
- تنظيم الندوات وورش العمل من أجل رفع كفاءة البحوث والباحث الوطني.
- المساعدة في العمل على نشر البحوث العلمية الوطنية في دوريات عالمية متخصصة والتشجيع المادي والمعنوي لذلك.
- العمل على تسويق مخرجات البحوث والدراسات العلمية التي تمولها الهيئة محلياً وخارجياً لتكون رافداً لدعم التمويل.

### نشاطات الإدارة خلال هذه الفترة:

#### أولاً: قسم المتابعة

- استلام ومراجعة عدد 69 محضر اجتماع للجان متابعة المشاريع البحثية وعددها 8 لجان موزعة حسب المجالات العلمية
- إحالة 51 تقريراً إلى لجنة تقييم واعتماد البحوث للبحث في المواضيع المقدمة من لجان المتابعة المختصة والمشرفة على تنفيذ مراحل المشاريع البحثية وفق المجالات العلمية المختلفة وفق الآتي:

إجراء عرض ضوئي نهائي لمشروع بحثي	إفراجات عن مرحلة تنفيذية	فسخ عقد بالتراضي	إنذار	إيقاف	أخرى
11	7	3	6	1	24

- متابعة تنفيذ قرارات لجنة تقييم واعتماد البحوث والسيد مدير عام الهيئة
- تنفيذ قرارات لجنة تقييم واعتماد البحوث بخصوص الإفراج عن القيم المالية لمراحل تنفيذ (7) مشروع بحثي وإتمام الاجراءات المالية لها.
- التباحث مع رؤساء المشاريع البحثية بخصوص فسخ العقد بالتراضي
- احالة عدد 5 مشاريع بحثية منتهية من تنفيذ جميع المراحل واتمام المراجعة المالية والاجرائية لثقل الاعتمادات المستندية لها.
- مناقشة الاشكاليات المتعلقة ببعض المشاريع البحثية لوضع حلول سريعة لها وتسهيل استمرارية تنفيذها.
- التواصل المستمر مع لجان المتابعة وعددها 8 لجنة واستلام المحاضر الدورية الشهرية منها في أوقاتها.
- العمل على توفير الإمكانيات للجان المتابعة لعقد اجتماعاتها وفق المتاح للإدارة.
- تحويل محاضر اللجان والطلبات إلى السيد مدير الإدارة ولجنة تقييم واعتماد البحوث لاتخاذ الإجراء بخصوصها.
- التنسيق بخصوص الافراجات المالية بين الإدارة والسيد مدير عام الهيئة والسيد مدير إدارة الشؤون الإدارية والمالية والسيد المراقب المالي ووحدة الاعتمادات ومتابعتها.
- عقد العديد من المقابلات مع أعضاء ومقرري لجان المتابعة للتباحث بخصوص ما يتعلق بالمشاريع البحثية.
- تقديم المشورة الفنية للباحثين بخصوص التعديلات في المقترحات البحثية واستبدال المشاركين في المشروع البحثي وغيرها.



## ثانيا: قسم التقييم والتعاقد

- مراجعة المشاريع البحثية المحالة للتعاقد ولم تمول بعد إلى لجنة تقييم واعتماد البحوث لإعادة النظر في إمكانية التمويل.
- الرد على أسئلة واستفسارات كثيرا من الباحثين حول امكانية قبول دورات بحثية جديدة وكيفية التقديم والاستفادة من الدعم المالي والعلمي لبرنامج تمويل ودعم البحوث.
- تأمين الوثائق العلمية بأشكالها المختلفة وتأمين سهولة تبادلها وتداولها بين اللجان الفنية.

## ثالثا: قسم التسجيل والتوثيق

- مساعدة قسم المتابعة في الاعمال اليومية المتعلقة بالمشاريع البحثية
- مراجعة واعداد وتجهيز الاجراءات المتعلقة بالمتقدمين بمقترحات بحثية من دورات سابقة لغرض الدعم والتمويل
- تجهيز مقترح لغرض اجراء ورش عمل بخصوص نتائج المشاريع البحثية المنتهية بنجاح
- كما قامت الادارة أيضا بالآتي:
- حضور عدد من الاجتماعات التقابلية بين الباحثين ولجان المتابعة لحل بعض الإشكاليات المتعلقة بالمشاريع البحثية.
- التواصل المستمر مع السيد مدير عام الهيئة والسادة مدراء الإدارات لمتابعة سير عمل الإدارة وفق الإمكانيات المتاحة.
- إجراء العديد من اللقاءات بين السيد مدير الإدارة والباحثين لمناقشة أوضاع المشاريع البحثية وإمكانية التغلب على بعض الصعوبات.



## الصعوبات التي واجهت عمل المشاريع البحثية والإدارة خلال هذه الفترة:

- تأثير وباء كورونا والتقييد بالبرامج الاحترازية من ناحية تواجد الموظفين
- الانقطاع المتكرر للتيار الكهربائي أثر على عمل بعض المشاريع وكذلك الإدارة
- غياب او ضعف دور الدوائر المسؤولة عن البحث العلمي (وزارات - نقابات - قطاع عام - قطاع خاص)، من مختلف الأطراف التي تؤثر وتتأثر بالبحث العلمي وتعزيز دور البحث العلمي في صياغة الاستراتيجيات المستقبلية في مؤسساتهم.
- عدم وجود إمكانية لصرف متطلبات الزيارات الميدانية للمشاريع البحثية وعدم تمكن لجان المتابعة من هذه الزيارات المباشرة أدى إلى صعوبة التحقق والتدقيق في العمل وأماكن التنفيذ والتجهيزات.
- عدم صرف المستحقات المالية لأعضاء لجان المتابعة ولجنة تقييم واعتماد البحوث ولجان مناقشة المقترحات البحثية منذ فترة طويلة.
- شح في اجراء دورات تدريبية متخصصة للعاملين بالإدارة للرفع من كفاءتهم.
- نقص في متطلبات الأعمال الإدارية اليومية (قرطاسيه، أجهزة حاسوب، أجهزة نسخ،....).
- عدم توفر بديل الاتصالات الهاتفية والانترنت منذ فترة طويلة أدى إلى صعوبة التواصل مع رؤساء المشاريع البحثية بشكل مستمر وكذلك لجان المتابعة ولجنة تقييم واعتماد البحوث مع العلم بأن الاتصالات طوال هذه الفترة تجرى بشكل شخصي وعلى حساب موظفي الإدارة.
- عدم تنظيم ورعاية مؤتمرات دولية على مستوى عالٍ، وكذلك صعوبة الحصول على الدعم اللازم للمشاركة بمؤتمرات عالمية في دول أخرى من اجل الاستفادة من خبرات الدول الأخرى ونقل المعرفة.
- صعوبة الحصول على البيانات اللازمة والموثقة لإجراء البحث العلمي.

## التوصيات:

- الاستفادة من مخرجات هذه الأبحاث وتحويلها إلى منتج علمي مفيد بالداخل والخارج وضرورة تفاعل الجهات العامة والخاصة بالدولة الليبية ذات العلاقة مع الهيئة لإكمال حلقة التعاون المثمر.
- البحث عن موارد مالية مختلفة وتخفيف العبء عن ميزانية الدولة لإنجاح برنامج تمويل ودعم البحوث من خلال إنشاء صندوق للبحث العلمي والتطوير تساهم فيه كل قطاعات وشركات المجتمع وتفعيل دور الهيئة في البحث عن هذه الآليات لتشجيع المؤسسات والشركات العامة والخاصة في المساهمة في برامج تمويل البحوث والدراسات العلمية.
- توفير منظومات إلكترونية لبرنامج تمويل ودعم البحوث، بما في ذلك الأرشفة الإلكترونية.
- تقديم مواد ضمن مناهج الدراسات الجامعية الأولى تعمل على نشر ثقافة البحث العلمي وأهميته.
- تسهيل عمل الإدارة في الاطلاع على التجارب الإقليمية والدولية بالمؤسسات المناظرة والاستفادة القصوى من التجارب الناجحة في دعم وتمويل البحث العلمي.
- إتاحة الفرصة لموظفي الإدارة للتدريب على التقنيات المتقدمة في التسجيل والأرشفة الإلكترونية.
- الإسراع في استكمال الموقع الإلكتروني للهيئة وتخصيص مساحة كافية للإدارة للتواصل مع المستفيدين من برنامج التمويل.
- منح جوائز ومكافأة تشجيعية حسب الجهود المبذولة لإنجاح الأبحاث.
- رعاية مؤتمرات محلية وعالمية والتشجيع على المشاركة فيها.
- محاولة تدليل كل ما ورد في بند الصعوبات.
- نشر ثقافة البحث العلمي في عملية التطوير والتنمية من خلال إقامة الندوات وورش العمل.

## 2- تقرير الأنشطة لإدارة تمويل ودعم البحوث ديوان الهيئة:

### إدارة الثقافة العلمية والتعاون والابتكار

عليه تجدون أسلفه جدولاً بالمطلوب عن المدة المذكورة وبيانها كالتالي:

نسبة الانجاز	الإجراءات التنفيذية	البند / المنشط	
%100	تم إشهار عدد من الجمعيات العلمية وفق القوانين والتشريعات النافذة بالدولة الليبية وهي: <ul style="list-style-type: none"><li>● الجمعية الليبية للسمنة وأمراضها.</li><li>● الجمعية الليبية لعلم النفس.</li><li>● الجمعية الليبية لعلوم الرياضيات.</li><li>● الجمعية الليبية للعلوم الجنائية.</li><li>● الجمعية الليبية للبحوث والدراسات العلمية.</li><li>● الجمعية الليبية لعلوم التربية.</li><li>● الجمعية الليبية لدروب المعرفة.</li></ul>	الجمعيات العلمية	1

<p>%75</p>	<p>أولاً: برامج تحت الإجراء:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• جرد وأرشفة للجمعيات العلمية بما يُقارب 1981 مستند ورقي لتحويلها إلى أرشيف إلكتروني تسهياً للعمل الإداري وحفظاً من عوامل التلف جراء الكوارث الطبيعية وغير الطبيعية.</li> <li>• تصنيف الجمعيات العلمية من حيث الاختصاص وتقييمها لتحديد النشطة والفاعلة ومشاركة تلك الجمعيات بالتوجيه والحضور لمناشطها.</li> <li>• العمل على رفع نُسخ كاملة من الأرشيف الإلكتروني على منصتين سحابيتين.</li> <li>• حصر الجمعيات غير لفاعلة واتخاذ ما يلزم من إجراءات إدارية وقانونية حيالها وفقاً للقوانين والتشريعات النافذة وما نصت عليه محاضر تأسيسها.</li> </ul> <p>ثانياً: تطوير الإدارة وأقسامها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد مُقترح لإعادة هيكلة الإدارة بما يتناسب مع مُسمّائها واختصاصاتها خصوصاً بعدما تم في الهيكلية الأخيرة والمعتمدة للهيئة الليبية للبحث العلمي والتي نتج عنها تقليص عدد الأقسام بالإدارة دون استحداث لأي بدائل.</li> <li>• السعي لعقد مُلتقى للجمعيات العلمية التي تم إشهارها بقرارات صادرة عن الهيئة الليبية للبحث العلمي.</li> <li>• إعداد مُقترح لتطوير قسم الملكية الفكرية والابتكار.</li> <li>• عرض مُقترح على المدير العام بشأن عقد اجتماعات تقابليه مع الجهات ذات العلاقة بالملكية الفكرية مثل: وزارة الاقتصاد والتجارة (قسم العلامات التجارية) ووزارة الثقافة ووزارة الصناعة وعرض مقترح لإنشاء منظومة موحدة بين الأقسام المتماثلة في الاختصاص.</li> </ul>	<p>الخطط والبرامج تحت الإجراء والمستهدفة</p>	<p>2</p>
<p>%25</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ثالثاً: التدريب والتنمية البشرية:</li> <li>• السعي لعقد دورات تدريبية لموظفي قسم الملكية الفكرية تتمحور حول كيفية تسجيل وإيداع الطلبات الدولية للملكية الفكرية وكذلك آلية البحث عنها وفحصها.</li> <li>• النظر في السير الذاتية للموظفين الجدد الذين تم تنسيبهم في الأشهر القليلة الماضية لتوظيفهم التوظيف الصحيح وإعادة تسكينهم على الملاك سواءً بأقسام الإدارة أو مخاطبة الشؤون الإدارية والمالية لإعادة تسكينهم بالإدارات الأخرى التابعة لديوان الهيئة وذلك نتيجة للعدد الكبير من أولئك الموظفين خصوصاً في ظل التقليل الذي تم لأقسام الإدارة المشار إليه.</li> <li>• رابعاً: المؤتمرات والندوات والزيارات:</li> <li>• حضور دورة تدريبية عن تصميم الوسائل العلمية والتي أقامها وأشرف عليها الجمعية الليبية للمناهج واستراتيجيات التدريس والتي استهدفت مجموعة من معلمات مراحل التعليم الاساسي والثانوي ببلدية طرابلس.</li> <li>• حضور دورة تدريبية عن المهارات الإدارية والتي أقامها وأشرف عليها الجمعية الليبية للمناهج واستراتيجيات التدريس والتي استهدفت مجموعة من معلمات مراحل التعليم الاساسي والثانوي ببلدية أبي سليم.</li> <li>• حضور دورة تدريبية عن مهارات الإكسل (Excel) والتي أقامها وأشرف عليها الجمعية الليبية للمناهج واستراتيجيات التدريس والتي استهدفت مجموعة من موظفي وزارة الأوقاف.</li> <li>• حضور المؤتمر والمعرض الدولي الأول للغذاء والتغذية.</li> <li>• حضور المؤتمر الدولي الأول للسمنة وأمراضها.</li> <li>•</li> </ul>	<p>تبلغ 2.....الخطط والبرامج تحت الإجراء</p>	<p>3</p>
--	--	--	----------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدم توفر مكان ثابت وموسوم باسم الإدارة (مكاتب) تُدار منه كافة الإجراءات الإدارية والفنية وتُقدم فيه الخدمة للمعنيين بالثقافة العلمية والتعاون والابتكار.</li> <li>• النقص الشديد وشبه المعدوم لمتطلبات العمل الإداري اليومي والمُتمثلة في: - أجهزة حاسوب - طابعات - قرطاسية - أثاث مكتبي الذي هو تحصيل حاصل لغياب المقر.</li> <li>• كثرة عدد الموظفين المُنسبين للإدارة دون حاجة لهم فبعضهم يحمل مؤهل لا يتوافق مع مهام واختصاص أقسام الإدارة المعتمدة الآن.</li> <li>• غياب الدعم المالي أثر سلباً على عدم قُدرة الإدارة لاقتراح خطط لإقامة مؤتمرات محلية ودولية ترعاها الهيئة الليبية للبحث العلمي، بالإضافة إلى عجز الإدارة ترشيح موظفيها للمشاركة في مؤتمرات إقليمية ودولية لذات الأسباب.</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	الصوتيات	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ضرورة تخصيص مكاتب إدارية للإدارة بما يتناسب وعدد الأقسام والموظفين المُنسبين للعمل بها.</li> <li>• ضرورة تظافر جهود الإدارات والمكاتب التابعة للهيئة لإبراز دورها في مجال البحث العلمي لتشجيع المؤسسات والشركات العامة والخاصة للمساهمة في تمويل برامج البحوث والدراسات العلمية.</li> <li>• ضرورة دعم الإدارة لتتمكن من الاطلاع على التجارب والأبحاث العلمية إقليمياً ودولياً.</li> <li>• ضرورة تزويد الإدارة بالأجهزة والمستلزمات التقنية لنشر ثقافة البحث العلمي والأرشفة الإلكترونية.</li> <li>• ضرورة إتاحة الفرص أمام موظفي الإدارة خاصةً والهيئة عامةً للتدريب على التقنية المتقدمة في تسجيل ما يتعلق بالملكية الفكرية والأرشفة الإلكترونية.</li> <li>• العمل على تخصيص نافذة إلكترونية للإدارة على موقع الهيئة الإلكتروني وذلك للتواصل مع المعنيين ببرامج الثقافة العلمية والتعاون والابتكار.</li> <li>• ضرورة تزويد الإدارة بمتطلبات أداء العمل الإداري اليومية (أجهزة حاسوب مكتبي ومحمول - طابعات وماسحة ضوئية - قرطاسية وغيرها من أثاث مكتبي).</li> </ul>	التقنية	5

## ثانيا: المراكز التابعة لديوان الهيئة الليبية للبحث العلمي

### كشف بالمراكز البحثية التابعة للهيئة والموقع الجغرافي

ملاحظات	البلدية- المدينة	اسم المركز البحثي	ر.م
	العجيلات	المركز الليبي للبحوث الاقتصادية العجيلات	1.
	الفرناج - طرابلس	المركز الليبي لأبحاث البلازما	2.
	أوجلة	المركز الليبي لأبحاث شجرة النخيل	3.
	ترهونة	المركز الليبي لأبحاث شجرة الزيتون	4.
	تاجوراء - طرابلس	المركز الليبي لبحوث اللدائن	5.
	طرابلس	المركز الليبي لبحوث ودراسات الأمازيغية	6.
	براك - سبها	المركز الليبي لدراسات وبحوث علوم وتكنولوجيا البيئة - براك	7.
	تاجوراء- طرابلس	المركز الليبي المهني المتقدم لتقنيات اللحام	8.
	زواره	المركز الليبي للبحوث البيئية البرية والبحرية	9.
جديد	جنزور	المركز الليبي لأبحاث تغير المناخ	10.
	مرزق	المركز الليبي العربي لأبحاث الصحراء وتنمية المجتمعات الصحراوية	11.
	ابوسليم - طرابلس	المركز الليبي للاستشعار عن بعد وعلوم الفضاء	12.
	تاجوراء- طرابلس	المركز الليبي التقني العالي للتدريب والإنتاج	13.
	بني وليد	المركز الليبي للبحوث الهندسية وتقنية المعلومات	14.

ملاحظات	البلدية- المدينة	اسم المركز البحثي	ر.م
	جنزور	المركز الليبي للمنظومات الإلكترونية والبرمجيات وبحوث الطيران	15.
	تاجوراء- طرابلس	المتقدم للتحاليل الكيميائية المركز الليبي	16.
	تاجوراء - طرابلس	المركز الليبي لبحوث ودراسات الطاقة الشمسية	17.
	عين زارة- طرابلس	المركز الليبي لبحوث التقنيات الحيوية	18.
	تاجوراء- طرابلس	المركز الليبي المتقدم للتقنية	19.
	سيد الساح	المركز الليبي العالي المهني للسباكة	20.
	الزاوية	المركز الليبي للبحوث الطبية	21.
جديد	بنغازي	المركز الليبي للبحوث الاقتصادية - بنغازي	22.
جديد	بنغازي	المركز الليبي للبحوث القانونية	23.
جديد	بنغازي	المركز الليبي للتخطيط الحضري	24.
جديد	الزنتان	المركز الوطني لأبحاث امراض المناطق الحارة والعبارة للحدود	25.
جديد	البيضاء	المركز البحوث والدراسات الاسلامية	26.
جديد	الزنتان	المركز الليبي للبحوث والدراسات والعلوم الشرعية	27.
جديد	مصراة	المركز الهندسة الوراثية	28.



# الفصل الخامس

المركز الوطني لضمان الجودة واعتماد المؤسسات  
التعليمية والتدريبية



## المركز الوطني لضمان جودة المؤسسات التعليمية والتدريب

### تمهيد

مما لا شك فيه أن الجودة صارت خياراً استراتيجياً لا بد منه لتستطيع مؤسساتنا التعليمية والبحثية مجاراة ما هو موجود في العالم وتصبح شهادات خريجينا معتمدة محلياً ودولياً وتلبي حاجة سوق العمل من حيث الجودة والقدرة على المنافسة، من هذا المنطلق كان مركز ضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية التابع لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي يسعى منذ إعادة تنظيمه في هذا العام إلى تحقيق الأهداف سالفة الذكر من خلال فريق متخصص في الجودة عمل وفق استراتيجية عمل وضعها المركز وفق برامج عملية تلخص نتائجها في هذه المساحة من التقرير.

ما تم إنجازه من أعمال وعمليات ونشاطات تتعلق بمهام وواجبات المركز خلال الفترة من 01 يناير إلى 31 ديسمبر من عام 2021م، حسب ما تم التخطيط له وفق الأهداف المحددة.

### أولاً: نشر ثقافة الجودة بالمؤسسات التعليمية

يُعد نشر ثقافة الجودة بالمؤسسات التعليمية من واجبات المركز، لذا يولي المركز هذا الجانب المزيد من الاهتمام. وقد قام المركز خلال العام 2021م بعدد من نشاطات منها:

#### 1. دورات إعداد المدققين داخل الجامعات الليبية

قام المركز بحزمة دورات تدريبية كان الهدف منها إعداد مدققين داخليين لمساعدة جامعاتهم للقيام بعمليات التدقيق الداخلي، وكذلك للاستفادة منهم كمدققين خارجيين ضمن فرق التدقيق أثناء قيام المركز بعمليات الاعتماد. حيث استهدفت عملية التدريب (256) مدققاً من الجامعات الليبية الحكومية و (45) مدققاً من الجامعات الليبية الخاصة. وقد تم التدريب من خلال (9) تجمعات على النحو التالي:

دورات التدقيق بالجامعات الحكومية لجميع المناطق

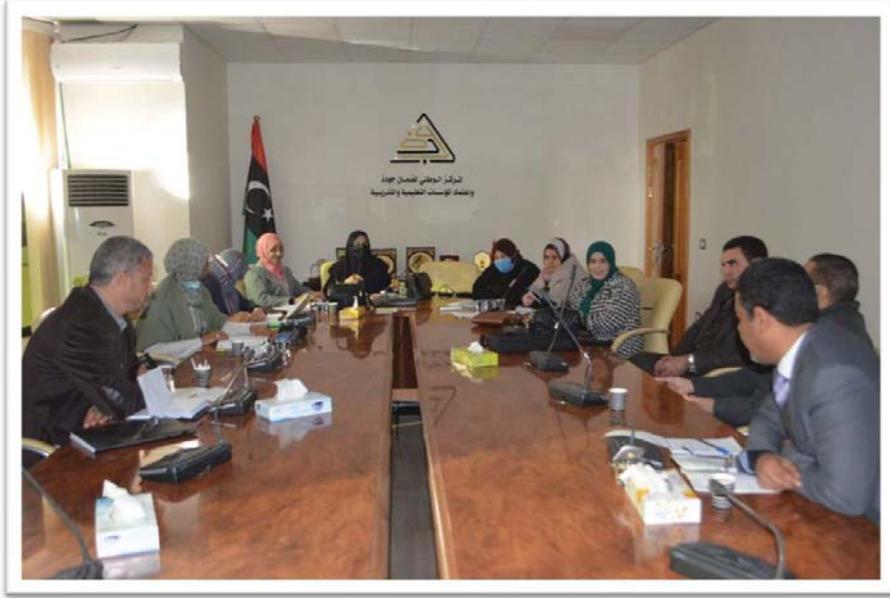
ت	مكان إقامة الدورة	أسماء الجامعات المشاركة	عدد الحضور
1	طرابلس	طرابلس/ الجفارة/ الأكاديمية الليبية	34
2	بنغازي	بنغازي / إجدابيا /النجم الساطع	30
3	مصراتة	مصراتة / الأسمرية /الأكاديمية الليبية فرع مصراتة	41
4	الوسطي	الجفرة/ السدرة/ سرت.	29
5	غريان	غريان/ الزنتان/ نالوت.	32
6	الزاوية	الزاوية / صبراتة.	31
7	المرقب	المرقب / بني وليد/ الزيتونة.	29
8	البيضاء	عمر المختار / محمد بن علي السنوسي / طبرق	30
9	سبها	فزان/ سبها	37

تجمع البيضاء	تجمع بنغازي
	
تجمع الزاوية	تجمع غريان

	
<p>تجمع مرقب</p>	<p>تجمع مصراتة</p>
	
<p>الوسطي</p>	<p>تجمع طرابلس</p>
	

## 2. دورة تدريبية لفرق تأهيل المدارس

يعمل المركز مع عدة شركاء من أجل تأهيل المدارس العامة للاعتماد، حيث قام المركز بدورة تدريبية بتاريخ 27 ديسمبر 2021 لفريق العمل التطوعي الاحسان الذي يعمل على تأهيل مجموعة مدارس داخل نطاق بلدية طرابلس الكبرى.



### 3. دورة توصيف البرامج والمقررات الدراسية

قام المركز بدورة تدريبية لمدة ثلاثة أيام لمنتسبي مركز تنمية القوى العاملة الطبية ولمنتسبي الجامعة المفتوحة بتاريخ 04 ديسمبر 2021م حول آليات توصيف البرامج والمقررات الدراسية.

### 4. إعداد حقيبة التدريبية للعام 2022

يعمل المركز من خلال فريق من الخبراء لإعداد حقيبة تدريبية حول التخطيط الاستراتيجي والتي ستستخدم لتدريب المهتمين بالجامعات الليبية خلال العام القادم 2022م.

### 5. ورشة عمل للتعريف بمعايير التعليم الطبي

قام المركز بورشة عمل حول معايير الاعتماد الطبي وفق متطلبات الاتحاد العالمي للتعليم الطبي (WFME) باستضافة الأكاديمية الليبية بجنزور بتاريخ 28 أغسطس 2021، وبرعاية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وبحضور السيد معالي الوزير، وبعض رؤساء الجامعات ووكلاء الشؤون العلمية بها، وعدد من عمداء الكليات الطبية.



### أهداف الورشة:

- 1- التعريف بالخطوات والإجراءات التي قام بها المركز الوطني لضمان الجودة؛ وكذلك الإجراءات التي يجب استكمالها للحصول على الاعتراف من قبل الإتحاد العالمي للتعليم الطبي (WFME).
- 2- التعريف بالمعايير الوطنية المُعدة لاعتماد برامج التعليم الطبي المتوافقة مع معايير (WFME)، المُعتمدة بقرار معالي وزير التعليم رقم (336) لسنة 2020م.
- 3- التعريف بالية الاعتماد المتبعة بالمركز.
- 4- الخطوات والإجراءات الواجب إتباعها من قبل الكليات الطبية (كليات الطب، وطب الأسنان) للحصول على الاعتماد من قبل المركز لتتال مُخرجاتها على الاعتراف العالمي.
- 5- التحديات والصعوبات التي توجه المركز والكليات الطبية (كليات الطب، وطب الأسنان) لتحقيق هذا الواجب الوطني.

### توصيات الورشة:

- 1- دمج المراكز المناظرة في المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية، وترقيعه إلى هيئة ومنحها الاستقلالية التامة وفصلها عن وزارة التعليم، واتباعها للسلطة التشريعية "البرلمان"، أو للسلطة التنفيذية "مجلس الوزراء".

- 2- استحداث إدارة جديدة بالمركز تختص ببرنامج اعتماد التعليم الطبي المحلي والدولي، تضم في عضويتها متخصصين من الكليات الطبية.
- 3- ضرورة دعم الوزارة للمركز وتخصيص الميزانيات المناسبة له للحصول على الاعتماد والاعتراف من الاتحاد العالمي للتعليم الطبي (WFME).
- 4- ضرورة دعم الوزارة للجامعات عن طريق تخصيص ميزانية مستقلة لاعتماد الكليات الطبية مؤسسياً وفق معايير المركز تمهيداً للاعتماد البرامجي تحقيقاً لمتطلبات الاتحاد العالمي للتعليم الطبي (WFME) قبل نهاية العام 2023.
- 5- تفعيل مشروع المعايير المرجعية الأكاديمية الوطنية (NARS) من أجل تطوير مناهج الكليات الطبية وفقاً لمتطلبات معايير التعليم الطبي العالمية.
- 6- استحداث منصب وكيل مساعد للشؤون الطبية بالجامعات التي بها كليات طبية لما لهذه الكليات من طبيعة خاصة في تنفيذ برامجها.
- 7- إلزام الجامعات بضرورة تخصيص ميزانية مستقلة لكل كلية طبية لتوفير الاحتياجات الضرورية من مواد تشغيلية، وصيانة الأجهزة والمعدات، لرفع قدرتها للقيام بجميع أسس العملية التعليمية.
- 8- إحياء مجلس المرافق الصحية التعليمية، وأن يكون في عضويته كلا من: وزير التعليم العالي والبحث العلمي، وزير الصحة، عمداء الكليات الطبية وذلك لحل العقبات التي تواجه الكليات الطبية من الاستفاداة المستشفيات التعليمية، حيث تكون تبعية المستشفيات التعليمية فنياً لكليات الطب التي في نطاقها وإدارياً للمجلس.
- 9- اعادة النظر في معدلات قبول الطلبة للكليات الطبية وفقاً للطاقة الاستيعابية لكل كلية بالتنسيق مع المسجل العام للجامعة.

## 6. الملتقى الأول لضمان الجودة في المؤسسات التعليمية (العالي والتقني والعام) (الواقع والطموح) بنغازي

2 أكتوبر 2021

بمناسبة مرور خمسة عشر عاماً على تأسيس المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية، قام المركز بتنظيم الملتقى الأول للجودة تحت عنوان "الجودة في المؤسسات التعليمية - الواقع والطموح"؛ خلال الفترة 2-3 أكتوبر 2021م، باستضافة جامعة بنغازي. وذلك للتعرف على التحديات والصعوبات التي تواجه مكاتب ووحدات ومنسقي الجودة في مؤسسات التعليم العالي، والتعليم

التقني، والتعليم العام، والتي وقفت عائقاً دون تطبيق نظام الجودة داخل المؤسسات التعليمية، وتحديد الآفاق المستقبلية لتطوير وتحسين نظم وعمليات الجودة في مؤسساتنا التعليمية.



يأتي هذا الملتقى ضمن الأنشطة والبرامج المهمة، التي ينظمها ويقدمها المركز في مجال ضمان الجودة والتقييم والتقويم والاعتماد لجميع مؤسسات وبرامج التعليم العالي والتقني والعام؛ بهدف الوقوف على أهم التحديات والصعوبات التي تواجه الجهات المتخصصة بتطبيق نظام إدارة الجودة داخل المؤسسات التعليمية.

ويهدف هذا الملتقى بشكل خاص إلى الأتي:

- ✓ الوقوف على واقع تطبيق الجودة بالمؤسسات التعليمية في ليبيا، وتسهيل الضوء على معوقات تطبيقها من خلال وحداتها التنظيمية الحالية .
- ✓ التوصل إلى بعض النتائج والتوصيات التي من شأنها المساهمة في تحقيق الجودة في المؤسسات التعليمية في ليبيا.



ومن خلال فعاليات الملتقى الذي تخللته عروض ونقاشات تناولها الحاضرون من قيادات المؤسسات التعليمية والتدريبية بمختلف تصنيفاتها ومستوياتها مع إدارة المركز الوطني لضمان الجودة والخبراء والمختصين في مجال الجودة والاعتماد، ولقد تم التوصل إلى التوصيات التالية وفقاً لثلاثة مستويات:

**أ- توصيات خاصة بالوزارات (التعليم العالي والبحث العلمي - التعليم التقني والفني - التربية والتعليم):**

- العمل مع مجلس الوزراء على استقلالية المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية؛ ليصبح مؤسسة سيادية واسعة الصلاحيات لمراقبة أداء المؤسسات التعليمية والتدريبية وتطوير أدائها.
- إلزام المؤسسات التعليمية للعمل على التقدم للاعتماد، وذلك استناداً إلى المادة رقم (8) من القانون رقم (18) لسنة 2010 م، بشأن تنظيم التعليم.
- تسمية جائزة وطنية تُمنح سنوياً للمؤسسة التعليمية والتدريبية المتميزة في العمل وفق معايير ضمان الجودة، بما فيها مؤسسات التعليم الخاص، وفقاً لتقييم المركز الوطني لضمان الجودة.
- العمل على إعداد هيكل تنظيمي مناسب لإدارات ومكاتب ووحدات الجودة بالمؤسسات التعليمية والتدريبية بكل مستوياتها.
- تشجيع وتحفيز المؤسسات التعليمية والتدريبية على التنافسية، والتميز في المجالات المختلفة.
- تخصيص بند في الميزانية لبرامج الجودة والاعتماد بالمؤسسات التعليمية والتدريبية.
- الاتجاه نحو توطين العمل بالتكنولوجيا الحديثة للتعليم والتعلم عن بُعد، والاستفادة من تداعيات جائحة كورونا، وتأثيرها على سير العملية التعليمية.
- توفير الدعم المالي والإداري لمشروع إعداد المعايير المرجعية الأكاديمية الوطنية، ومشروع الإطار الوطني للمؤهلات، لما لهما من أهمية في تجويد العملية التعليمية، ومُخرجاتها، بما يتواءم ومتطلبات سوق العمل.
- العمل على إعادة النظر في القوانين واللوائح المنظمة لعمل المؤسسات التعليمية والتدريبية، بما يتماشى مع تحقيق معايير الاعتماد وضمان الجودة.
- استحداث وحدة تنظيمية في الهيكل التنظيمي للمؤسسات التعليمية والتدريبية تُعنى بالبحث العلمي.
- استحداث وحدة تنظيمية في الهيكل التنظيمي للمؤسسات التعليمية والتدريبية، تُعنى بخدمة المجتمع والبيئة.

▪ استحداث وحدة تنظيمية في الهيكل التنظيمي للمؤسسات التعليمية والتدريبية، تُعنى بالريادة والابتكار.

▪ منح الصلاحيات لمؤسسات التعليم العالي لإعادة النظر في هياكلها التنظيمية، بما يتماشى مع إستراتيجياتها، وتحقيق أهدافها.

▪ دعم وتطوير البنية التحتية للمؤسسات التعليمية والتدريبية، بما يحقق معايير الجودة.

#### ب- توصيات خاصة بالمركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية:

▪ الاستمرار في نشر ثقافة الجودة، والتوسع في تأهيل الكوادر الفنية الخبيرة في مجال الجودة والتدقيق بالمؤسسات التعليمية.

▪ قيام المركز بإعداد برامج تأهيلية لإعداد مدربين في التخطيط الإستراتيجي، والمجالات ذات العلاقة بتطبيق نظام الجودة والاعتماد بالمؤسسات التعليمية.

▪ تبني مشروع (تأهيل مؤسسات التعليم الأساسي والثانوي)، لتمكينها من تطبيق نظم ضمان الجودة وفق معايير المركز الوطني لضمان الجودة، المُطبق من قبل منظمة اللقمة لنشر ثقافة الجودة منذ 2017م، والذي تبنته جامعة الحاضرة وجامعة بنغازي وتعميمه على الجامعات الليبية.

▪ إعداد معايير ضمان جودة واعتماد التعليم المفتوح.

▪ إعداد الدليل الوطني لمهارات ووظائف المستقبل.

▪ إعداد معايير ضمان جودة واعتماد التعليم الفني المتوسط.

▪ التأكيد على ضرورة استمرار تصنيف الجامعات الليبية، لما له من أهمية في تعزيز الجودة بالجامعات.

▪ مساعدة الجامعات الليبية للعمل على تطبيق نظام الوحدات الأوروبية للتعليم العالي ECTS.

▪ التأكيد على إقامة ملتقى الجودة بشكل دوري.

#### ت- توصيات خاصة بالمؤسسات التعليمية:

▪ ضرورة الإسراع في إنجاز اللوائح والأدلة بالكلية والجامعات، والمعاهد العليا، والكلية التقنية، والإعلان عنها، ونشرها في المواقع الإلكترونية التابعة لكل مؤسسة.

- تبني سياسة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بُعد، وفقاً للاتحة التعليم الإلكتروني المعتمدة من قبل المركز الوطني لضمان الجودة، والحرص على نشر أنشطة وبيانات ومعلومات المؤسسات التعليمية على مواقعها الإلكترونية.
- التأكيد على أهمية الاهتمام بالمعلوماتية، وتبني إدخال متطلبات الحاسب الآلي المركزي.
- توفير البرامج التعليمية والتحليلية والإحصائية الداعمة للدراسات والبحوث العلمية على المستوى الجامعي والدراسات العليا.
- أهمية تبني المنظومات المتكاملة في الإدارة، وإدخال أسس الحوكمة الإلكترونية والأرشفة الإلكترونية.
- العمل على التأهيل الإداري للجامعات، بما يكفل تطبيق معايير نظم الأيزو، والحصول على شهادات الأيزو.
- اعتماد الإدارة الإلكترونية في تنفيذ العمليات التعليمية والأكاديمية والإدارية.
- حث مؤسسات التعليم العالي على إنشاء مراكز التطوير المهني المستمر لأعضاء هيئة التدريس.
- تضمين مفاهيم ومتطلبات نظم الجودة والاعتماد بالبرامج الأكاديمية بكليات التربية، وذلك استشرافاً لمتطلبات المستقبل ونشر ثقافة الجودة بين المعلمين.

### **ثانياً: تطبيق أسس ومعايير وشروط التقييم والاعتماد وتعديلها وتطويرها**

في هذا الشأن قام المركز بالآتي:

1. متابعة المؤسسات التي تحصلت على الاعتماد من خلال مراجعة توصيات فرق التدقيق المدرجة بتقارير منح الاعتماد.
2. مراجعة اللوائح ذات العلاقة بالتدقيق وتطوير المعايير الكمية والنوعية للاعتماد ومراجعة نماذج طلبات الاعتماد.
3. إجراء مزيد من عمليات التدقيق لمؤسسات التعليم الحكومية والخاصة حيث تم التدقيق على (28) مؤسسة تعليمية خلال العام 2021م.

**عمليات التدقيق التي قامت بها ادارة الاعتماد خلال العام 2021 م**

ت	اسم المؤسسة	الموقع	تصنيف الاعتماد	الإجراء المتخذ
1	معهد الهيثم للعلوم الادارية والمالية	مصراته	اعتماد مؤسسي	عدم منح الاعتماد المؤسسي للمعهد الهيثم للعلوم الادارية والمالية/مصراته القرار رقم (2) لسنة 2021م، بتاريخ 2021/2/1م
2	مدرسة فيض العطاء التعليمية	طرابلس	اعتماد	قرار رقم (22) لسنة 2021م بشأن منح الاعتماد لمدرسة فيض العطاء للتعليم الاساسي بتاريخ 2021/4/12م
3	كلية العلوم الادارية والمالية	طرابلس	اعتماد مؤسسي	قرار رقم (23) لسنة 2021م بشأن منح اعتماد المؤسسي لكلية العلوم الادارية والمالية بتاريخ 2021/4/18م ويغطي هذا الاعتماد البرامج التالية / برنامج ادارة اعمال/ برنامج المحاسبة/ برنامج المصارف والاستثمار
4	كلية الآداب بجامعة الزاوية "الماجستير المهني في الصحافة عبر الوسائط المتعددة"	الزاوية	ترخيص الفني	قرار رقم (15) لسنة 2021م بشأن عدم منح الترخيص الفني لبرنامج الماجستير المهني في الصحافة عبر الوسائط المتعددة بكلية الآداب بجامعة الزاوية
5	كلية الآداب بجامعة الزاوية ماجستير في الصحافة	الزاوية	ترخيص الفني	قرار رقم (16) لسنة 2021م بشأن منح الترخيص الفني لبرنامج الماجستير في الصحافة بكلية الآداب بجامعة الزاوية
6	مدرسة الضياء التعليمية	طرابلس	اعتماد	قرار رقم (35) لسنة 2021م بشأن منح الاعتماد لمدرسة الضياء التعليمية بتاريخ 2021/4/20م
7	المعهد العالي لعلوم البترول والغاز الطبيعي	الزاوية	ترخيص الفني	قرار رقم (107) لسنة 2021م بشأن منح الترخيص الفني للمعهد العالي لعلوم البترول والغاز الطبيعي في برنامجي الهندسة النفطية والادارة الهندسية.
8	كلية الهندسة بجامعة الزاوية قسم الميكانيكا	الزاوية	ترخيص الفني	قرار رقم (133) لسنة 2021 الصادر عن مدير عام المركز بشأن تأجيل منح

ت	اسم المؤسسة	الموقع	تصنيف الاعتماد	الإجراء المتخذ
	شعبي (الطاقات المتجددة، القوي الميكانيكية)			الترخيص الفني لبرنامج الدراسات العليا في قسم الهندسة الميكانيكية (شعبة قوي / شعبة طاقات متجددة) بكلية الهندسة بجامعة الزاوية
9	كلية الطب البشري بجامعة مصراته	مصراته	اعتماد المؤسسي	قرار رقم (129) لسنة 2021 الصادر عن مدير عام المركز بشأن منح الاعتماد المؤسسي لكلية الطب البشري بجامعة مصراته المؤرخ بتاريخ 2021/10/14 م
10	كلية القانون بجامعة سبها	سبها	اعتماد المؤسسي	قرار رقم (126) لسنة 2021 م الصادر عن مدير عام المركز بشأن منح الاعتماد المؤسسي لكلية القانون المؤرخ بتاريخ 2021/10/14م
11	كلية طب وجراحة الفم والاسنان بجامعة الزاوية	الزاوية	اعتماد المؤسسي	قرار رقم (139) لسنة 2021 الصادر عن المدير العام المركز بشأن منح تصنيف الاعتماد المؤسسي لكلية الطب وجراحة الفم والاسنان لجامعة الزاوية المؤرخ بتاريخ 2021/10/20م
12	مدرسة آل عمران للتعليم الخاص	عين زارة الجنوبي / طرابلس	اعتماد	قرار رقم (128) لسنة 2021 بشأن منح الاعتماد لمدرسة آل عمران الخاصة للتعليم الاساسي والثانوي (المختلطة) المؤرخة في 2021/10/14م
13	مدرسة ثانوية شهداء الشط	طرابلس المركز	اعتماد	قرار رقم (124) لسنة 2021 بشأن منح الاعتماد لمدرسة ثانوية شهداء الشط بطرابلس المؤرخة بتاريخ 2021/10/14م
14	جامعة ليبيا الواعدة	ابوسليم / طرابلس	ترخيص الفني	قرار رقم (134) لسنة 2021 بشأن منح الترخيص الفني لجامعة ليبيا الواعدة المؤرخة بتاريخ 2021/10/18م

ت	اسم المؤسسة	الموقع	تصنيف الاعتماد	الإجراء المتخذ
15	كلية طب وجراحة الفم والاسنان / خليج ليبيا	جنزور	تجديد الاعتماد المؤسسي	قرار رقم (132) لسنة 2021 بشأن منح تجديد الاعتماد المؤسسي لكلية طب وجراحة الفم والاسنان بطرابلس المؤرخة بتاريخ 2021/10/18م
16	معهد الزاوية العالي لعلوم وتقنيات النفط والغاز	الزاوية	اعتماد المؤسسي	تم تأجيل منح الاعتماد
17	كلية المواكب الدولية لعلوم الادارية والمالية	السراج / طرابلس	اعتماد المؤسسي	قرار رقم (133) لسنة 2021 بشأن منح الاعتماد المؤسسي لكلية المواكب الدولية للعلوم الإدارية والمالية بطرابلس المؤرخة بتاريخ 2021/10/18م
18	كلية الهندسة بجامعة مصراته	مصراته	اعتماد المؤسسي	تم تشكيل فريق التدقيق وفي انتظار موعد الزيارة
19	جامعة افريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية	طرابلس	تجديد الاعتماد المؤسسي	قرار رقم (171) لسنة 2021 بشأن تجديد الاعتماد المؤسسي لجامعة افريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية بطرابلس المؤرخة بتاريخ 2021/11/28م
20	جامعة المعارف	غريان	ترخيص فني	قرار رقم (172) لسنة 2021 بشأن تأجيل منح الترخيص الفني الي حين الاخذ بالملاحظات والتوصيات
21	جامعة الرفاق الالهية	طرابلس	تجديد اعتماد مؤسسي	قرار رقم (180) لسنة 2021 بشأن تجديد الاعتماد المؤسسي لجامعة الرفاق الالهية المؤرخة بتاريخ 2021/12/15م
22	الجامعة الليبية للعلوم الإنسانية والتطبيقية	طرابلس	تجديد اعتماد مؤسسي	تمت زيارة الفريق وفي انتظار التقرير النهائي
23	معهد ام الربيع العالي لإدارة وتقنيات الحاسوب	صرمان	ترخيص فني	تمت زيارة الفريق وفي انتظار التقرير النهائي
24	جامعة دروب اساريا للعلوم الإنسانية والتطبيقية	الزاوية	ترخيص فني	تمت زيارة الفريق وفي انتظار التقرير النهائي
25	مدرسة كلية شهاداء العالمية ism	طرابلس	اعتماد	تمت زيارة الفريق وفي انتظار التقرير النهائي

ت	اسم المؤسسة	الموقع	تصنيف الاعتماد	الإجراء المتخذ
26	مدرسة المختار الدولية	طرابلس	اعتماد	تم منح الاعتماد لمدرسة المختار الدولية بطرابلس / السراج بالقرار رقم (181) لسنة 2021 المؤرخ بتاريخ 2021/12/19م
27	جامعة النبا اليقين	مصراته	ترخيص الفني	تم تشكيل فريق التدقيق وفي انتظار موعد الزيارة
28	جامعة افريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية / برنامج هندسة نفط	طرابلس	اعتماد برامجي (برنامج هندسة نفط)	تم تشكيل فريق التدقيق وفي انتظار موعد الزيارة

### صور لبعض اجتماعات فرق التدقيق

كلية الطب البشري بجامعة مصراته	مدرسة كلية شهداء العالمية ism
	
كلية طب وجراحة الفم والاسنان / خليج ليبيا	الجامعة الليبية للعلوم الإنسانية والتطبيقية
	

## صور لبعض اجتماعات فرق التدقيق

مدرسة ثانوية شهداء الشط	جامعة الرفاق الالهية
	
جامعة سبها/ كلية القانون	مدرسة المختار الدولية
	

## المؤسسات المتقدمة للاعتماد المستهدف زيارتها خلال العام 2022

ت	اسم المؤسسة	نوع الاعتماد	الإجراء
1	كلية الآداب / جامعة سبها	اعتماد مؤسسي	تمت مراسلة الكلية بالملاحظات
2	كلية اللغات / جامعة طرابلس	اعتماد مؤسسي	تمت مراسلة الكلية بالملاحظات
3	كلية هندسة الطاقة والتعدين/جامعة سبها	اعتماد مؤسسي	تمت مراسلة الكلية بالملاحظات
4	كلية التربية / جامعة طرابلس	اعتماد مؤسسي	تمت مراسلة الكلية بالملاحظات
5	كلية تقنية المعلومات /جامعة سبها		تمت مراسلة الجامعة بالملاحظات

ت	اسم المؤسسة	نوع الاعتماد	الإجراء
		اعتماد مؤسسي	
6	كلية الاقتصاد والتجارة / الخمس	اعتماد مؤسسي	تمت مراسلة الجامعة بالملاحظات
7	كلية الزراعة / جامعة طرابلس	اعتماد مؤسسي	تمت مراسلة الجامعة بالملاحظات
8	كلية الهندسة / جامعة صيراته	اعتماد برامجي	تمت مراسلة الجامعة بالملاحظات
9	جامعة ليبيا المفتوحة	اعتماد مؤسسي	تمت مراسلة الجامعة بالملاحظات
10	كلية التقنية الطبية / جامعة طرابلس	اعتماد مؤسسي	تحت الاجراء
11	كلية الطب البيطري	اعتماد مؤسسي	تمت مراسلة الكلية بالملاحظات
12	جامعة المنار الساطع للعلوم الطبية / بنغازي	ترخيص الفني	تمت مراسلة الجامعة بالملاحظات
13	معهد مبدسن العالي للمهن الطبية الإدارية	ترخيص الفني	تحت الاجراء
14	جامعة طرابلس الاهلية	تجديد الاعتماد المؤسسي	تحت الاجراء
15	جامعة المعالي الاهلية	اعتماد مؤسسي	تمت مراسلة الجامعة بالملاحظات
16	معهد مياز للعلوم الإنسانية والتطبيقية	ترخيص الفني	تمت مراسلة الجامعة بالملاحظات
17	معهد المعالي للعلوم الإدارية والمالية	ترخيص الفني	تمت مراسلة المعهد بالملاحظات
18	معهد التعاون الافريقي	ترخيص الفني	تحت الاجراء
19	معهد الابداع المتميز	ترخيص الفني	تمت مراسلة الجامعة بالملاحظات
20	معهد لبدة	ترخيص الفني	تمت مراسلة المعهد بالملاحظات

ت	اسم المؤسسة	نوع الاعتماد	الإجراء
21	معهد سبتي موس	ترخيص الفني	تحت الاجراء
22	مدرسة اكاديمية افاق الدولية	اعتماد	تمت مراسلة المدرسة بالملاحظات
23	معهد القدرات الصاعدة العالي للمهن النفطية والعلوم التطبيقية /الزنتان	ترخيص الفني	تمت مراسلة المدرسة بالملاحظات
24	معهد اللوتس للعلوم الطبية والإدارية	ترخيص الفني	تحت الاجراء
25	الجامعة الليبية للعلوم والتكنولوجيا /مصراته	اعتماد المؤسسي	تمت مراسلة الجامعة بالملاحظات
26	جامعة المعرفة للعلوم الإنسانية والتطبيقية	اعتماد المؤسسي	تحت الإجراء
27	معهد الحضارة الحديثة للعلوم الإدارية والمالية	ترخيص الفني	تحت الإجراء
28	معهد الواحات العالي / ترهونة	ترخيص الفني	تمت مراسلة المعهد بالملاحظات
29	كلية الطب البشري جامعة طرابلس	اعتماد برامجي	تحت الإجراء
30	برنامج التمويل والمصارف كلية الاقتصاد / جامعة الزاوية	ترخيص الفني	تحت الإجراء
31	برنامج دكتوراه في الإدارة كلية الاقتصاد جامعة الزاوية	ترخيص الفني	تحت الإجراء
32	برنامج دكتوراه فلسفة المحاسبة كلية الاقتصاد جامعة الزاوية	ترخيص الفني	تحت الإجراء

### ثالثاً: متابعة عملية ضمان الجودة لمؤسسات التعليمية المتحصلة على اعتماد.

في هذا الشأن قام المركز بالآتي:

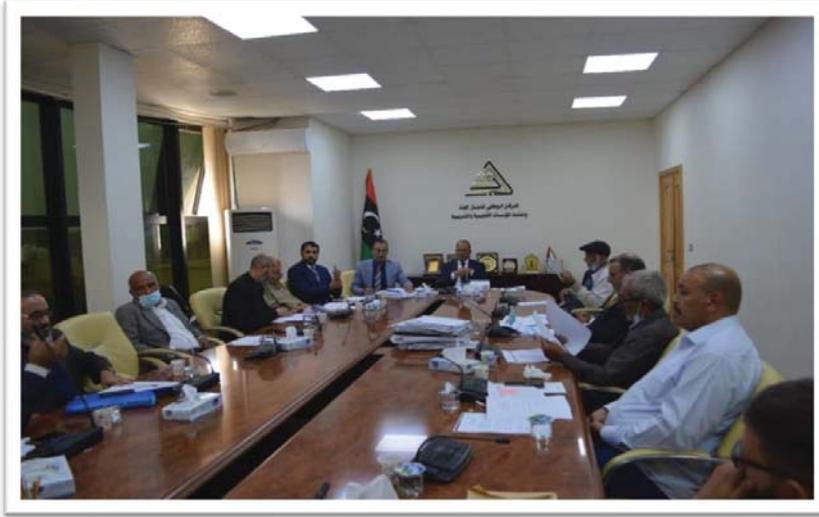
1. استلام التقارير السنوية من المؤسسات التعليمية المعتمدة، ودراسة وإحالة الملاحظات للمؤسسات المعنية.

2. القيام بتسع عمليات ضمان جودة لعدد (6) جامعات خاصة و(3) مدارس ضمن عمليات تدقيق ضمان جودة مؤسسات التعليمية (التعليم العالي والتعليم الأساسي والثانوي) خلال العام 2021م.

#### رابعاً: الاستمرار في عمليات (معادلة / الاعتراف) المؤهلات العلمية والمستويات الدراسية

- ✓ عقدت اللجنة الدائمة للمعادلات المؤهلات العلمية (12) اجتماع في العام 2021م، حيث تم استعراض ( ) ملف خلال هذه الاجتماعات، تمت معادلة ( ) شهادة، بينما تم رفض معادلة ( ) شهادة. وكانت اسباب رفض المعادلة ممثلة في الآتي:
    - الجامعة مانحة الشهادة غير معتمدة.
    - عدم استيفاء المدة المحددة للإقامة في بلد الدراسة.
    - عدم توافق الشهادات مع السلم التعليمي.
  - ✓ عقدت لجنة معادلة المستويات الدراسية للتعليم الأجنبي بالداخل والخارج لمرحلة التعليم ما دون الجامعي، حيث استعرضت في اجتماعاتها عدد ( ) ملف، موسعة على النحو التالي:
  - ✓ تم تجميع عدة أدلة للسلاسل التعليمية لعدد من دول العالم، لدراستها، ومواءمتها مع النظام التعليمي الليبي.
- الأدلة التي تم تجميعها.

- دليل الاتحاد الاوروبي.
- دليل العربي.
- دليل المغرب العربي.
- الدليل الفرنسي.
- الدليل الإيرلندي.
- الدليل الأمريكي.



خامساً: تطوير وتحسين عمل المركز.

عمل المركز على تطوير أليات عمله من خلال:

#### 1- تفعيل الإدارة الإلكترونية

✓ تم تطوير الموقع الإلكتروني للمركز بما يتلاءم مع التقنية الحديثة للتكنولوجيا.

✓ تفعيل البوابة الإلكترونية للمركز الوطني لضمان الجودة

بعد انتهاء الشركة المنفذة للبوابة الإلكترونية للمركز استكمال تصميم وتنفيذ البوابة، انطلقت أعمال الدورة التدريبية الخاصة بكيفية استخدام البوابة الإلكترونية للمركز لمدة اسبوعين متتاليين، استهدفت عدد من موظفي المركز، والمسجلين وموظفي تقنية المعلومات بالجامعات الخاصة المعتمدة.



## 2- وضع خطة استراتيجية للمركز (2022-2030).

عمل المركز على وضع خطة استراتيجية للمركز للفترة من (2022-2030)، حيث تم تشكيل لجنة فنية قامت بوضع الإطار العام للخطة، وإعداد الاستبانة الأولية التي تم توزيعها على الموظفين لاستقضاء آراءهم، بعدها تم إقامة ملتقى بناء الخطة الاستراتيجية للمركز باستضافة جامعة مصراته، حيث شارك في هذا الملتقى كافة مدراء الإدارات والمكاتب ورؤساء الأقسام وذلك لوضع المسودة الأولية للخطة. تم عرض المسودة الأولية على موظفي المركز لدراستها، وتمت إقامة الملتقى الثاني لوضع المسودة النهائية للخطة بمشاركة كافة موظفي المركز، وتم تسليمها إلى اللجنة الفنية لاستكمال وضع الإطار النهائي.



# الفصل السادس

الأكاديمية الليبية للدراسات العليا





## الأكاديمية الليبية للدراسات العليا

### تمهيد

الأكاديمية الليبية للدراسات العليا إحدى مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي وأهم أدوات تنفيذ المشروع الوطني للإيفاد بالداخل الذي أطلقته وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بهدف توطين الدراسات العليا بالداخل فهذه المؤسسة ومنذ تأسيسها سنة (1988م) تحت مسمى معهد الدراسات العليا للعلوم الاقتصادية في طرابلس وطيلة مراحل تطورها حتى أصبحت قلعة علمية أسهمت في تزويد مؤسساتنا الجامعية وقطاعات الدولة من حملة الشهادات العليا الماجستير والدكتوراه ويمكننا القول بأن الأكاديمية الليبية للدراسات العليا شهدت تطوراً منقطع النظير منذ ميلاد حكومة الوحدة الوطنية وبإشراف مباشر من معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي خاصة بعد إعادة تنظيمها وفتح عدد (11) فرعاً على امتداد الوطن الليبي بهدف رفع المعاناة عن الراغبين في مواصلة دراساتهم العليا وتزويدها بالإمكانيات التي تساعد الباحث في استسقاء المعلومات والبيانات والاطلاع على أحدث البحوث والدراسات، وهذا ملخص عن نشاط المؤسسة يعطي صورة واضحة على ما تفضلنا بذكره.

### تطور الأكاديمية نشأة

تأسست الأكاديمية سنة (1988م) تحت مسمى: (معهد الدراسات العليا للعلوم الاقتصادية)، في طرابلس-ليبيا، وبدأت تمارس نشاطها في مجال الدراسات العليا في فصل الخريف من العام (1989م) بثلاثة أقسام علمية هي: (المحاسبة، الإدارة والتنظيم، الاقتصاد)، وفي العام (1995م) صدر القرار رقم (996) بإنشاء مسمى (أكاديمية الدراسات العليا)، وتضمن القرار تحديد للدرجات العلمية التي تمنحها الأكاديمية لخريجها، وهي: دبلوم الدراسات العليا، الإجازة العالية (الماجستير)، والإجازة الدقيقة (الدكتوراه)، كما نص القرار أيضاً على أن تقوم الأكاديمية بتدريس كافة التخصصات وحسب الامكانيات المتوفرة. وقد توسعت الأكاديمية خلال السنوات السابقة حتى وصلت إلى (7) مدارس علمية وهي:

1. مدرسة العلوم الإدارية والمالية.
2. مدرسة العلوم الهندسية والتطبيقية.
3. مدرسة العلوم الأساسية.
4. مدرسة الأعلام والفنون.
5. مدرسة العلوم الإنسانية.
6. مدرسة الدراسات الإستراتيجية والدولية.
7. مدرسة اللغات.

وبصدور قرار مجلس الوزراء رقم (167) لسنة (2012م) تم تغيير مسمى (أكاديمية الدراسات العليا) إلى مسمى (الأكاديمية الليبية للدراسات العليا)، وتأكيد تبعيتها الى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

يتبع الأكاديمية (11) فرع، موزعة في مناطق مختلفة كالتالي:

1. فرع الأكاديمية غريان
2. فرع الأكاديمية الجبل الغربي (الزنتان)
3. فرع الأكاديمية الساحل الغربي (العجيلات)
4. فرع الأكاديمية مصراتة
5. فرع الأكاديمية اجدايبا
6. فرع الأكاديمية بنغازي
7. الأكاديمية المرج
8. فرع الأكاديمية البيضاء
9. فرع الأكاديمية درنة
10. فرع الأكاديمية طبرق
11. فرع الأكاديمية سبها

### الأكاديمية الليبية للدراسات العليا (الرؤية، الرسالة، الأهداف)

تتبنى إدارة الأكاديمية الليبية للدراسات العليا نهجاً تعليمياً وإدارياً يواكب تطورات العالم الحديث، مما يتطلب رسم ووضع خارطة طريق يتم من خلالها بناء أهداف الأكاديمية، حيث يتم تحقيقها على أرض الواقع عبر السنوات القادمة والتي بدورها تفي بتطلعات شعبنا.

#### أولاً: الرؤية :

أن نكون مركز إشعاع رائد ومتميز محليا وإقليمياً ودولياً في مجالات الدراسات العليا، والبحوث والاستشارات في شتى فروع المعرفة.

#### ثانياً: الرسالة:

تسعى الأكاديمية إلى المساهمة في تحقيق أهداف ومتطلبات التنمية عبر تخريج مهارات أكفاء ومعدّين إعداداً علمياً مناسباً في التخصصات المختلفة، بالإضافة إلى تنمية القدرات العلمية من خلال الربط بين التدريس والبحث العلمي وغيرهما بما يفي باحتياجات أسواق العمل المحلية. وكما تسعى الأكاديمية إلى إعداد كفاءات مؤهلة وقادرة على تلبية حاجة المجتمع والى تطوير البحث العلمي لاسيما المرتبط بالقضايا المحلية ذات الصلة بالتنمية المستدامة، كما تسعى إلى المساهمة في إثراء المعرفة الإنسانية.

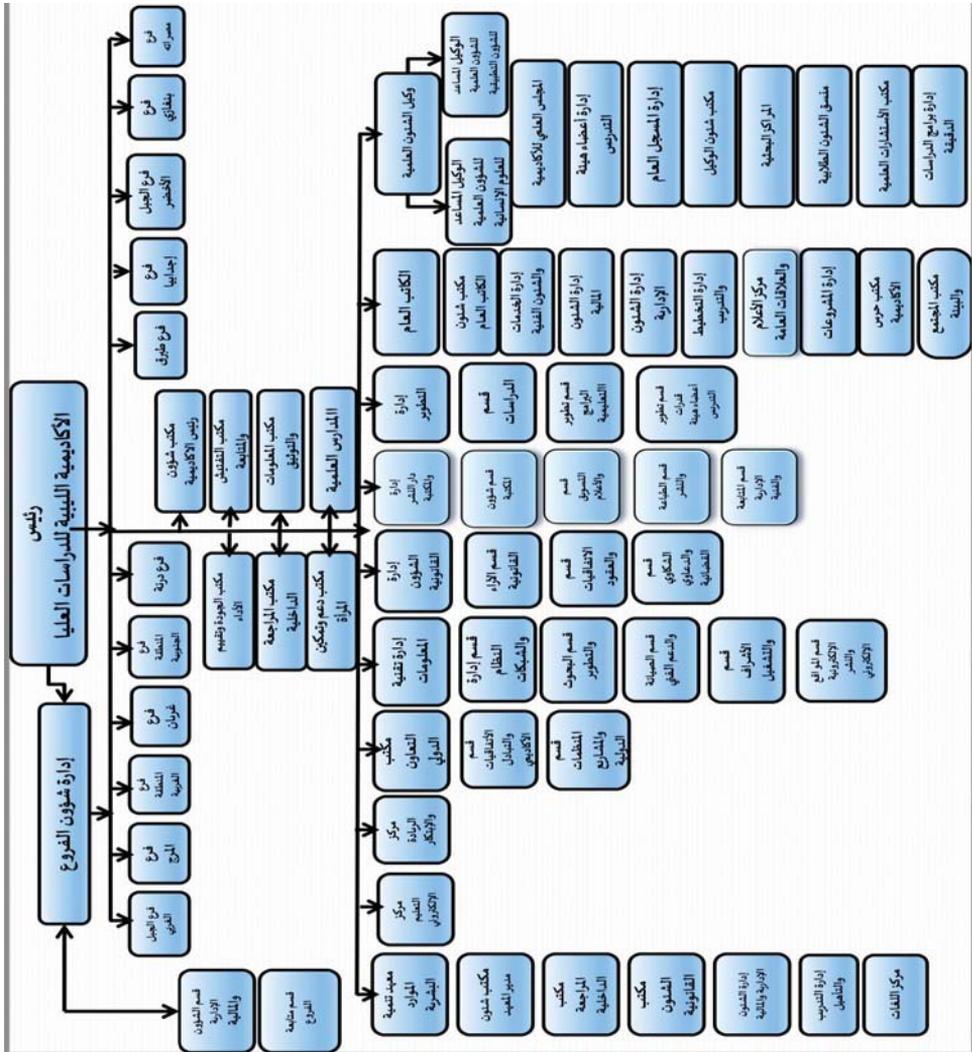
#### ثالثاً: الأهداف:

1. توطين الدراسات العليا بما يساهم في ترشيد الإنفاق العام على الدراسات العليا في الخارج.
2. إتاحة الفرصة لخريجي الجامعات ممن تتوفر فيهم شروط القبول لتحقيق طموحاتهم لمواصلة تعليمهم العالي.
3. المساهمة في تلبية احتياجات الجامعات من أعضاء هيئة التدريس في مختلف التخصصات وتقليل حجم العمالة الأجنبية في مجال التدريس بقطاع التعليم العالي.
4. إتاحة الفرصة وخلق المناخ الأكاديمي المناسب لأعضاء هيئة التدريس لممارسة نشاطاتهم العلمية.
5. المساهمة في زيادة المعرفة وتنمية الموارد البشرية بالجهات العامة والأهلية.
6. توفير بيئة تعليمية بحثية متميزة من أجل إعداد كوادر بشرية مؤهلة من المبدعين والمفكرين والعلماء.
7. استحداث التخصصات والبرامج الجديدة وتطوير القائم منها وإنشاء الأجسام البحثية التي تواكب أو يتطلبها التطور العلمي المستمر وحاجة المجتمع.

8. إعداد جيل من الباحثين والأساتذة الجامعيين الذين يستطيعون الإسهام في تطوير التعليم والبحث العلمي في الأكاديمية والمجتمع ككل.
9. التطوير المستمر للبرامج التعليمية التي تدعم التنمية، مع اعتماد مبدأ التقويم الذاتي والخارجي المستمر.
10. تطوير القدرات البحثية والتعليمية لأعضاء هيئة التدريس في الأكاديمية من خلال الدورات العلمية والندوات والمؤتمرات.
11. تقديم الاستشارات العلمية المختلفة لمؤسسات المجتمع كافة.
12. تعزيز مكانة الأكاديمية في خدمة المجتمع من خلال إتاحة الفرصة لأبناء المجتمع المحلي للاستفادة من مرافق الأكاديمية وتنظيم المحاضرات والندوات والمؤتمرات والملتقيات الفكرية والعلمية.
13. القيام بأعمال النشر، وتشجيع التأليف والترجمة، وإصدار المجلات العلمية المتخصصة.
14. تنمية وتشجيع التعاون والتبادل العلمي بين الأكاديمية والمؤسسات العلمية المناظرة.
15. توفير بيئة تعليمية بحثية متميزة من أجل إعداد كوادر بشرية مؤهلة من المبدعين والمفكرين والعلماء والمتخصصين.

## للأكاديمية الليبية للدراسات العليا: التنظيمي الهيكل

فيما يلي خارطة الهيكل التنظيمي الرئيسي للأكاديمية الليبية، وفروعها ووحداتها الإدارية الأساسية وفقاً للهيكل الحالي:



## الطلبة أولاً: بيانات وإحصائيات

### • مرحلة دراسة الاجازة العليا ( الماجستير )

تمتلك الأكاديمية مجموعة من البرامج العلمية والتي تتوافق في مخرجاتها العلمية تتوافق مع ما تقدمه الدول المتطورة في هذا المجال، حيث بلغ عدد طلاب الأكاديمية في عام 2021م (4601) طالب وطالبة موزعين حسب المدارس على النحو التالي:

## 1. الطلبة المستمرين في الدراسة لسنة 2021.

إحصائية بالطلبة المستمرين لسنة 2021 حسب الجنسية والجنس

الغير ليبيين			الليبيين			كل الطلبة			المدرسة
اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	
11	11	22	333	606	939	344	617	961	العلوم الإدارية والمالية
11	30	41	278	639	917	289	669	958	العلوم التطبيقية والهندسية
8	3	11	630	263	893	638	266	904	العلوم الأساسية
8	5	13	430	324	754	438	329	767	العلوم الإنسانية
4	10	14	140	315	455	144	325	469	الدراسات الاستراتيجية والدولية
8	1	9	361	61	422	369	62	431	اللغات
7	0	7	54	50	104	61	50	111	الإعلام والفنون

## 2. الخريجون

احتفلت الأكاديمية هذا العام 2021م بإقامة حفل للطلبة والطالبات الخريجين من جميع المدارس حيث تم تكريم 429 طالب وطالبة لتخرجهم هذه السنة 2021م

### • مرحلة دراسة الاجازة الدقيقة ( الدكتوراه)

اعلن في هذه السنة 2021م عن إعادة تفعيل برنامج الدكتوراه بعد توقف مدة من الزمن في عدد 33 برنامج دارسي بمختلف المدارس، وسجل مبدئيا بمنظومة التسجيل الالكتروني 1551 طالب وطالبة، ثم تقدم 961 طالب وطالبة بملفاتهم للدخول في امتحانات المفاضلة، واجرى الامتحان 861 طالب وطالبة.

## ثانياً: إدارة أعضاء هيئة التدريس

تقوم إدارة أعضاء هيئة التدريس بعدة أنشطة يومية، وتهتمّ بكلّ ما يختصّ بشؤون أعضاء هيئة التدريس من معاملات إدارية ومالية ، كالمباشرات وإعداد قوائم أعضاء هيئة التدريس في مختلف الأقسام العلمية، وما يهم أعضاء هيئة التدريس كالترقية وإجراءاتها، وإجراءات النقل والندب والاعارة من وإلى الأكاديمية بالتنسيق مع لجنة أعضاء هيئة التدريس.

حيث بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس القارين بالأكاديمية الليبية للدراسات العليا 117 عضواً قاراً ، والجدول التالي بيان بأعضاء هيئة التدريس حسب المدارس والدرجة العلمية.



## ثالثاً: التدريب

يقوم قسم التدريب بإدارة التخطيط في الأكاديمية بمهام عدة من شأنها تسهيل وتيسير الأمور ودعم منتسبي

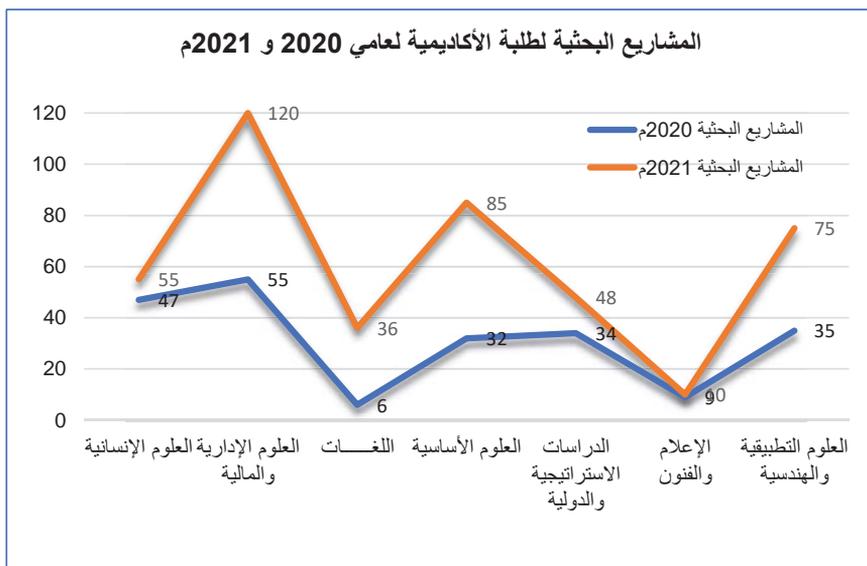
الأكاديمية من أعضاء هيئة التدريس، وذلك بالتنسيق مع وزارة التعليم ومكتب التعاون الدولي بالأكاديمية والوزارة، والذي يعد بمثابة حلقة الوصل بين الجامعات العالمية المتخصصة والبرامج المطروحة من قبل الاتحاد الأوربي مثل التيمبس والإيرسموس وغيرها. وايضا يقوم القسم بإعداد دورات تخصصية وتأهيلية لموظفي الأكاديمية ليتم تأهيلهم تأهيلا علميا. وتسعى الأكاديمية إلى تحسين وتطوير العمل الأكاديمي والإداري فيها، وذلك عبر الندوات، والمؤتمرات، وورش العمل، والدورات التدريبية لمنتسبي الأكاديمية، والتي تقام داخل الأكاديمية أو خارجه.

## رابعاً: الأنشطة العلمية والتعليمية

للأكاديمية الليبية العديد من الأنشطة العلمية من خلال منتسبيها من أعضاء هيئة التدريس وطلاب، لأجل تحقيق خطط وأهداف الأكاديمية في جميع المجالات والتي من أهمها مجال البحث العلمي، إضافةً إلى توفير كل ما يحتاجه منتسبيها من مراجع، وكتب، ومجلات علمية، ومعامل بحثية تخدم مسيرتهم العلمية والمهنية.

### **1. البحث العلمي**

التعليم والتعلم هو القاعدة الرئيسية في أي مؤسسة تعليمية، كما أن تمييز المخرجات هو مقياس لنجاح أي منشأة تعليمية. حيث تعد عملية التعليم والتعلم هي الركيزة الأساسية لتحقيق وإنجاح الجهود المبذولة في هذه المهمة، لتقديم جودة ونوعية عالية في تعليم العلوم الإنسانية والتطبيقية التي انخرطت فيها الأكاديمية منذ سنوات، وذلك عن طريق تسخير جهود البحث العلمي، وهو أحد الأهداف الإستراتيجية في خطة الأكاديمية 2021-2029م، والتي بدورها تحقق مفهوم تعزيز البرامج الأكاديمية التي تخلق المتخصصين في العلوم الإنسانية والتطبيقية، ومن أجل ذلك طورت الأكاديمية برامجها التعليمية بما يتناسق مع إطار عمل المؤهلات الوطنية .



الفترة من 2020 الى 2021م بالأكاديمية خلال تنفيذها تم الجدول التالي يوضح المنشورات البحثية التي

عدد المنشورات في مجلات ومؤتمرات خارجية	عدد المنشورات في مجلة الاعلام والفنون	عدد المنشورات في مجلة الأكاديمية للعلوم الإنسانية والاجتماعية	عدد المنشورات في مجلة الأكاديمية للعلوم الأساسية والتطبيقية	السنة
32	79	18	26	2020
30	72	20	60	2021

## 2. مكتبة الأكاديمية

تعدُّ المكتبة في الأكاديمية الليبية أحد أهم مراكز دعم المعلومات التي تساعد على تحقيق أهداف الأكاديمية سواء لطلبة أو اساتذة الأكاديمية، من خلال برامج التعليم الأكاديمي، والتي تتميز بفعاليتها وكفاءتها حيث ان المكتبة توفر لمستخدميها المراجع العلمية في كافة العلوم الانسانية والتطبيقية والبحوث والرسائل العلمية للدارسات السابقة لطلاب الأكاديمية.

تحتوي المكتبة على أماكن مخصصة للقراءة والاطلاع وأجهزة التصوير والطباعة، بالإضافة إلى أجهزة الكمبيوتر المتصلة بالإنترنت، لتسهيل البحث الإلكتروني.

ويقوم موظفو المكتبة بنشر وتعميم اللوائح والسياسات التنظيمية والسلوكية في المكتبة لجميع منتسبي الأكاديمية سواءً على شكل أفراد أو مجموعات عند بداية كل فصل دراسي.

وتعمل المكتبة في الأكاديمية بتقديم خدمة إعارة الكتب لكل من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس أو موظفي الأكاديمية حيث يمكن أن يستعير الرواد أي كتاب وفقاً للسياسة المنصوص عليها في المكتبة. كذلك تقوم المكتبة بإعارة الكتب الى روادها من خارج الأكاديمية من طلبة وأعضاء هيئة تدريس.

## 3. الأنشطة التعليمية والإلكترونية

### البرامج التعليمية:

من أهم البرامج التعليمية التي تعمل الأكاديمية على تنفيذها خلال هذا العام 2021م، هي تنفيذ منصة التعليم الإلكتروني وتأسيس مركز التعليم الإلكتروني والتعلم عن بُعد بالأكاديمية الليبية وفروعها، حيث شرعت الأكاديمية بإعداد لائحة الدراسة والامتحانات بنمط التعليم الإلكتروني والتعلم عن بُعد.

[www.academy.edu.ly](http://www.academy.edu.ly) الموقع الإلكتروني

يحتوي الموقع الإلكتروني للأكاديمية على تعريف بالأكاديمية وتاريخها والمدارس والاقسام العلمية والإدارات والمكاتب والمراكز التابعة لها، متضمنة الرؤية والرسالة والأهداف والبرامج الدراسية ومقرراتها. كما تعرض قائمة بأعضاء هيئة التدريس ومنشوراتهم العلمية. ويعمل الموقع على نشر الاخبار ومناشط الأكاديمية كما يتميز الموقع كونه يعمل كلوحة إعلانات داخلية لكل قسم ومدرسة على حده.

#### البوابة الإلكترونية للأكاديمية:

يحتوي الموقع الإلكتروني على روابط وايقونات إجراءات القبول والتسجيل وتنزيل المواد والجدول الدراسية وإدارتها من خلال الأقسام العلمية واقسام الدراسة والامتحانات بالمدارس. وتتضمن البوابة لوحة تحكم للطالب والتي من خلالها يدير الطالب كامل اجراءاته من بداية تجديد القيد الى حصوله على النتائج النهائية. كما تتضمن لوحة تحكم خاصة بعضو هيئة التدريس ومن خلالها يتم الحصول على قوائم وكشوفات الطلبة من غياب ورصد درجات.



#### جائزة رئيس الأكاديمية للتميز العلمي:

باعتبار الأكاديمية أهم المؤسسات في مجال الدراسات العليا لمنح درجتي الماجستير والدكتوراة في العديد من التخصصات، وسعيًا منها لزرع روح المنافسة بين طلابها وتشجيعهم على الاندماج واكتساب مهارات البحث العلمي من أجل خلق بيئة علمية مساعدة على التميز والإبداع، وإدراكًا بأن الدراسات العليا هي المسؤولة عن إعداد العناصر البشرية المؤهلة والتي يمكن أن تساعد على نمو المجتمع وتطوره، فقد بادرت رئاسة الأكاديمية بإنشاء مشروع الجائزة، وشكلت بالخصوص لجنة علمية لصياغة اللائحة التنظيمية لها.

#### **4. معهد تنمية الموارد البشرية بالأكاديمية الليبية**

معهد تنمية الموارد البشرية؛ مؤسسة تدريبية واستشارية تعمل في مجال تنمية الموارد البشرية في مختلف المجالات الإدارية والمالية والاقتصادية والفنية والمعلوماتية. وقد تأسس معهد تنمية الموارد

البشرية عام 1997م بالأكاديمية بهدف تقديم البرامج التأهيلية والتدريبية لإعداد وتنمية ورفع قدرات وكفاءات ومهارات الموارد البشرية العاملة بالقطاعين العام والخاص. تعد خطة التدريب السنوية للبرامج والأنشطة التدريبية التي يطرحها المعهد للتنفيذ مع مطلع كل عام، لتلبية حاجة المؤسسات العامة والخاصة، حيث تستند هذه الخطة على الاحتياجات التدريبية بشكل أساسي سواء من خلال طلب مجموعة من المؤسسات أو ما تم اكتسابه من خبرة خلال تنفيذ المعهد لأكثر من برنامج وخطط تدريبية.

### خامساً: إدارة الفروع

سعيًا من الأكاديمية للبيبة في تنفيذ وتوصيل برامجها الأكاديمية لأبنائنا في مختلف ربوع البلاد وبمبادرة كريمة من رئيسها أصدرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي قرارها بإنشاء عدة فروع في مختلف أنحاء بلادنا الحبيبة ولها العديد من المهام والتي تتمثل في :-

- الإشراف على فروع الأكاديمية بالمناطق، والتأكد من تنفيذ التعليمات والنظم الصادرة إليها من المركز الرئيسي للأكاديمية .
- التنسيق بين الفروع وإدارات ومكاتب الأكاديمية، وتذليل كل الصعاب التي تعاني منها الفروع.
- الإشراف على تنفيذ ضوابط التسجيل والامتحانات وغيرها من متطلبات الدراسة بالفروع، والتأكد أن تلك الضوابط تجري طبقاً للتشريعات النافذة، وكذلك في حدود النظم والتعليمات الصادرة إليها من المركز الرئيسي للأكاديمية.
- دراسة التقارير والإحصائيات والبيانات الدورية المحالة من الفروع، واستخراج المؤشرات والبيانات منها، وإعداد التوصيات المتعلقة بمعالجة مشاكل الفروع.
- الاشتراك في إعداد الميزانية التقديرية، لرصد المبالغ والبند اللازمة لتسيير نشاط الفروع، وتغطية نفقاتهم، بما يضمن قيامهم بمهامهم على الوجه الأكمل، ومتابعة تنفيذ الميزانية بعد اعتمادها.

### سادساً: الشؤون الإدارية والمالية

توفّر إدارة الشؤون الإدارية والمالية قاعدة من الخدمات التي تمكّن الأكاديمية من تقديم برامجها العلمية والتقنية بنجاح. وتقدّم الإدارة حلاً من خلال طائفة واسعة من الخدمات في مجالات الشؤون المالية وإدارة الموارد البشرية والأعمال الإدارية وتكنولوجيا المعلومات والخدمات العامة لتلبية احتياجات الأكاديمية..

#### 1. الشؤون الإدارية

تتلخص مهام إدارة الشؤون الإدارية في كل ما يتعلق بالأفراد من استحقاقات وتعيينات وترقيات واجازات وتأديب وخلافه وكذلك شئون المقر والتجهيزات الإدارية وتقع ضمن الإدارة الوسطي في الهيكل التنظيمي وتختص بشؤون الأكاديمية وتوزيع الخدمات والمعاونة وأعمال النظافة والتجهيزات الإدارية ومن ضمن مهامها على وجه الخصوص:-

- الحفاظ على العلاقات المهنية بين الموظفين انفسهم، والموظفين والإدارة بشكل عام وإداراتهم بشكل خاص.

- التجهيز الداخلي، من ضمن واجبات الشؤون الادارية ويشمل ذلك تجهيز القرطاسية والاجهزة الالكترونية الخاصة بالعمل مثل الحواسيب واجهزة التصوير واجهزة المسح الضوئي والطابعات الملونة وورق الطبع.
- مسؤولية عن اعمال السكرتاريا في الأكاديمية وكل مهامها ومن ضمنها تصوير واستنساخ وارشفة وارسال الدعوات الرسمية.

## 2. الشؤون المالية

إن من أهم مهام قسم الشؤون المالية بالأكاديمية إعداد الميزانية من خلال مجموعة من السياسات والإجراءات التي تخدم ميزانية الأكاديمية ويتم البدء بإجراءات إعداد الميزانية خلال الربع الثالث من العام. كما تقوم بجمع كل طلبات الميزانية المقترحة من المدارس العلمية والمراكز والمكاتب الإدارية في الأكاديمية وتقييمها ومراجعتها ومطابقتها مع اعتمادات وزارة المالية والخطة الإستراتيجية للأكاديمية، وفيما يخص مقترحات المشاريع والمعدات (التنمية) فتتم بالتنسيق مع وزارة التخطيط وذلك من خلال العقود والمناقصات بإدارة المشروعات.

كما تتولى الشؤون المالية مهام ومسؤوليات إعداد الحسابات العامة، وتجهيز الميزانيات الختامية والتقديرية، والإشراف على أعمال إيرادات الأكاديمية وتحصيلها، وتنفيذ أوامر الشراء، وتخزين موجودات الأكاديمية و أصولها المتداولة.

## سابعاً: إنجازات الأكاديمية

نورد فيما يلي وما قامت به الأكاديمية اللببية للدراسات العليا من جهود تسهم في الرفع من مستوى الأكاديمية على الصعيد المحلي والدولي عبر أقسام الأكاديمية وإدارتها من مشاريع، وبرامج تعليمية، وعملية، وإدارية، لتحقيق أفضل النتائج وأفضل الخدمات للوطن والمجتمع، لتحقيق تطلعات الوطن عبر ما تم إنجازه من الخطة الإستراتيجية للأكاديمية 2021-2029م.

### 1. مكتب ضمان الجودة و تحسين الاداء بالأكاديمية

تسعى الأكاديمية للحصول على عملية الاعتماد المؤسسي للأكاديمية بأداء متميز، حيث يقوم مكتب الجودة وتقييم الأداء بالعمل مع منسقي الجودة بجميع الأقسام بالمدارس للتجهيز للاعتماد وفقا للإجراءات المتبعة للمركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية لغرض تحقيق متطلبات الجودة المطلوبة للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي. كما تسعى إدارة الأكاديمية عن طريق مكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء لتشجيع الأقسام وحثهم للحصول على الاعتماد المؤسسي، وذلك من خلال تقديم المقترحات والاستشارات والدورات التدريبية وورش العمل اللازمة للحصول على برامج معتمدة تعكس جودة مخرجات التعليم في الأكاديمية. وقد قام مكتب ضمان الجودة بالأكاديمية

بالتنسيق بين الاقسام العلمية، ووضع خطة زمنية لبرامجها وذلك لتتعامل مع كل برنامج بكفاءة وفاعلية.

## 2. مكتب التعاون الدولي بالأكاديمية الليبية

أبرمت الأكاديمية العديد من اتفاقيات تعاون مع الجامعات والمؤسسات المحلية ومنها:

- اتفاقية تعاون مع هيئة العلوم أبحاث العلوم الطبيعية والتكنولوجيا والتي تتبعها معظم المراكز البحثية وبموجب هذه الاتفاقية يمكن للأكاديمية استخدام جميع المعامل والامكانيات المتوفرة في هذه المراكز لتنفيذ الجانب العملي في المقررات أو رسائل الماجستير أو اطروحات الدكتوراه.
- اتفاقيات تعاون مبرمة مع الجامعات الليبية للتبادل العلمي والأكاديمي والبحثي بين الأكاديمية وعدد 14 جامعة من الجامعات الليبية.
- محضر اتفاق مع وزارة الداخلية.
- اتفاقية تعاون مع وزارة الاقتصاد والصناعة.
- اتفاقية مع مستشفى طرابلس المركزي لإقامة برنامج ماجستير في إدارة المستشفيات.
- اتفاقية تعاون مع اللجنة العليا للطفولة.
- مركز الدراسات الاجتماعية بوزارة الشؤون الاجتماعية.
- اتفاقية تعاون مع ديوان المحاسبة والأكاديمية الليبية.
- اتفاقية تعاون مع وزارة الخارجية.
- اتفاقية تعاون مع هيئة الرقابة الإدارية.
- مشروع اتفاقية مع إدارة تنمية الموارد البشرية بوزارة الدفاع
- مشروع اتفاقية مع وزارة الثقافة والتنمية المعرفية.
- مشروع اتفاقية مع وزارة الشباب.
- مشروع اتفاقية مع وزارة الخدمة المدنية.
- مشروع اتفاقية مع وزارة العمل والتأهيل.
- مشروع اتفاقية مع المركز الوطني لتشخيص وعلاج مرضى التوحد.
- مشروع اتفاقية مع صندوق دعم الزواج
- ولمكتب التعاون الدولي عدة أنشطة دولية نذكر منها:
- تقديم مشروع بحثي حول الحوكمة والشفافية في التعليم العالي والممول من قبل الاتحاد الأوروبي وبالمشاركة مع بولونييزي - اليونان (تحت الإجراء).
- تقديم عدد 4 مشاريع بحثية حول التعليم العالي وتطوير المناهج والممول من قبل الاتحاد الأوروبي وبالمشاركة مع جامعة أوكرانيا الوطنية - اوكرانيا (تحت الإجراء).
- تقديم مشروع بحثي حول تطوير منهج الدراسات العليا في الهندسة الميكانيكية والممول من قبل الاتحاد الأوروبي وبالمشاركة مع جامعة إيرلندا وبمشاركة عدد 12 جامعة دولية جامعة إيرلندا. (تحت الإجراء).

- تم التقديم على مشروع تنمية ورفع كفاءة العلمين بقطاع الصحة وبالتعاون مع معهد النبراس بتونس
- اتفاقية تعاون علمي مشترك بين الأكاديمية ومعهد البحوث المغاربية المعاصرة بتونس. كما توجد العديد من مشاريع اتفاقيات تعاون تحت الإجراء مع:-
- جامعة السربون Sorbonne Université فرنسا.
- جامعة غرونوبل Université de Grenoble فرنسا.
- جامعة ليل The University of Lille فرنسا.
- جامعة سليمان الدولية في الجمهورية التركية

### ثامناً: الخطة الاستراتيجية

في ظل التطورات المستمرة الحاصلة في مجالات التعليم والتعلم وإدارة المعرفة عموماً فقد أصبح من الصعب تصور أي مؤسسة تعليمية تمارس أنشطتها دون وجود للتخطيط الاستراتيجي، فالبديل عن ذلك هو العشوائية والارتجال الذي يعرضها لمفاجآت ومواقف ليست بالحسبان. وهو ما يضعف قدرة هذه المؤسسات على تحقيق غرض انشائها والوصول الى الحالة المنشودة ضمن الأفق الزمني المحدد. بناء على ذلك يصبح التخطيط الاستراتيجي نهجا لا غنى عنه لهذه المؤسسات أن أرادت تحسين خدماتها وزيادة قدراتها التنافسية وتطوير أدائها وضمان استمراريتها وتقديمها.

وحيث أن إدارة الأكاديمية الليبية تتطلع لتحقيق تطوير شامل للأكاديمية يهدف الى تعزيز دورها التنموي وتحسين مخرجاتها وخدماتها المختلفة والارتقاء بها الى افق أعلى ورفع كفاءة وفاعلية مختلف العمليات الجارية بها وفق معايير الجودة في التعليم العالي؛ فقد تم اعداد الخطة الاستراتيجية العشرية (2029/2021) كاستجابة مباشرة لهذه المقترحات.

حتى تتمكن الأكاديمية من تنفيذ الخطة الاستراتيجية فإن الأمر يتطلب توفر مقومات ودعامات أساسية من أبرزها:

- 1- اسناد مهمة تطبيق الخطة الى لجنة متخصصة أو تكليف كيان تنظيمي قائم (إدارة الجودة / إدارة التطوير) أو استحداث كيان تنظيمي جديد يُعنى بقضايا التخطيط الاستراتيجي ويتولى كافة اعمال الاعداد والاشراف والمتابعة اللازمة لتنفيذ كل الأنشطة بالخطة. وعلى الأخص القيام بالآتي:
  - أ-تجهيز واعداد دليل للخطة الاستراتيجية وكيفية تنفيذها وتطويرها.
  - ب-وضع نظام لقياس وتقييم التقدم المسجل في كل من الأنشطة المستهدفة ضمن الخطة.
  - ج-وضع نظام لمتابعة تنفيذ البرامج والمشروعات والمبادرات.
- 2-تنفيذ حملة توعية لشرح الخطة الاستراتيجية ومكوناتها والتعريف بها لذوي العلاقة وضمان استيعابهم لها بشكل يضمن خلق نوع من التكافل والتعاوض بينهم قبل البدء في التنفيذ.
- 3-إعداد برنامج لإدارة المخاطر المتوقعة أثناء تنفيذ الخطة وبما يكفل التعامل الرشيد مع المخاطر المحتملة في حال وقوعها.
- 4-توفير كافة الموارد المطلوبة لتنفيذ الأنشطة وبما يتوافق مع برنامج التنفيذ.

## تاسعاً: التحديات والمقترحات والتوصيات

### 1. التحديات والمقترحات

من خلال مجموعة الأهداف الإستراتيجية التي تضمنتها الخطة الإستراتيجية للأكاديمية 2021-2029 م وبحسب الثلاث السنوات الأولى ( المرحلة الأولى )، نورد بعض التحديات التي أعاقت تحقيق أهدافها المحلية، وذلك بغرض تذليلها واقتراح الوسائل لمواجهتها، والجدول التالي يبين أهم التحديات والمقترحات التي طرحت لمعالجتها:

التحديات التي تواجه الأكاديمية مع بيان المقترح المناسب لها وفق الأهداف الإستراتيجية:

المقترحات	التحديات	المبادرات	الهدف الإستراتيجي
- تكثيف الجهود لتوعية المجتمع الداخلي على تبني مبادئ الحوكمة. - الاعتماد الذاتي وعلى الكوادر البشرية المتخصصة لإنجاز المستهدف.	- قيود الميزانية العامة	- تطبيق أسس الحوكمة. - حوسبة الإجراءات الإدارية . - تطبيق الأسس الحديثة في التخطيط والمتابعة. - تحديث التنظيم المؤسسي والوظيفي.	التطوير المؤسسي وبناء النظم
- الاستعانة بالكوادر البشرية المتخصصة التابعة للأكاديمية وتوجيهها لتحقيق المستهدف. - تطوير البرامج المتاحة حالياً بالأكاديمية وتحديثها لتلبية الأهداف المستقبلية.	- قيود الميزانية العامة	- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس. - تحسين مدخلات العملية التعليمية. - الوصول إلى المعايير القياسية في توفير وإشغال الأبنية الإدارية وقاعات التدريس والمعامل والورش. - إرساء نظام للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد.	تقديم برامج تعليمية بجودة عالية في مختلف التخصصات
- البحث عن مصادر للتمويل الذاتي وإستحداث برامج وأنشطة إستثمارية جديدة - تفعيل دور المكاتب والمراكز الاستشارية	- قيود الميزانية العامة	- تفتين تنمية الموارد الذاتية للأكاديمية. - ضمان وجود عدد من مصادر التمويل الذاتي.	تحقيق درجة من الاستقلال المالي

## 2. المعوقات والصعوبات

تواجه الأكاديمية عدد من المعوقات والصعوبات، ومن هذه المعوقات:

1. وقف برامج التدريب وتطوير العملية الفنية بالأكاديمية منذ 2021م .
2. عدم وجود سياسة واضحة ومنسقة مسبقاً فيما يتعلق بمتطلبات التنمية وسوق العمل.
3. وجود عدة تشريعات في حاجة إلى تعديل تعيق تنفيذ برامج الأكاديمية.
4. نقص في تجهيز القاعات الدراسية والمكتبة وقاعات تسجيل المحاضرات بالأجهزة الحديثة.
5. معوقات راجعة إلى عدم توفر المعلومات والمراجع العلمية والأوراق البحثية الضرورية للقيام بالبحوث العلمية.
6. معوقات مالية راجعة إلى عدم تخصيص موازنات الكافية للأكاديمية لتنفيذ الخطط والبرامج العلمية.
7. معوقات راجعة إلى النقص في الاستاذ الجامعي والاعتماد على المتعاونين.

## 3. توصيات ختامية

1. تحقيق الأهداف والرؤية الإستراتيجية للأكاديمية تعتمد اعتماداً كلياً على ما يتم اعتماده من الميزانية المقترحة للأكاديمية.
2. توصي ادارة الأكاديمية المسؤولين الاهتمام بالدراسات العليا بالداخل وتوفير الموارد المالية التي تساعد على تحقيق أهدافها.
3. الاهتمام بالتدريب على وسائل التقنية الحديثة لكل العاملين بها.

# الفصل السابع

مركز المعلومات والتوثيق



## مركز المعلومات والتوثيق

أنشطة وبرامج مركز المعلومات والتوثيق بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي للعام  
2021م

أولاً : المؤتمرات والورش

1- ورشة عمل لإطلاق مشروع التحول الرقمي بوزارة التعليم العالي:

إنه في يوم الاربعاء الموافق: 2021/07/07 على تمام الساعة 10:00 صباحاً، نظم مركز المعلومات والتوثيق بالوزارة ورشة عمل بعنوان التحول الرقمي في الجامعات الليبية.

بدأت الورشة بشكل رسمي من خلال تقديم عرض عن إنجازات المركز خلال الثلاثة أشهر الماضية، وأهداف المركز خلال الفترة القادمة. بعد ذلك تم تقديم عرض توضيحي عن مشروع التحول الرقمي للجامعات الليبية، حيث تم التطرق إلى التعريف بمشروع التحول الرقمي، أهدافه، مكوناته، واستراتيجية تنفيذ المشروع، كما تم التنويه بأهمية المشروع لتطوير مؤسسات التعليم العالي، ومدى ارتباط الجامعات في تنفيذه، حيث تم التركيز على أهمية دور مراكز المعلومات والتوثيق بالجامعات في نجاح تنفيذ المشروع، كما تم التنويه على توصيات معالي الوزير بخصوص إنجاز وتنفيذ مشروع الرقم الجامعي ومشروع منظومة الدراسة والامتحانات التي بدورها سيكون لها التأثير الكبير في ضبط تنفيذ اللوائح والقوانين في الجامعات العامة والخاصة.

التوصيات الورشة:

- تقديم مقترح لمعالي السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي بشأن دمج مراكز المعلومات والتوثيق ومراكز تقنية المعلومات بالجامعات تحت مسمى واحد وهو مركز المعلومات والتوثيق ويندرج في هيكلية (قسم تقنية المعلومات - قسم الدراسات والتخطيط - قسم التوثيق والأرشيف).
- إقامة ورش العمل الخاصة بالمشروع داخل الجامعات لتعريف بأهداف المشروع ومكوناته وتدريب الشرائح المستهدفة لتنفيذه.



## 2- اتفاقية الشراكة مع شركة المدار الجديد لاستضافة بيانات وزارة التعليم العالي:

إنه في يوم الثلاثاء الموافق: 2021/08/17 بمقر شركة المدار الجديد بطرابلس تم توقيع مذكرة تفاهم بين مركز المعلومات والتوثيق بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي وشركة المدار الجديد.

حضر مراسم التوقيع الدكتور ابوبكر عيسى مدير مركز المعلومات والتوثيق بالوزارة والمهندس محمد الهادي مدير عام شركة المدار الجديد ويهدف هذا الاتفاق لأجل الاستفادة من الخدمات التي تقدمها الشركة منها سحابة المدار الجديد والباقات المخفضة وخدمات الانترنت لأبنائنا الطلبة بالجامعات الليبية والمراكز البحثية من أجل توفير بيئة ملائمة داخل المؤسسات الجامعية والبحثية على امتداد الوطن الحبيب.



### 3 - ورشة عمل لمتابعة تنفيذ مشروع ربط مؤسسات التعليم العالي:

إنه في يوم 2021/10/17 عقدت ورشة عمل بحضور مدير عام مركز المعلومات والتوثيق بالوزارة ومدراء مراكز التوثيق والمعلومات بالجامعات لمناقشة مشروع ربط الجامعات مع شركة هاتف ليبيا، وتقدم مهندس شركة هاتف ليبيا بعرض تفصيلي عن المشروع وتناول الحاضرون آليات تنفيذ المشروع والميزات التي يقدمها للتحويل الرقمي بالجامعات.

### 4-ورشة عمل بعنوان "التحول الرقمي" لمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي.

وذلك بحضور مدير مركز التوثيق والمعلومات د.بوبكر عيسى ووكيل الوزارة لشؤون البحث العلمي د.صالح هدية" و مستشار الوزير أ. محمد صالح فنيير و مدير إدارة التخطيط والتطوير د.أيمن المحمودي وعدد من مديري مراكز التوثيق والمعلومات بالجامعات الليبية والمختصين في تقنية المعلومات.

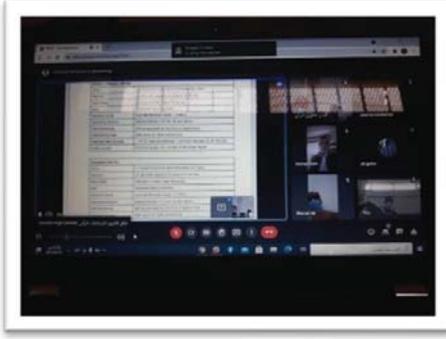
## 5- الاجتماعات الدورية لمركز المعلومات والتوثيق بالجامعات مع مركز المعلومات والتوثيق بالوزارة:

في إطار تنفيذ مشروع التحول الرقمي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتسهيل عمل مراكز المعلومات والتوثيق بالجامعات ومؤسسات التعليم العالي، يعقد المركز اجتماعات دورية مع مدراء مراكز المعلومات والتوثيق وذلك للاطلاع على الصعوبات التي تواجه عملهم والعمل على تذليلها وكذلك وضع الخطط اللازمة وتطويرها من وقت إلى آخر لمواكبة تنفيذ مشاريع التحول الرقمي.



## 6- المؤتمر العلمي الأول لرقمنة المعلومات لتطوير البحث العلمي في مؤسسات التعليم العالي:

نظم مركز المعلومات والتوثيق بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي فعاليات المؤتمر العلمي الأول لرقمنة المعلومات والبحث العلمي بمدرج كلية الصيدلة بجامعة عمر المختار وذلك يومي 2-3/11/2021.



وقد شارك العديد من الباحثين في هذا المجال من مختلف الجامعات المحلية ومؤسسات البحث العلمي الوطنية وكذلك عدد من المشاركات الخارجية

#### **7- برنامج تدريب أعضاء هيئة التدريس بالجامعات بمهارات وأساليب التعليم عن بعد:**

ينظم مركز المعلومات والتوثيق سلسلة من برامج التعليم عن بعد لرفع من مهارات أعضاء هيئة التدريس في هذا المجال وذلك بالتعاون مركز تقنيات التعليم عن بعد بمدينة البيضاء، واستهدفت الدورة الأولى عدد (60) عضو هيئة تدريس من 4 جامعات.

#### **8- إنشاء والإشراف على مركز البيانات الافتراضي لمشاريع التحول الرقمي:**

في إطار سياسة عمل مركز المعلومات والتوثيق بضرورة تخزين جميع بيانات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي محلياً وبعد توقيع اتفاقية الشراكة مع شركة المدار الجديد بشأن استضافة سحابة المدار لبيانات الوزارة تم إنشاء Data Center افتراضية لوزارة التعليم ويشرف عليها المركز بشكل كامل.

#### **9- السيرفر الافتراضي لمشروع منظومة الدراسة والامتحانات:**

بعد إنشاء Data Center الافتراضية داخل سحابة المدار والذي يشرف عليها مركز المعلومات والتوثيق، وبناءً على طلب فريق عمل مشروع منظومة الدراسة والامتحانات وطبقاً للمواصفات التي طلبها الفريق، قام المركز بإنشاء السيرفر الخاص بالمشروع وتسليمه للفريق عمل المشروع وهو يعمل بكفاءة عالية.

## 10- السيرفر الافتراضي لمشروع الرقم الجامع الموحد:

بعد إنشاء Data Center الافتراضية داخل سحابة المدار والذي يشرف عليها مركز المعلومات والتوثيق، وبناءً على طلب فريق عمل مشروع الرقم الجامعي وطبقاً للمواصفات التي طلبها الفريق، قام المركز بإنشاء السيرفر الخاص بالمشروع وتسليمه للفريق عمل المشروع وهو يعمل بكفاءة عالية.

## 11- ورشة عمل لربط الكليات الطبية شبكياً:

إنه في يوم 2021/10/17 عقدت ورشة عمل بديوان وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وبحضور مدير عام مركز المعلومات والتوثيق واللجنة المكلفة بالربط الإلكتروني للكليات الطبية بالجامعات الليبية وذلك لمناقشة مشروع منظومة الشبكة التعليمية الإلكترونية الموحدة للكليات الطبية.

وتم تقديم عرض مرئي يوضح آلية عمل هذه اللجنة وإلى ما تم إنجازه ويعتبر هذا المشروع من مشاريع التحول الرقمي الذي أطلقته وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في سبيل تحقيق التعليم عن بعد خاصة في التعليم الطبي الذي تعاني كثير من مؤسساته نقص حاد في أعضاء هيئة التدريس وفي سبيل تطوير العملية التعليمية في ليبيا.



## 12- ورشة عمل لمتابعة تنفيذ مشاريع التحول الرقمي في جامعات المنطقة الشرقية:

إنه في يوم 2021/10/17 اقيمت بجامعة طبرق ورشة عمل حول مشاريع التحول الرقمي الذي اطلقتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بهدف تطوير العملية التعليمية.

وحضر فعاليات الورشة بعض من مديري الادارات والمكاتب بمركز المعلومات والتوثيق بالوزارة ومدير مشروع الرقم الجامعي الموحد ووكيل الشؤون العلمية والكاتب العام وعمداء الكليات ومدراء مراكز المعلومات والتوثيق بجامعات المنطقة الشرقية.



## 13- ورشة عمل لمتابعة تنفيذ مشاريع التحول الرقمي في جامعات المنطقة الغربية والجنوبية:

إنه في يوم 2021/06/10 اقيمت بالجامعة المفتوحة ورشة عمل حول مشاريع التحول الرقمي الذي اطلقتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بهدف تطوير العملية التعليمية.

وحضر فعاليات الورشة بعض من مدير مركز المعلومات والتوثيق بالوزارة ومدراء الادارات بالمركز وكذلك مدراء مراكز المعلومات والتوثيق بجامعات المنطقة الغربية والجنوبية.

وركز المشروع على ضرورة تنفيذ الاليات المتفق عليها في ورشة العمل لتنفيذ مشاريع التحول الرقمي.

#### 14- ورشة عمل لمتابعة تنفيذ مشاريع التحول الرقمي في جامعات المنطقة الوسطى:

إنه في يوم 2021/06/13 عقدت ورشة عمل بالجامعة الاسمرية الاسلامية بزليتين بحضور مدير عام المركز ومدراء الادارات بالمركز ومدراء مراكز المعلومات والتوثيق بجامعات المنطقة الوسطى، وبدأت الورشة بتقديم عرض توضيحي عن مشروع التحول الرقمي للجامعات الليبية، حيث تم التطرق إلى التعريف بمشروع التحول الرقمي، أهدافه، مكوناته، واستراتيجية تنفيذ المشروع، كما تم التنويه بأهمية المشروع لتطوير مؤسسات التعليم العالي، ومدى ارتباط الجامعات في تنفيذه، وتم التركيز على أهمية دور مراكز المعلومات والتوثيق بالجامعات في نجاح تنفيذ المشروع.



وبعد ذلك فتح النقاش حول أهداف المشروع وآلية تنفيذه وملاحظات الحاضرون حوله، وتم تدوين جميع التوصيات، وتقرر عرضها في ورشة العمل الخاصة بالمشروع المزمع عقدها في شهر يوليو القادم مع مراكز المعلومات والتوثيق في جميع الجامعات الليبية.

#### 15- ربط ومتابعة وصيانة شبكات ديوان الوزارة وإدارة الملحقيات بالإنترنت:

يشرف مركز المعلومات والتوثيق وبشكل دوري على صيانة أجهزة الحاسوب وصيانة الشبكات الموجودة بديوان الوزارة وكذلك إدارة الملحقيات وشؤون الموفدين، كما قام المركز بالأشراف على تركيب خطوط الانترنت بالديوان وإدارة الجامعات ومتابعتها بشكل دوري.

16-وزير التعليم العالي والبحث العلمي د.عمران القيب يلتقي مع مدير عام مركز المعلومات والتوثيق ومدراء مراكز المعلومات والتوثيق لمناقشة الصعوبات والمشاكل التي تواجه المراكز لتنفيذ التحول الرقمي لمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي).



## مشاريع التحول الرقمي بوزارة التعليم العالي

### 1- منظومة الموحدة للجامعات الليبية:

من ضمن المشاريع التي تنفذها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في إطار خطتها لتحول الرقمي داخل أروقة الوزارة بالكامل، مشروع منظومة الدراسة والامتحانات الموحدة، بحيث يقوم المركز بدوره الاشرافي فقط على هذا المشروع والتي تنفذه شركة البرج.

### 2- منظومة الرقم الجامعي:

من ضمن المشاريع التي تنفذها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في إطار خطتها لتحول الرقمي داخل أروقة الوزارة بالكامل، الرقم الجامعي الموحد، بحيث يقوم بمتابعة والاشراف على هذا المشروع وذلك بالتواصل مع جميع مؤسسات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتذليل الصعاب أمام الفريق المنفذ للمشروع من خلال توفير جميع البيانات والاتصال المباشر مع مراكز المعلومات والتوثيق بالجامعات.

### 3-منظومة البطاقة الذكية:

يهدف المركز من خلال تقديم البطاقة الذكية لتسهيل الخدمات الإلكترونية المتاحة للطالب وعضو هيئة التدريس والكاادر الإداري، ويمكن استخدام هذه البطاقة في العديد من الخدمات، ومنها التعرف على الهوية لدخول المباني الجامعية والتحقق من البصمة لدخول الاماكن الحساسة والدخول إلى المكتبة الالكترونية، وهناك خدمات أخرى بالإمكان إضافتها من خلال التوسعات المستقبلية والمعدة في خطة العمل.

وحدد المركز الجهات المستهدفة من البطاقة على النحو التالي: جميع الطلبة والمعيدين وأعضاء هيئة التدريس والموظفين التابعين للوزارة.

### 4- مشروع ربط مؤسسات التعليم العالي:

يعمل المركز على توفير بنية تحتية مشتركة فعالة وآمنة لتكامل خدمات الوزارة على المستويين (المؤسسة والوزارة). وتهدف خدمة الربط الرقمي إلى ربط الكليات والجامعات ومؤسسات التعليم

العالي بمركز البيانات التابع للمركز وذلك لتمكين المؤسسات من الاستفادة من الخدمات المقدمة من خلال الشبكة أو الاتصال بأي جهة أخرى وذلك لتبادل البيانات.

وقد حدد المركز الجهات المستهدفة من المشروع وهي: جميع الكليات بالجامعات العامة والخاصة المعتمدة من الوزارة والاكاديمية الليبية ومراكز المعلومات والتوثيق بالجامعات ومؤسسات التعليم العالي وديوان الوزارة.

#### **5- مشروع الارشفة الالكترونية:**

يعتبر مشروع الارشفة الالكترونية ومن المشاريع المهمة في تطوير المؤسسات بحيث تسهل وتسرع عملية نقل المراسلات وحفظ نسخة منها في نفس الوقت، ومن بين أهم أهداف الأرشفة الإلكترونية، هو إنشاء مستودع لحفظ البيانات والملفات حتى يتم الوصول إليه مستقبلاً، كما تساعد الأرشفة الإلكترونية على تقليل تواجد البيانات المادية الزائدة عن الحاجة وغير المستخدمة داخل مكان العمل، الأمر الذي يؤدي إلى تحسين وزيادة الإنتاجية، كما تساعد على توفير وسائل فعالة وسهلة للوصول الفوري للبيانات، حتى وإن كان الوصول لهذه البيانات يتم من خلال الأجهزة المحمولة.

وتواصل المركز مع الجهات المستفيدة من المشروع وهي: جميع الجامعات العامة والخاصة المعتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والاكاديمية الليبية ومؤسسات التعليم العالي وديوان الوزارة وذلك لتقديم جميع البيانات اللازمة لفريق عمل المشروع.

#### **6- منظومة المكتبة الرقمية الليبية:**

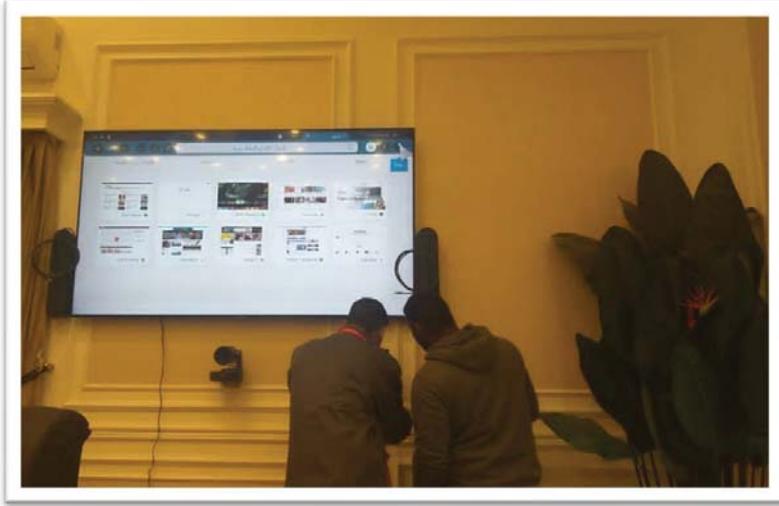
توفر المكتبات الرقمية طرقاً سهلة لتخزين المواد والوصول إليها واسترجاعها من مجموعة واسعة من المعلومات. وهي توفر إمكانية الوصول إلى المعلومات والتحقق من صحتها. وعلاوة على ذلك، فإن المكتبات الرقمية لديها الوظائف التي تسمح للطلاب بنشر أبحاثهم بسهولة داخل المجالات ومستودعات المعلومات. والمكتبات الرقمية توفر للطلاب المواد التعليمية والمحاضرات

مع المجالات والكتب وأوراق المؤتمرات في صيغة رقمية. وبالتالي ينظر إليها على أنها جزء لا يتجزأ من البنية التحتية للمعلومات في القرن الـ21.

وقد حدد المركز الجهات المستفيدة من المشروع على النحو التالي: جميع الجامعات العامة والخاصة المعتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والاكاديمية الليبية وكذلك مؤسسات التعليم العالي المختصة في هذا المجال.

مشروع الشبكة التعليمية للكليات الطبية بالجامعات الطبية





وزير التعليم العالي والبحث العلمي د. عمران القيب يلتقي مع مدير عام مركز المعلومات والتوثيق ومدراء مراكز المعلومات والتوثيق لمناقشة الصعوبات والمشاكل التي تواجه المراكز لتنفيذ التحول الرقمي لمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي).





# الفصل الثامن

الصعوبات والتحديات



## **الصعوبات والتحديات:**

واجهت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي صعوبات وتحديات عدة أثرت بشكل مباشر وغير مباشر على مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي، وحالت دون إنجاز العديد من الأنشطة والبرامج المخطط لها مما انعكس في عدم تمكن الوزارة من تحقيق أهدافها، من بينها الصعوبات والتحديات التالية:

1. العديد من مشاريع المركبات الجامعية تحتاج للاستكمال والتجهيز .
2. معاناة مؤسسات التعليم العالي من صعوبات في الإيفاء بمتطلبات برامج الدراسات العليا في الداخل.
3. تأخر تفعيل وتنفيذ مشروع الإيفاد بالخارج وتخصيص ميزانية ملائمة له.
4. الضوابط الخاصة بإجازة التفرغ العلمي لعضو هيئة التدريس الجامعي تحتاج للمراجعة والتعديل.
5. مخرجات المؤسسات الجامعية تنقصها بعض المهارات، ومعظمها لا تلبي احتياجات المجتمع، أي وجود فجوة بين المهارات المطلوبة في سوق العمل والمهارات المكتسبة خلال الدراسة.
6. عدم وجود بيانات ومعلومات عن كافة عناصر المنظومة التعليمية، وتدني إدخال التقنيات التعليمية الحديثة بالعملية التعليمية.
7. تهاك البنية التحتية لمؤسسات التعليم العالي .
8. تدني ترتيب الجامعات الليبية في التصنيفات العالمية المعتمدة.
9. صعوبة التنسيق بين المؤسسات الصناعية والإنتاجية والخدمية العامة والخاصة، ومؤسسات التعليم العالي والمراكز البحثية لعقد شراكات، مما نتج عنه عدم توفر المعلومات الدقيقة، وعدم وضوح احتياجات سوق العمل.
10. القصور التشريعي في تضمين اختصاص الجودة في اللوائح التنظيمية، وقلة الإمكانيات الكافية للتدريب المستمر لمفهوم الجودة لدى كافة المؤسسات التعليمية.
11. شح الموارد البشرية والمالية اللازمة لإنتاج إحصائيات عالية الجودة عن المنظومة التعليمية.
12. ضعف الدعم الدولي والشراكة مع المنظمات الدولية والمؤسسات التعليمية.
13. عدم وجود استراتيجية واضحة ومحددة المعالم مما يجعل العمل في كثير من الأوقات عشوائياً ولا يؤدي الى الأهداف المنشودة.
14. صعوبات تواجه الطلبة الموفدين بسبب تداخل الاختصاصات وإرباك سير العمل من قبل موظفي السفارات لبعض الساحات لغير مرشحين من وزارة التعليم العالي وعدم منح الاختصاصات للملحقيات الأكاديمية في الخارج.
15. عدم ربط منظومة الإيفاد بمنظومات الدولة مثل مصلحة السجل المدني والجوازات لتسهيل إجراءات الطلبة الموفدين ومرافقيهم.

## **الذائمة..**

نأمل أن يكون هذا التقرير مرآة حقيقية تعكس نشاط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أمام حكومة الوحدة الوطنية ويمكنها من التعرف على مؤشرات لأعمال تم إنجازها وصعوبات وتحديات تواجهها بهدف تقييمها أو إعادة التوجيه بشأنها إذا لزم الأمر، ذلك لأن برنامج عمل الوزارة جزء لا يتجزأ من الاستراتيجية العامة للحكومة واي خلل يحدث في أجزاء هذه الاستراتيجية سوف يؤثر بالسلب عليها.

في الختام لايسعنا إلا أن نقول أنه برغم الألم يبقى الأمل، فبالأمس كانت القاعات والمدرجات والكليات مغلقة بالسواتر الترابية وهاهي الحياة تعود فيها اليوم من خلال البرامج التعليمية والأنشطة العلمية و الثقافية والرياضية.

**شاكرون كل من بذل جهداً في إنجازهِ.**

**فريق العمل**

**انتهى التقرير**

